

Publicaciones de Docencia

Dr. Alejandro R. Garciadiego Dantan

Departamento de Matemáticas, 016
Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria
Universidad Nacional Autónoma de México
México D. F., México 04510

Tel.: (52) 55 5622 5414

Fax.: (52) 55 5622 4859

Correo elect.: gardan@ciencias.unam.mx

Septiembre 2021

3.4.1 LIBROS

1. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. 2011. Madrid: Nivola. Col. Violeta, 27. ISBN: 978-84-92493-60-9. [Coautor: Enrique M. Carpio]. [*Boletín Informativo de la SMPC*. No 14 (2012-2013). 24].
2. *Letras, incógnitas y demás pesadillas*. 2020. México: (En proceso). [Coautor: Jessica Sánchez Fuerte].

3.4.2 MONOGRAFÍAS

1. "Historia de las ideas matemáticas. Un manual introductorio de investigación"
Mathesis **12**₁ (1996) 3 - 113.
[Reseñado en: *Mathematical Reviews* **98**_r (1998) 3416 (# 01:004)].
2. "Historia de las ideas científicas y matemáticas. Una guía inicial" [versión revisada y corregida de 3.4.2.1].
Mathesis **III** **5**₂ (2010) 163 - 303.

3.4.3 ARTÍCULOS

1. "Haciendo historia de las ciencias"
Revista Ciencias # **7** (julio - septiembre 1985) 22 - 33.
2. "The history of mathematics. An intuitive definition."
Humanistic Mathematics Network Journal #**26** (2002) 6 - 11.
3. "Los *Elementos* de Euclides. Una introducción."
Revista Brasileira de História da Matemática #**1** (diciembre 2007) 333 - 348.

3.4.4 CAPÍTULOS EN LIBROS

1. “Bases Numéricas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. Páginas 229 - 251.
2. “Una tarea de matemáticas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. Páginas 313 - 331.
3. “*Matemorfosis*, transforma el pensamiento.”
Contenido en: Abellán Blanco (coord.). 2014. *Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Orientación, Metodologías y Perspectivas*. Barcelona. SEHCYT. [ISBN: 98-84-616-9283-5 (libro impreso); 978-84-697-0057-0 (soporte electrónico. PDF)]. Páginas 375-379.

3.4.5 REPORTES SOBRE CREACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1. “La opción”
Mathesis **1**₁ (1985) 1 - 19.
2. “Programa de historia de las matemáticas I y II”
Mathesis **1**₁ (1985) 115 - 125.
3. “Un seminario de historia de las matemáticas”
Mathesis **1**₁ (1985) 487 - 494.
4. “Un seminario de filosofía de las matemáticas”
Mathesis **1**₄ (1985) 599 - 605.
5. “El estudio de la historia y filosofía de las matemáticas, ciencia y la tecnología: licenciatura y posgrado”
Mathesis **5**₁ (1989) 125 - 178.
6. “Un seminario de filosofía de las matemáticas. Historia de los fundamentos de las matemáticas”
Mathesis **13**₄ (1997) 363 - 370.
7. “Centro de Investigaciones Multidisciplinarias y de Innovación Docente en Matemáticas”
Mathesis **III** **1**₂ (2006) 165 - 219.

8. “Historia de las Matemáticas. Una clasificación cronológica y temática”
Mathesis III 1₂ (2006) 405 - 448.

3.4.6 NOTAS Y MISCELÁNEA EDITORIAL

1. “Problemática”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
2. “Objetivos y Metodología”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
3. “Secciones”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
4. “Características versión impresa”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/

3.4.7 CONFERENCIAS PUBLICADAS

1. “El uso de la historia en la pedagogía: La definición de conjunto bien-ordenado”.
Memorias del IV Simposio Internacional en Educación Matemática. México: UNAM. Unidad académica del ciclo profesional y de posgrado del CCH. 1993. Páginas 129 - 135.
2. “Evolución del concepto de número. Desde sus orígenes hasta el siglo XVI.” Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 12 julio 2006, 150 minutos
[Http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf](http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf)

3. “Evolución del concepto de número, del siglo XVI a principios del XX.” Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 26 julio 2006, 150 minutos
[Http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf](http://www.matedu.cinvestv.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf)

3.4.8 NOTAS DE CLASE

1. **Teoría de conjuntos I.** México: UNAM. 65 páginas mecanografiadas. Cubren el curso completo —desde el álgebra de conjuntos elementales hasta el teorema del buen orden—. (Segundo Semestre, 1983).
2. **Historia de las matemáticas I.** México: UNAM. 24 páginas mecanografiadas. Cubren la introducción del curso únicamente. (Segundo Semestre, 1983).

3.4.9 ENSAYOS DE ENSEÑANZA ELEMENTAL

1. “Me llamo Pedro”
Matecracia 1₁ (2020)
1. “El cumpleaños”
Matecracia 1₁ (2020)

