

CURRICULUM VITAE

Dr. Alejandro R. Garciadiego

Departamento de Matemáticas, 016
Facultad de Ciencias, UNAM
Ciudad Universitaria
04510 México, D. F.
México

Tel.: ... + (5255) 5622 5414
Fax.: ... + (5255) 5622 4859
correo elect.: gardan@ciencias.unam.mx

Septiembre 2021

TABLA DE CONTENIDO

I.	DATOS PERSONALES	7
II.	FORMACIÓN ACADÉMICA	
	2.1 Escolaridad	9
	2.2 Becas, premios, honores y distinciones	10
	2.3 Experiencia profesional	10
	2.4 Estancias de investigación	11
III.	LABOR DOCENTE	
	3.1 Nivel Licenciatura	
	3.1.1 Cursos como ayudante de profesor	13
	3.1.2 Cursos como profesor de asignatura	13
	3.1.3 Cursos especiales	16
	3.1.4 Dirección de tesis de licenciatura	18
	3.1.5 Tutor de licenciatura	25
	3.1.6 Participación en exámenes profesionales	26
	3.1.7 Participación en exámenes extraordinarios	29
	3.1.8 Dirección de servicio social	31
	3.1.9 Dirección de estancias de investigación	38
	3.2 Nivel Maestría	
	3.2.1 Cursos como profesor de asignatura	39
	3.2.2 Dirección de tesis	40
	3.2.2.1 Dirección de trabajos de titulación Madems	42
	3.2.3 Supervisión de tesis	42
	3.2.4 Tutor de estudios	43
	3.2.5 Comité de tesis	45
	3.2.6 Participación en exámenes	45
	3.3 Nivel Doctorado	
	3.3.1 Dirección de tesis de doctorado	48
	3.3.2 Tutor de estudios	48
	3.3.3 Asesor de tesis	49
	3.3.4 Supervisión de tesis	49
	3.3.5 Comité de Tesis	49
	3.3.6 Participación en exámenes	49
	3.3.7. Dirección de Estancias Posdoctorales	51

3.4 Publicaciones	
3.4.1 Libros	52
3.4.2. Monografías	52
3.4.3 Artículos	52
3.4.4 Capítulos en libros	53
3.4.5 Reportes sobre creación y revisión de planes y programas de estudio	53
3.4.6 Notas y miscelánea editorial	54
3.4.7 Conferencias publicadas	54
3.4.8 Notas de clase	55
3.4.9. Ensayos enseñanza elemental	55
3.5 Conferencias	55
3.6 Organización de eventos académicos	69
3.7 Becas, honores premios y distinciones	70
3.8 Actividades docente-administrativas	71
IV. LABOR DE INVESTIGACIÓN	
4.1 Líneas de investigación	73
4.2 Seminarios	75
4.3 Publicaciones	
4.3.1 Libros	78
4.3.2 Artículos	79
4.3.3 Capítulos en libros	80
4.3.4 Conferencias publicadas	81
4.3.5 Reseñas	82
4.3.6 Reseñas telegráficas	83
4.3.7 Notas y miscelánea	89
4.4 Conferencias	94
4.5 Experiencia editorial	
4.5.1 Director	104
4.5.2 Editor asociado	104
4.5.3 Editor honorífico	105
4.5.4 Colaborador	105
4.5.5 Árbitro	105
4.5.6 Revisor, consultor	108
4.6 Miembro de sociedades académicas	109
4.7 Becas, honores, premios y distinciones	109
4.8 Organización de eventos académicos	112
4.9 Actividades administrativas de investigación	116

V.	LABOR DE COMUNICACIÓN	
	5.1 Publicaciones	
	5.1.1 Libros	119
	5.1.2 Artículos	119
	5.1.3 Capítulos en libros	119
	5.1.4 Conferencias publicadas	120
	5.1.5 Traducciones de libros	120
	5.1.6 Traducciones de ensayos	120
	5.1.7 Reseñas	121
	5.1.8 Notas de Comunicación e información	121
	5.1.9 Miscelánea	122
	5.2 Experiencia editorial	
	5.2.1 Director	125
	5.2.2 Editor	125
	5.2.3 Corresponsal	125
	5.2.4 Editor asociado	126
	5.3 Conferencias	126
	5.4 Otros productos: Programas de Televisión, Multimedia, etc.	144
	5.4 Honores, distinciones y actividades complementarias	145
VI.	LABOR ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	
	6.1 Actividades y nombramientos	153
VII.	FICHA CURRICULAR DE PRODUCTIVIDAD	157
VIII.	SEMBLANZA ACADÉMICA	161



I. DATOS PERSONALES

<i>Nombre completo</i>	Alejandro Ricardo Garciadiego Dantan
<i>Lugar de nacimiento</i>	México, D. F., México
<i>Fecha de nacimiento</i>	3 mayo 1953
<i>Nacionalidad</i>	Mexicano
<i>Sexo</i>	Masculino
<i>Estado civil</i>	Casado
<i>Registro federal</i>	GADA5305037A3
<i>CURP</i>	GADA530503HDFRNL01
<i>Cédula profesional número</i>	482968
<i>Dirección oficina</i>	Departamento de Matemáticas, 016 Facultad de Ciencias Ciudad Universitaria, UNAM 04510 México, D. F.
<i>Teléfono oficina</i>	... + (5552) + 56 22 54 14 (directo) ... + (5552) + 56 22 48 58
<i>Fax oficina</i>	... + (5552) + 56 22 48 59
<i>Correo electrónico</i>	gardan@ciencias.unam.mx
<i>Ingreso a la UNAM</i>	1 septiembre 1975
<i>Reincorporación a la UNAM</i>	3 julio 1983
<i>Antigüedad acumulada en la UNAM</i>	42 años

II. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1 ESCOLARIDAD

<i>Primaria</i>	Colegio Simón Bolívar (1960 - 1965)
<i>Secundaria</i>	Colegio Simón Bolívar (1966 - 1968)
<i>Preparatoria</i>	Universidad LaSalle (1968 - 1971)
<i>Profesional</i>	Licenciado en Matemáticas Facultad de Ciencias Universidad Nacional Autónoma de México, 1972 -1976 Promedio: 9.1 Tesis: “La teoría de conjuntos: Sus orígenes, desarrollo y consecuencias” Asesor: M. en C. Francisco Zubieta Russi Examen profesional: 27 enero 1977
<i>Estudios de posgrado</i>	Master of Arts (MA) Institute for the History and Philosophy of Science and Technology (IHPST) University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá, 1977 - 1979 Ensayo de investigación: “A new interpretation of the paradoxes of set theory” Asesor: Dr. Stillman Drake
	Doctor in Philosophy (Ph. D.) IHPST University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá, 1979 - 1983 Exámenes generales: 11 septiembre 1980 Historia de las matemáticas Filosofía de las matemáticas Historia de las ciencias físicas Historia de las ciencias biológicas Tesis: “Bertrand Russell and the origin of the set theoretic paradoxes: An inquiry into the causes that allowed and motivated him to create some of the best known paradoxes and how others were discovered” Asesor: Dr. Jed Buchwald Defensa tesis doctoral: 27 enero 1983
	Posdoctorado IHPST University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá, 1983

2.2 BECAS, PREMIOS, HONORES Y DISTINCIONES

- 1976 El Mejor Estudiante (*El Diario de México*)
- 1977 - 1979 Becario de la UNAM para realizar estudios de maestría en el IHPST, Universidad de Toronto, Toronto, Ontario, Canadá
- 1979 - 1983 Becario de la UNAM para realizar estudios de doctorado en el IHPST, Universidad de Toronto, Toronto, Ontario, Canadá
- 1982 Bertrand Russell Society Doctoral Grant. Distinción internacional al mejor proyecto de tesis doctoral en la especialidad
- 1983 University of Toronto Fellowship (otorgada para la realización de actividades posdoctorales)

2.3 EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 1975 - 1977 **Ayudante de profesor “B”**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
1 septiembre 1975 - 1 julio 1977
- 1976 - 1977 **Profesor de asignatura**
Depto. de Matemáticas
Universidad Iberoamericana
1 Septiembre 1976 - 1 julio 1977
- 1982 - 1983 **Ayudante de profesor**
Instituto para la Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
University of Toronto
1 Septiembre 1982 - 30 junio 1983
- 1983 - 1986 **Profesor tiempo completo titular “A” (interino)**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
3 julio 1983 - 2 noviembre 1986

- 1983 - 1986 **Profesor de asignatura “A” (interino)**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
3 julio 1983 - 2 noviembre 1986
- 1986 - 2014 **Profesor tiempo completo titular “B” (definitivo)**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
3 noviembre 1986 - 16 junio 2014
- 1986 - ... **Profesor de asignatura “B” (interino)**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
3 noviembre 1986 - ...
- 2014 - ... **Profesor tiempo completo titular “C” (definitivo)**
Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
17 junio 2014 - ...

2.4 ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- 1989 **Investigador visitante Cinvestav**
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav
Instituto Politécnico Nacional
1 julio - 31 diciembre 1989
- 1990 **Fulbright Scholar**
Dept. of Mathematical Sciences
Ball State University
Muncie, Indiana, USA
1 enero - 30 septiembre 1990
- 1996 - 1997 **Dibner Fellow**
Dibner Institute for the History of Science and Technology
Massachusetts Institute of Technology (MIT)
Boston, Massachusetts, USA
1 agosto 1996 - 3 julio 1997

- 1998 - 1999 **Investigador Cinvestav**
Depto. de Matemática Educativa, Cinvestav
Instituto Politécnico Nacional
19 enero 1998 - 18 enero 1999
- 2001 - 2002 **Investigador Cinvestav**
Depto. Matemática Educativa, Cinvestav
Instituto Politécnico Nacional
1 septiembre 2001 - 28 febrero 2002
- 2007 **Investigador Distinguido (Ficsac)**
Departamento de Física y Matemáticas
Universidad Iberoamericana
1 enero - 31 diciembre 2007
- 2014 - 2015 **Académico Invitado (Ficsac)**
Departamento de Física y Matemáticas
Universidad Iberoamericana
1 agosto 2014 - 31 junio 2015

III. LABOR DOCENTE

3.1 NIVEL LICENCIATURA

3.1.1 CURSOS COMO AYUDANTE DE PROFESOR

1.	1975 - II	Seminario Geometría	UNAM
2.	1976 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
3.	1976 - I	Teoría Conjuntos II	UNAM
4.	1976 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
5.	1976 - II	Teoría Conjuntos I	UNAM
6.	1976 - II	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
7.	1977 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
8.	1977 - I	Teoría de Conjuntos I	UNAM
9.	1977 - I	Teoría de Conjuntos II	UNAM
10.	1982 - I	Mathematics & Science I	University of Toronto
11.	1982 - II	Mathematics & Science II	University of Toronto

3.1.2 CURSOS COMO PROFESOR DE ASIGNATURA

1.	1976 - I	Historia Matemáticas	Universidad Iberoamericana
2.	1976 - II	Filosofía Matemáticas	Universidad Iberoamericana
3.	1976 - II	Historia Matemáticas	Universidad Iberoamericana
4.	1977 - I	Historia Matemáticas	Universidad Iberoamericana
5.	1977 - I	Filosofía Matemáticas	Universidad Iberoamericana
6.	1984 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
7.	1984 - I	Teoría Conjuntos I	UNAM
8.	1984 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
9.	1984 - II	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
10.	1985 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
11.	1985 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
12.	1985 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
13.	1985 - II	Sem. Fil. Ciencia IV	UNAM
14.	1986 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
15.	1986 - II	<i>Licencia Finalizar Libro</i>	
16.	1987 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
17.	1987 - II	Sem. Fil. Ciencia IV	UNAM
18.	1988 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
19.	1988 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
20.	1988 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
21.	1989 - I	Historia Matemáticas I	UNAM

22.	1989 - II	<i>Sabático Cinvestav</i>	
23.	1990 - I	<i>Sabático Fulbright Ball State Univ.</i>	
24.	1990 - II	<i>Sabático Fulbright Ball State Univ.</i>	
25.	1991 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
26.	1991 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
27.	1992 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
28.	1992 - II	Sem. Fil. Ciencia I	UNAM
29.	1993 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
30.	1993 - II	<i>Licencia Traducir Libro</i>	
31.	1994 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
32.	1994 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
33.	1995 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
34.	1995 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
35.	1995 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
36.	1995 - II	Sem. Enseñanza Mats. I	UNAM
37.	1996 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
38.	1996 - I	Sem. Enseñanza Mats. II	UNAM
39.	1996 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
40.	1996 - II	Sem. Enseñanza Mats. III	UNAM
41.	1997 - I	<i>Comisión Investigación</i>	<i>MIT</i>
42.	1997 - II	<i>Comisión Investigación</i>	<i>MIT</i>
43.	1998 - I	Sem. Enseñanza Mats. IV	UNAM
44.	1999 - II	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
45.	2000 - I	Sem Enseñanza Mats I	UNAM
46.	2000 - II	<i>Sabático Cinvestav</i>	
47.	2001 - I	<i>Sabático Cinvestav</i>	
48.	2001 - II	<i>Comisión Cinvestav</i>	
49.	2002 - I	<i>Comisión Cinvestav</i>	
50.	2002 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
51.	2003 - II	Sem. Enseñanza Mats. I	UNAM
52.	2003 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
53.	2003 - I	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
54.	2003 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
55.	2003 - II	Sem Enseñanza Mats III	UNAM
56.	2004 - I	Historia Matemáticas I	UNAM
57.	2004 - I	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
58.	2004 - II	Historia Matemáticas II	UNAM
59.	2004 - II	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
60.	2005 - I	Sem. Fil. Ciencias I	UNAM
61.	2005 - I	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
62.	2005 - II	Sem. Fil. Ciencias II	UNAM
63.	2005 - II	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
64.	2006 - I	Sem. Fil. Ciencias III	UNAM

65.	2006 - I	Sem. Enseñanza Mats. III	UNAM
66.	2006 - II	Sem. Fil. Ciencias IV	UNAM
67.	2006 - II	Sem. Enseñanza Mats. IV	UNAM
68.	2007 - I	Historia de las Matemáticas I	UNAM
69.	2007 - I	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
70.	2007 - II	<i>Sabático</i>	
71.	2007 - II	Geometría y Cognición Visual	Universidad Iberoamericana
72.	2008 - I	<i>Sabático</i>	
73.	2008 - II	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
74.	2008 - II	Sem. Fil. Ciencias I	UNAM
75.	2009 - I	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
76.	2009 - I	Sem. Fil. Ciencias II	UNAM
77.	2009 - II	Sem. Enseñanza Mats III	UNAM
78.	2009 - II	Sem. Fil. Ciencias III	UNAM
79.	2010 - I	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
80.	2010 - I	Sem. Fil. Ciencias IV	UNAM
81.	2010 - II	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
82.	2010 - II	Sem. Fil. Ciencias I	UNAM
83.	2011 - I	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
84.	2011 - I	Sem. Fil. Ciencias II	UNAM
85.	2011 - II	Sem. Enseñanza Mats III	UNAM
86.	2011 - II	Sem. Fil. Ciencias III	UNAM
87.	2012 - I	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
88.	2012 - I	Sem. Fil. Ciencias IV	UNAM
89.	2012 - II	Historia de las Matemáticas I	UNAM
90.	2012 - II	Sem. Fil. Matemáticas	UNAM
91.	2013 - I	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
92.	2013 - I	Sem. Fil. Ciencias I	UNAM
93.	2013 - II	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
94.	2013 - II	Sem. Fil. Ciencias II	UNAM
95.	2014 - I	Sem. Enseñanza Mats III	UNAM
96.	2014 - I	Sem. Fil. Ciencias III	UNAM
97.	2014 - II	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
98.	2014 - II	Sem. Fil. Ciencias IV	UNAM
99.	2015 - I	<i>Sabático</i>	
100.	2015 - II	<i>Sabático</i>	
101.	2016 - I	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
102.	2016 - II	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
103.	2017 - I	Sem. Enseñanza Mats III	UNAM
104.	2017 - II	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
105.	2018 - I	Sem. Enseñanza Mats I	UNAM
106.	2018 - II	Sem. Enseñanza Mats II	UNAM
107.	2019 - I	Sem. Enseñanza Mats III	UNAM

108.	2019 - II	Sem. Enseñanza Mats IV	UNAM
109.	2020 - I	Seminario Fil. Ciencias I	UNAM
110.	2020 - I	Seminario Enseñanza Mats I	UNAM
111.	2020 - II	Seminario Fil. Ciencias II	UNAM
112.	2020 - II	Seminario Enseñanza Mats II	UNAM
113.	2021 - I	Seminario Fil. Ciencias III	UNAM
114.	2021 - I	Seminario Enseñanza Mats III	UNAM
115.	2021 - II	Seminario Fil. Ciencias IV	UNAM
116.	2021 - II	Seminario Enseñanza Mats IV	UNAM
117.	2022 - I	Seminario Fil. Ciencia I	UNAM
118.	2022 - I	Seminario Enseñanza Mats I	UNAM

3.1.3 CURSOS ESPECIALES

1. **“Historia de las matemáticas: Una introducción”**. *IV Coloquio Internacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas*. Universidad Nacional. Bogotá, Colombia. 2 - 6 agosto 1993. Cinco sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
2. **“Historia de las matemáticas: Problemas abiertos”**. *V Congreso de la Sociedad Centroamericana y de El Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología*. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. 30 nov - 1 dic 1993. Dos sesiones de tres horas de duración, cada una de ellas.
3. **“Historia de las matemáticas”**. *V Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F., México. 6 - 9 junio 1994. Cuatro sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
4. **“Edición de revistas”**. *Casa Universitaria del Libro*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F., México. 9 - 25 oct 1995. Seis sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
5. **“History vs Pedagogy of Mathematics”**. *IREM Summer Congress History of Mathematics*. Université de Nantes. Nantes, Francia. 12 - 17 jul 1997. Tres sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
6. **“Historia y pedagogía de las matemáticas”**. *Diplomado para profesores de bachillerato*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F., 17 abril a 22 mayo 2001. Cinco sesiones de tres horas de duración, cada una de ellas.
7. **“Curso nivel medio superior: Historia de las matemáticas”**. XXXIV Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*. Universidad Autónoma del Estado de México, Estado de México. México. 8 octubre 2001, 60 min.

8. **“Introducción a la historia de las matemáticas”**. *XIII Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas*. Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México. 3 a 7 marzo 2003. Cuatro sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
9. **“Historia de las matemáticas”**. *Diplomado para profesores de bachillerato*. DGAPA. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F., 14 de junio al 9 de julio 2004. Ocho sesiones de tres horas de duración, cada una de ellas.
10. **“Pedagogía e historia de las matemáticas”**. *Diplomado de regularización para profesores de bachillerato*. Colegio Marymount. Cuernavaca, Morelos, México. 28 de octubre 2004 al 3 de marzo 2005. Ocho sesiones de hora y media de duración, cada una de ellas.
11. **“Taller: Normas mínimas para publicar en el medio académico.”** *Primer Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Científica y Académica 2005*. Unidad Académica Profesional Valle de Chalco, Edo. de México, México. Viernes 8 abril 2005. 120 min.
12. **“Historia del Concepto de Número”**. *XVI Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas*. Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México. 27 de febrero al 3 de marzo de 2006. Cuatro sesiones, diez horas duración total.
13. **“Evolución del Concepto de Número Natural”**. Programa de posgrado. Departamento de Matemática Educativa. Cinvestav. México, D. F. 8 a 22 de mayo de 2006. Tres sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
14. **“Revisión histórica de la geometría”**. CCH Sur. México, D. F. 2 - 5 julio de 2007. Cuatro sesiones de cinco horas de duración, cada una de ellas.
15. **“Historia de las Matemáticas II: Enseñanza de las Matemáticas. Un nuevo enfoque”**. CCH Sur. México, D. F. 14 - 18 enero de 2008. Cuatro sesiones de cinco horas de duración, cada una de ellas.
16. **“Un modelo alternativo: La enseñanza de las matemáticas desde las humanidades.”** Primera Jornada en Educación Matemática. Universidad de Colima, Colima, Colima 9 al 11 de septiembre 2009. Tres sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
17. **“El Teorema de Pitágoras y la Enseñanza de la Geometría”**. *Matemática Didáctica*. Curso de Divulgación Científica. Casita de las Ciencias, Universum. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F. México. 20 febrero - 20 marzo de 2010. Dos sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.

18. **“¿Cómo hacer historia de las matemáticas?”** Mini-curso. *3er. Encuentro de Historia de las Matemáticas en México*. Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Querétaro. Viernes 8 abril 2011. Una sesión de dos horas de duración.
19. **“Historia de las Matemáticas, una introducción”**. Mini-curso. IV Congreso Internacional de Formación y Modelación de las Ciencias Básicas. Universidad de Medellín, Medellín, Colombia. Miércoles 9 y jueves 10 de mayo de 2012. Dos sesiones de hora y media de duración, cada una de ellas.
20. **“Historia y Matemáticas”**. Taller. XXI Festival de la Ciencia y la Tecnología. Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila. 19 al 21 de Mayo de 2014. Tres sesiones de dos horas de duración, cada una de ellas.
21. **“Periodista vs Académico”**. Taller dentro del Programa de Profesionalización de Periodismo en Ciencia y Tecnología. Departamento de Comunicación y Departamento de Física y Matemáticas. Universidad Iberoamericana y Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno del Distrito Federal. Viernes 22 de Agosto de 2014. Una sesión de tres horas de duración.
22. **“La historia como apoyo en la enseñanza de las matemáticas”**. Taller. Semana de las Ingenierías. Departamento de Física y Matemáticas. Universidad Iberoamericana, México, D. F. México. Jueves 4 de septiembre de 2014. Una sesión de dos horas de duración.
23. **“La historia en la enseñanza de las matemáticas”**. Taller. *Quinta Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática (ENHEM 5)*. Universidad Externado de Colombia. Bogotá, Colombia. Miércoles 4 y jueves 5 de noviembre de 2015. Dos sesiones de noventa minutos, cada una de ellas.
24. **“Enseñanza de las matemáticas. La transición del bachillerato a la Universidad”**. Dirección de Educación Continua. Universidad Iberoamericana. Agosto – diciembre 2018. Cuatro sesiones de seis horas de duración, cada una de ellas.

3.1.4 DIRECCIÓN DE TESIS LICENCIATURA

1. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Georg Cantor y los conjuntos bien-ordenados”
Gerardo Tirado Segura
Martes 11 junio 1985

2. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Aristóteles y el conocer en matemáticas”
Marcela Rosales Rodríguez
Martes 15 octubre 1985

3. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Francis Galton y K. Pearson: Análisis histórico de algunas de sus contribuciones a la estadística”
Jorge Rosaslanda Sandoval
Jueves 21 abril 1986
[Tesis co-dirigida con la M. en C. Margarita Chávez Cano]

4. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Ensayo histórico sobre los posibles sistemas axiomáticos de la geometría plana que se formularon anteriores a la obra de Euclides”
Alfonso Apodaca Conde
Viernes 10 abril 1987

5. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Philip Jourdain y el principio del buen-orden”
María Estela Navarro Robles
Lunes 1 agosto 1988

6. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Música y matemáticas griegas”
Renato Galicia Brito
Lunes 9 octubre 1989

7. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunos aspectos de la astronomía de Don Carlos de Sigüenza y Góngora”
Mónica Pérez Linares
Miércoles 14 octubre 1992

8. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Pitagorismo e inconmensurabilidad en los siglos V y IV A.C.”
Juan Manuel Amezcua Cardiel
Viernes 30 octubre 1992

9. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Estudio histórico y pedagógico del *Analyse des infiniment petits* ... del Marques de L’Hospital”
Rodrigo Cambray Núñez
Jueves 7 diciembre 1995

10. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“El concepto de infinito en Galileo”
Galo Ruiz Soto
Viernes 26 Junio 1998

11. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Matemáticas y Lógica: Una búsqueda de la verdad”
Sergio Iván González Medina
Viernes 8 diciembre 2006

12. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Boole. ¿El descubridor de la matemática pura?”
Abelardo Vela Ponce de León
Viernes 10 agosto 2007

13. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Seminario de Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Un nuevo enfoque en torno a la enseñanza de las matemáticas elementales”
Elizabeth Becerra Ramos
Martes 2 octubre 2007

14. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Seminario de Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunos elementos para una enseñanza más atractiva y ágil de las matemáticas en los niveles formativos a través de su historia y su cultura”
Jorge Luis González Alanís
Viernes 2 Noviembre 2007

15. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Seminario de Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, su página web”
Edmundo Favila Monroy
Lunes 3 diciembre 2007

16. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Razonamiento matemático y semiosis: Un análisis teórico de los retos didácticos en el aprendizaje de la demostración”
Ana Gabriela Hessenlbart Márquez
Jueves 14 febrero 2008

17. Licenciatura en Ciencias de la Computación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Voz electrónica. Creación y participación en la obra de Rafael Lozano-Hemmer.”
Carlos I. Ligan Pérez
Jueves 22 mayo 2008

18. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Notas sobre cónicas. En las sombras. La triada de Menecmo”
Nadia Huerta Sánchez
Viernes 8 agosto 2008

19. Licenciatura en Actuaría
Facultad de Ciencias, UNAM
“Uno, dos, tres, ..., infinito, ... y más allá.”
Enrique Martínez Carpio
Martes 26 agosto 2008

20. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algo más que sólo hacer cuentas”
Jersáin Soto Torres
Lunes 22 junio 2009
21. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Seminario de Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunos ensayos en torno a una nueva visión de la enseñanza de las matemáticas elementales”
Rubén Rojas García
Miércoles 7 octubre 2009
22. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Matemorfosis, un caso en la divulgación de las matemáticas.”
David Plata Martín
Martes 15 junio 2010
23. Licenciatura en Actuaría
Opción: Experiencia Profesional
Facultad de Ciencias, UNAM
“La edición especializada en la divulgación científica”
Emma Elizabeth Paniagua Roldán
Miércoles 11 mayo 2011
24. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunas propuestas actuales en la Filosofía de las Matemáticas”
Andrea Arredondo de la Torre
Viernes 5 agosto 2011
25. Licenciatura en Matemáticas
Opción:
Facultad de Ciencias, UNAM
“Letras, incógnitas y más pesadillas”
Jessica Stefanny Sánchez Fuente
Miércoles 16 noviembre 2011

-
26. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Las dimensiones de *Flatland*”
Erick Javier Argote d’Santiago
Miércoles 18 abril 2012
27. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Matemáticas y sociedad. Introducción a una sociología de las matemáticas”
Laura Mónica Hernández Huerta
Martes 23 junio 2015
28. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Actividad de Apoyo a la Docencia
Facultad de Ciencias, UNAM
“Oleb y las ecuaciones de segundo grado”
Alberto Heredia Arellano
Jueves 25 febrero 2016
29. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“La verdad como consistencia. El origen de la filosofía y de la lógica en occidente”
Adrián Emilio Flores Gallardo
Miércoles 1 junio 2016
30. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Russell y los orígenes de las paradojas”
Felipe Maya Restrepo
Viernes 3 julio 2020
31. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Límites de Descartes a D’Alembert”
Luis Miguel Rojas Pérez
Lunes 17 agosto 2020

32. Licenciatura en Actuaría
Opción: Actividad de Apoyo a la Divulgación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Matemáticas y fútbol; creación de modelos estadísticos y su necesaria aplicación en la inminente revolución analítica de un deporte en evolución”
José Sebastián Martínez Vara Alfaro
Miércoles 28 octubre 2020
33. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“La censura de la *American Mathematical Society* en los fundamentos de la matemática soviética. Un análisis histórico, el caso de Aleksandrov y Kolmogorov.”
Andrés Jiménez Lizárraga
Martes 1º. diciembre 2020
34. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“La logística de Peano”
Felipe de Jesús Jiménez Rodríguez
Jueves 25 marzo 2021
35. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“El *Tractatus Mathematices* de Fray Diego Rodríguez: revaloración de su aporte en el contexto Científico novohispano”
Paola Sofía Serrano Bravo
Jueves 24 junio 2021
36. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Actividad de Apoyo a la Docencia
Facultad de Ciencias, UNAM
“Los fundamentos matemáticos de la mecánica clásica”
Diana Rocío Plascencia Ramírez
(Grado de avance: 100%)
37. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Proyecto de Apoyo a la Divulgación
Facultad de Ciencias, UNAM
“El matemático y la ciencia en los medios audiovisuales”
Andrés Eduardo Cravioto Vélez
(Grado de avance 100%)

38. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Manual para la planeación de clases según el acuerdo 592 de la SEP”
Sergio Enrique Luna Juárez
(Grado de avance: 100%)
39. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Amoríos, tristezas y simetrías”
María del Pilar López Márquez
(Grado de avance: 50%)
40. Licenciatura en Matemáticas
Opción: Seminario de Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM
“Diseño y ejecución de un Programa de Formación, Actualización y Desarrollo Profesional de Profesores de Matemáticas de Educación Primaria”
Jorge Sotelo Rodríguez
(Grado de avance 100%)
41. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Los tres problemas clásicos vistos desde una metodología histórica”
Víctor Manuel Hernández Hernández
(Grado de avance: inicia)
42. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“El concepto de número entre los griegos”
Juan Carlos Gil Tello
(Grado de avance: inicia)

3.1.5 TUTOR DE LICENCIATURA

1. Licenciatura en Ciencias de la Tierra
Facultad de Ciencias, UNAM
Mariel Esther Wall Guzmán
2012 - I a 2012 - II

2. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
Enrique Valderrama Barreto
2013 - I a 2013 - II

3.1.6 PARTICIPACIÓN EN EXÁMENES PROFESIONALES

1. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunas reflexiones sobre el axioma de elección”
Raquel Gutiérrez Aguilar
Lunes 30 septiembre 1985
2. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Algunos aspectos del concepto de infinito en los griegos y su influencia en Dedekind y Newton”
Reynaldo de la Vega Cerón
Miércoles 23 octubre 1985
3. Licenciatura en Biología
Facultad de Ciencias, UNAM
“El concepto de hombre en el siglo XIX”
Pilar Candela Martín
Miércoles 15 enero 1986
4. Licenciatura en Biología
Facultad de Ciencias, UNAM
Gabriela Gaxiola Cortéz.
“Historia de la biología en el siglo XX: La obra de Enrique Beltrán”
Mayo 1986
5. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Categorías bicartesianas cerradas y álgebras de Heyting”
Ivonne V. Pallares Vega
Lunes 28 septiembre 1987

6. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Imaginación o ciencia en el Renacimiento Isabelino”
Concepción Ruiz Ruiz-Funes
Martes 7 noviembre 1989

7. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
“Hacia una historia crítica de la matemática en México”
Carlos Rosalio Cario Ramírez
Miércoles 25 noviembre 1992

8. Licenciatura en Actuaría
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
“Laboratorio de Informática II: Elaboración de Prácticas”
José Luis Carrasco Hernández
Martes 17 mayo 2005

9. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
“Introducción al aritmética y al álgebra para alumnos y asesores del curso de matemáticas I del sistema abierto del Colegio de Bachilleres-Círculos de Estudio del STUNAM”
Nora Judith Rodríguez Martínez
Jueves 15 junio 2006

10. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
“La geometría en el arte de los mosaicos y la caligrafía islámicos. Estudio a partir de la cosmovisión musulmana.”
Elsa Marlene Escobar Cristiani
Miércoles 23 agosto 2006

11. Licenciatura en Matemáticas
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
“Acercamiento a las cónicas.”
Diana Karina Hernández Castro
Lunes 6 agosto 2007

12. Licenciatura en Física
Universidad Nacional Autónoma de México
“El Instituto de Física y sus prácticas en el período 1939 - 1955”
Adriana Minor García
Viernes 8 mayo 2009

13. Licenciatura en Matemáticas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Las ecuaciones cuadráticas y el Teorema Fundamental del Álgebra”
Tetis Gacela Camacho Espinoza
Jueves 12 noviembre 2009

14. Licenciatura en Matemáticas
Universidad Nacional Autónoma de México
“¿Existe un número perfecto impar?”
Claudia Mónica Hernández Nava
Miércoles 28 abril 2010

15. Licenciatura en Matemáticas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Álgebra en secundaria con estrategias de aprendizaje cooperativo”
Erika Fabiola León Sánchez
Lunes 13 septiembre 2010

16. Licenciatura en Física
Universidad Nacional Autónoma de México
“La relación entre la física y las matemáticas a lo largo de la historia: de Pitágoras a Galileo”
Damián Flores Sánchez
Martes 1 julio 2014

17. Licenciatura en Matemáticas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Los números primos y sus puentes inesperados”
Jarquin Jacobo Jorge Alberto
Jueves 11 septiembre 2014

18. Licenciatura en Matemáticas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Algunas aplicaciones de los números armónicos en la teoría elemental y analítica de los números”
Daniela Fernández Martínez
Jueves 16 junio 2016

19. Licenciatura en Matemáticas

Universidad Nacional Autónoma de México

“Categorías para la clasificación de textos sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: una propuesta (corriente pedagógica, nivel, descripción general)”

Víctor Ernesto Corona Mondragón

Jueves 23 junio 2016

20. Licenciatura en Matemáticas

Universidad Nacional Autónoma de México

“La doctrina del ser’ de G. W. F. Hegel: categorías en Filosofía y Matemáticas”

Salvador Daniel Hernández Flores

Miércoles 2 diciembre 2020

3.1.7 PARTICIPACIÓN EN EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

1. Historia de las Matemáticas I

1984 - II

1991 - I

1991 - II

1993 - I

1993 - II

1994 - I

1994 - II

1995 - II

1996 - II

2003 - I

2004 - II

2007 - I

2007 - II

2012 - II

2. Historia de las Matemáticas II

1991 - I

1992 - I

1996 - I

2004 - I

2005 - I

3. Seminario de Filosofía de las Matemáticas

1986 - II

1988 - II

2000 - I

2007 - I

2007 - II

2010 - I

- 2012 - II
- 4. Seminario de Filosofía de la Ciencia I
 - 1991 - II
 - 1993 - I
 - 2007 - II
 - 2012 - I
- 5. Seminario de Filosofía de la Ciencia II
 - 2005 - II
- 6. Seminario de Filosofía de la Ciencia III
 - 2007- I
 - 2010 - I
- 7. Seminario de Filosofía de la Ciencia IV
 - 1988 - I
 - 2007 - I
 - 2010 - II
- 8. Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas I
 - 1996 - I
 - 2000 - II
- 9. Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas II
 - 2003 - I
 - 2003 - II
 - 2005 - II
 - 2006 - I
 - 2006 - II
 - 2009 - II
 - 2011 - I
 - 2016 - II
 - 2021 - I
- 10. Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas III
 - 2006 - II
 - 2007 - I
 - 2010 - I
 - 2011 - II
- 11. Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas IV
 - 2004 - II
 - 2007 - I
 - 2010 - II

3.1.8 DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL

1. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía de historia y filosofía de las ciencias”
César Luis García García
Dic 1984 - jul 1985
2. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, un proyecto de publicación”
Alejandro Valles Santo Tomas
Nov 1984 - nov 1985
3. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, un proyecto de publicación”
Atocha Aliseda Llera
Ene 1985 - ene 1986
4. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, bibliografía en historia de las matemáticas”
Ivonne Pallares Vega
Dic 1985 - mayo 1986
5. Facultad de Ciencias, UNAM
“Directorios y bibliografías”
Apolonia Juana Pérez Sarabia
Mayo 1986 - mayo 1987
6. Escuela de Diseño Gráfico, UNAM
“Diseño de la revista *Mathesis*”
Josefa Lacambra Macedo
Sept 1987 - feb 1988
7. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis traducciones”
Rodrigo Cambray Núñez
Mar 1988 - sept 1988
8. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía de historia y filosofía de las ciencias”
Renato Galicia Brito
Jul 1988 - dic 1988

9. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía de historia y filosofía de la filosofía”
Adrián Fuentes de la Peña
Ago 1988 - feb 1989

10. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, operación técnica”
Elke Capella Kort
Ago 1989 - feb 1990

11. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, proyecto investigación DGAPA”
Sergio Enrique Luna Juárez
Nov 1990 - may 1991

12. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, proyecto investigación DGAPA”
Mónica Pérez Linares
Dic 1990 - jun 1991

13. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, proyecto de investigación DGAPA”
María del Pilar Rodríguez Pérez
Dic 1990 - jun 1991

14. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía de historia y filosofía de la filosofía”
María Fidela Anaya Torres
Feb 1991 - ago 1991

15. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, proyecto de investigación DGAPA”
Alejandra Chávez Ross
Abr 1991 - oct 1991

16. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía en historia y filosofía de las matemáticas”
Norma Edith Hernández Lara
May 1991 - nov 1991

-
17. Facultad de Ciencias, UNAM
“Archivo en historia y filosofía de las matemáticas griegas”
Silvia Patricia Romero Hidalgo
Nov 1992 - may 1993

 18. Facultad de Ciencias, UNAM
“Archivo en historia y filosofía de las matemáticas griegas”
Elías David Piña Camacho
Nov 1992 - may 1993

 19. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, índice de autores y temas”
Carlos Humberto Álvarez Salas
Ene 1994 - jun 1994

 20. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía en historia y filosofía de las ciencias matemáticas”
Ernesto Manuel Espinosa Asuar
Ene 1994 - jun 1994

 21. Facultad de Ciencias, UNAM
“Mathesis, revisión de contenido”
Magally Martínez Reyes
Ene 1994 - jun 1994

 22. Facultad de Ciencias, UNAM
“Directorio AHFPCM”
Julio César Bolado Cruz
Ene 1994 - jun 1994

 23. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía de historia y filosofía de las ciencias matemáticas en la Edad Media”
Rosa María Rosillo Miranda
May 1995 - nov 1995

 24. Facultad de Ciencias, UNAM
“Archivo fotográfico”
David Andrés Medina Fonseca
Nov 1995 - may 1996

25. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM
“Archivo bibliográfico”
Mayela Martínez Reyes
Jun 1998 - nov 1998
26. Facultad de Ciencias, UNAM
“Bibliografía en Historia y Filosofía de las Matemáticas”
José de Jesús Ortiz Hernández
Jun 2001 - Dic 2001
27. Facultad de Ciencias, UNAM
“Traducción, corrección y edición de textos de las ciencias naturales”
Brenda Cantu Bolán
Jul 2001 - ene 2002
28. Facultad de Ciencias, UNAM
“Apoyo técnico a la edición de *Mathesis*”
Galo Escanero Pérez
Ago 2001 - feb 2002
29. Facultad de Ciencias, UNAM
“Diseño página red revista *Mathesis*”
Carlos Alberto Galindo López
Ago 2001 - feb 2002
30. Facultad de Ciencias, UNAM
“Archivo bibliográfico”
Jorge Sotelo Rodríguez
Feb 2002 - ago 2002
31. Facultad de Ciencias, UNAM
“Archivo bibliográfico”
Rubén Rojas García
Feb 2002 - ago 2002
32. Facultad de Ciencias, UNAM
“Apoyo técnico a la edición de *Mathesis*”
Patricia de Carcer Quintanar
Sep 2002 - mar 2003

-
33. Facultad de Ciencias, UNAM
“Apoyo técnico a la edición de *Mathesis*”
Fabiola Escárcega Bobadilla
May 2003 - nov 2003

 34. Facultad de Ciencias
“Apoyo técnico a la edición de *Mathesis*”
Fabiola López Suárez
May 2003 - nov 2003

 35. Facultad de Ciencias
“Apoyo técnico con la digitalización de textos”
Sergio I. González Medina
Sep 2004 - mar 2005

 36. Facultad de Ciencias
“Apoyo técnico con la digitalización de textos”
Sinuhé Canek Villajuana Bonequi
Sep 2004 - mar 2005

 37. Universidad Iberoamericana
“Diseño de la página WEB de la revista *Mathesis*”
Andrea Lagos
Jul 2005 - dic 2005

 38. Universidad Iberoamericana
“Diseño de la página WEB de la revista *Matemorfosis*”
Mariana Ibarra
Jul 2005 - dic 2005

 39. Facultad de Ciencias
“Diseño de la páginas WEB de las revistas *Mathesis* y *Matemorfosis*”
Edmundo Favila Monroy
Jul 2005 - mar 2006

 40. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la monografía: *Infinito, Paradojas, Principios*”
Andrés Alux Medina Albores
Sep 2005 - mar 2006

41. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la monografía: *Infinito, Paradojas, Principios*”
César Augusto Castañeda Estrada
Sep 2005 - mar 2006
42. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la monografía: *Infinito, Paradojas, Principios*”
Rafael Alcaraz Barrera
Ene 2006 - jul 2006
43. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Mathesis*”
Sara Hernández Hernández
Jul 2006 - ene 2007
44. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Jersain Soto Torres
Oct 2006 - mar 2007
45. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la implementación del proyecto *Centro*”
Daniel Yunkin Tun Aguirre
Oct 2006 - mar 2007
46. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Mathesis*”
Refugio Luna Cazares
Abr 2008 - sep 2008
47. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Alfredo Reyes Vázquez
Fe 2009 - ago 2009
48. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Andrea Arredondo de la Torre
Oct 2009 - abr 2010

-
49. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Alberto de Jesús Flores Sánchez
Jul 2010 - ene 2011
50. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Metamorfosis*”
Diana Rocío Plascencia Ramírez
Sep 2011 - abr 2012
51. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Metamorfosis*”
Micael Alexi Toledo Roy
Nov 2011 - jun 2012
52. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Raúl Álvarez Patiño
Sep 2012 - mar 2013
53. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Fernando Felipe Loyola Cortés
Sep 2012 - mar 2013
54. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Diego Macias Morales
Mar 2013 - sep 2013
55. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Eduardo Javier Vázquez Fernández
Oct 2014 - may 2015
56. Facultad de Ciencias
“Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis*”
Josua Carlos Flores Mercado
Feb - sep 2015

57. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Marja Rosana Chávez Castro
Abr - nov 2015

58. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Ricardo Navarro Milan
Abr - nov 2016

59. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Andrés Jiménez Lizarraga
Ago 2018 – Mar 2019

60. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Sigrid Morett González
Febrero 2019 – septiembre 2019

61. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Omar Morales Juárez
Marzo 2019 – octubre 2019

62. Facultad de Ciencias
“**Apoyo con la edición de la revista *Matemorfosis***”

Ismael Amador Flores
Enero 2020 – julio 2020

3.1.9 DIRECCIÓN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

1. *Academia Mexicana de Ciencias*

Estancia de verano, jul - ago 2001

Ramiro Cruz Olayo

Matemática Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Guerrero, Guerrero, México

2. *Academia Mexicana de Ciencias*

Estancia de verano, jul - ago 2001

Mónica Luna Nava

Matemática Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Guerrero, Guerrero, México

3. *Academia Mexicana de Ciencias*
Estancia de verano, jul - ago 2001
Ramón Ortiz Fernández
Matemáticas, Universidad Veracruzana, Veracruz, México
4. *Academia Mexicana de Ciencias*
Estancia de verano, jul - ago 2001
Yadira Soto Hernández
Matemática Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Guerrero, Guerrero, México
5. *Academia Mexicana de Ciencias*
Estancia de verano, jul -ago 2003
Juan Carlos Ponce Campuzano
Matemáticas, Universidad Autónoma del Estado de México, Edo. de México, México
6. *Academia Mexicana de Ciencias*
Estancia de verano, jul - ago 2015
Jeanete Pérez Rojas
Matemáticas, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México

3.2 NIVEL MAESTRÍA

3.2.1 CURSOS COMO PROFESOR DE ASIGNATURA

1.	1986 - I	Topología de Conjuntos I	UNAM
2.	1986 - II	Topología de Conjuntos I	UNAM
3.	1987 - I	Historia Teoría Conjuntos	Cinvestav
4.	1987 - II	Topología de Conjuntos II	UNAM
5.	1988 - II	Topología de Conjuntos II	UNAM
6.	1989 - I	Topología de Conjuntos I	UNAM
7.	1989 - II	Metodología de Historia	Cinvestav
8.	1991 - I	Temas Sel. Análisis A	UNAM
9.	1991 - II	Temas Sel. Álgebra A	UNAM
10.	1992 - I	Topología de Conjuntos I	UNAM
11.	1992 - II	Geometría Avanzada	UNAM
12.	1993 - I	Temas Sel. Análisis A	UNAM
13.	1994 - I	Topología de Conjuntos I	UNAM
14.	1994 - II	Topología de Conjuntos II	UNAM
15.	1998 - I	Topología de Conjuntos I	UNAM

16.	1998 - II	Topología de Conjuntos I	UNAM
17.	1998 - II	Topología de Conjuntos II	UNAM
18.	1999 - I	Temas Sel. Análisis A	UNAM
19.	1999 - I	Proceso Editorial	Cinvestav
20.	1999 - II	Temas Sel. Análisis B	UNAM
21.	2000 - I	Temas Sel. Álgebra	UNAM
22.	2000 - II	Historia Fundamentos Mats.	Cinvestav
23.	2001 - I	Metodología de la Investigación	Cinvestav
24.	2001 - II	Historia Fundamentos Mats.	Cinvestav
25.	2002 - I	Metodología Investigación	Cinvestav
26.	2002 - I	Sem. Historia Matemáticas	Cinvestav
27.	2010 - I	Seminario de Investigación	UNAM
28.	2010 - II	Seminario de Investigación	UNAM
29.	2011 - I	Seminario de Investigación	UNAM
30.	2011 - II	Seminario de Investigación	UNAM
31.	2012 - I	Seminario de Investigación	UNAM
32.	2012 - II	Seminario de Investigación	UNAM
33.	2013 - I	Seminario de Investigación	UNAM
34.	2015 - I	Seminario de Investigación	UNAM
35.	2015 - II	Seminario de Investigación	UNAM
36.	2016 - I	Fundamentos de la Disciplina	UNAM
37.	2016 - II	Didáctica de las Matemáticas I	UNAM
38.	2017 - I	Didáctica de las Matemáticas II	UNAM
39.	2017 - II	Didáctica de las Matemáticas III	UNAM
40.	2018 - I	Didáctica de las Matemáticas I	UNAM
41.	2018 - II	Didáctica de las Matemáticas II	UNAM
42.	2019 - I	Didáctica de las Matemáticas III	UNAM
43.	2019 - II	Didáctica de las Matemáticas I	UNAM

3.2.2 DIRECCIÓN DE TESIS

1. Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias (Área: Matemáticas).

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial

Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, SEP

“Nuevas estrategias para la enseñanza aprendizaje de las ecuaciones de segundo grado”

José Alberto Hernández Sosa, Ana María Huerta Cruz y Patricio Padilla Rivera

Sábado 24 agosto 2002

2. Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias (Área: Matemáticas).
Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, SEP
“Estrategias didácticas lúdicas para el aprendizaje significativo de la factorización”
Gloria Albarrán Gutiérrez, María Teresita Huet Morales y Dionisio Velasco Leyva
Sábado 7 octubre 2002
3. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
“Newton en México”
Magally Martínez Reyes
Miércoles 4 diciembre 2002
4. Maestría en Ciencias (Matemática Educativa)
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav
“El concepto de variable”
Horacio Trujillo Islas
Miércoles 17 diciembre 2003
5. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Men of mathematics: estudio del texto, bajo la mirada de la Teoría de la Acción”
Enrique Martínez Carpio
Viernes 2 septiembre 2011
6. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Universidad Nacional Autónoma de México
“Bertrand Russell y la Clase de Número. Una justificación epistemológica del concepto de número en *The Principles of Mathematics*”
Abelardo Vela Ponce de León
Miércoles 9 diciembre 2015
7. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Universidad Nacional Autónoma de México
“El teorema de Mittag Leffler y el origen del concepto de Gavilla”
María Anaïd Linares Aviña
Viernes 19 febrero 2016

8. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
“El concepto de número natural”
Andrea Arredondo de la Torre
Lunes 15 agosto 2016

9. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Universidad Nacional Autónoma de México
“¿Una nueva filosofía de las matemáticas?”
Elsa Marlene Escobar Cristiani
(Grado de avance 100%)

3.2.2.1 DIRECCIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN DE MADEMS

1. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
"La evaluación formativa como parte fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las matemáticas del bachillerato".
Karen Alejandra Carmona Romero
Jueves 21 marzo 2019

2. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
"Propuesta didáctica para promover el pensamiento matemático en los estudiantes de bachillerato a través del desarrollo del binomio al cuadrado".
Eva Del Angel Trejo
(Grado de avance: inicia)

3. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
"Página Digital: Teoría de Conjuntos".
Martha Salgado Ramírez
(Grado de avance: 100%)

3.2.3 SUPERVISOR DE TESIS

1. Maestría en Ciencias (Educación Matemática)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
“Del continuo euclidiano al continuo de Dedekind. ¿Filiación o ruptura?”
Mirela Rigo Lemini
Viernes 28 julio 1989

3.2.4 TUTOR DE ESTUDIOS

1. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
Concepción Ruiz Ruiz-Funes
1990 - I - 90 a 1993 II

2. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
Julio César Guevara Bravo
199I - I a 1996 - II

3. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Department of Mathematical Sciences and Statistics, Ball State University, Muncie, Indiana,
USA
Rodrigo Cambray Núñez
1995 - I a 1996 - II

4. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
Claudia Guadalupe Palacios Macías
1996 - II a 1997 - I

5. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
Magally Martínez Reyes
1997 - I a 2001 - I

6. Maestría en Ciencias (Matemáticas)
Facultad de Ciencias, UNAM
Luz Areli Carrillo Olvera
1998 - I a 2002 - I

7. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Elsa Marlene Escobar Cristiani
2008 - I a 2009 - II

8. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Enrique Martínez Carpio
2009 - I a 2011 - II

9. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Abelardo Vela Ponce de León
2010 - I a 2015 - II

10. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
María Anaid Linares Aviña
2014 - I a 2015 - II

11. Maestría en Filosofía de la Ciencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Andrea Arredondo de la Torre
2012 - I a 2017 - I

12. Maestría Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Eva Del Angel Trejo
2016 - I a 2017 - II

13. Maestría Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Karen Carmona
2017 - I a 2018 - II

14. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Julio César Domínguez Galván
2018 - I a 2019 - II

15. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Martha Salgado Ramírez
2018 - I a 2019 II

16. Maestría en Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Blanca Estela Valerio Mateos
2018 – I a 2020 II

3.2.5 COMITÉ DE TESIS

1. Maestría Madems (Matemáticas)
Universidad Nacional Autónoma de México
Jorge Augusto Ramos Ramírez
2016 - II a 2017 II

3.2.6 PARTICIPACIÓN EN EXÁMENES

1. Maestría en Filosofía de la Ciencia
UAM-Iztapalapa
“Pequeños grandes cardinales”
José Alfredo Amor Montaña
Miércoles 7 noviembre 1984
2. Maestría en Filosofía de la Ciencia
UAM-Iztapalapa
“Cardinales monstruosamente grandes”
Rafael Rojas Barbachano
Jueves 13 diciembre 1984
3. Maestría en Ciencias (Educación Matemática)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
“Procesos inherentes en la construcción del concepto de derivada: Una exploración didáctica con un grupo de profesores de cálculo en servicio docente”
Rodrigo Cambray Núñez
Miércoles 31 marzo 1993
4. Maestría en Enseñanza de las Matemáticas
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
“El concepto de límite a través de ejercicios propuestos en libros de texto de cálculo [...]”
María Celina Morales Rivera
Jueves 31 julio 2003

5. Maestría en Enseñanza de las Matemáticas
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
“Desarrollo de actividades didácticas con computadora por estudiantes de tercero de [...].”
Francisco Fernando Noreña Villarías
Jueves 31 julio 2003

6. Maestría en Enseñanza de las Matemáticas
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
“Evaluación de actividades para el aprendizaje de operaciones con números fraccionarios [...].”
Saúl Caballero Cervantes
Jueves 31 julio 2003

7. Maestría en Filosofía de la Ciencia
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“Posibilidad en tres enfoques matemáticos de la teoría de las probabilidades”
Marco Antonio Hernández Ramírez
Lunes 13 noviembre 2006

8. Maestría en Filosofía de la Ciencia
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“Desarrollo del pensamiento lógico: elemento fundamental en la divulgación de la ciencia”
Claudia Hernández García
Viernes 4 abril 2008

9. Maestría en Historia
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México.
“La idea de infinito en el mundo antiguo”
Francisco Javier Luna Leal
Miércoles 1 julio 2009

10. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“El sentido del aprendizaje matemático para el bachillerato”
Daniel Sinuhe Álvarez Jaime
Miércoles 29 noviembre 2017

11. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“Uso de un graficador para la enseñanza de ecuaciones de segundo grado con una incógnita”
José Alberto Uribe Martínez
Miércoles 21 marzo 2018

12. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“Diseño y análisis de una experiencia de enseñanza basada en proyectos en un curso de álgebra para estudiantes de la Facultad de Ciencias”
Adriana León Montes
Miércoles 14 noviembre de 2018

13. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“Propuesta para la comprensión y solución de ecuaciones de primer grado con una incógnita en educación media superior”
Jesús Emanuel Moo Vergara
Jueves 13 junio 2019.

14. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
División de Estudios de Posgrado
Universidad Nacional Autónoma de México
“El principio fundamental del conteo, una propuesta de enseñanza-aprendizaje para estudiantes de bachillerato”
Alberto Santana Cruz
2021

3.3 NIVEL DOCTORADO

3.3.1 DIRECCIÓN DE TESIS DE DOCTORADO

1. Doctorado en Ciencias (Educación Matemática)
Departamento de Matemática Educativa
“Arte analítico e imaginación en Descartes”
Ricardo Quintero Zazueta
Viernes 6 diciembre 1996
2. Doctorado en Ciencias (Educación Matemática)
Departamento de Matemática Educativa
“El concepto de integral: Una nueva conceptualización didáctica”
Encarnación Rosado Zavala
Lunes 27 junio 2005
4. Doctorado en Filosofía Historia de las Matemáticas
Posgrado en Filosofía de la Ciencia, UNAM
“Origen y evolución del concepto de gavilla. Una reconstrucción histórica desde el Teorema de Mittag-Leffler”
María Anaid Linares Aviña
(Grado de avance: 100%)

3.3.2 TUTOR DE ESTUDIOS

1. Doctorado en Historia de las Matemáticas
Mathematics Department, Imperial College, Londres, Inglaterra
Mónica Pérez Linares
1994 - I a 1996 - II
2. Doctorado en Matemática Educativa
Department of Mathematical Sciences and Statistics, Ball State University, Muncie, Indiana, USA
Rodrigo Cambray Núñez
1997 - I a 2001 - I
3. Doctorado en Historia de las Matemáticas
Mathematics Department, Imperial College, Londres, Inglaterra
Sergio Plata
2001 - I a 2005 - II

4. Doctorado en Historia de las Matemáticas
Posgrado en Filosofía de la Ciencia, UNAM, México
María Anaid Linares Aviña
2016 – I a ...

3.3.3 ASESOR DE TESIS

1. Doctorado en Educación Matemática
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, I.P.N.
“Estudio epistemológico del concepto de infinito”
Guillermina Waldegg Casanova
Martes 1 diciembre 1987

3.3.4 SUPERVISOR DE TESIS

1. Doctorado en Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
“Las matemáticas y las ciencias empíricas: ¿Qué podrían ser los números?”
Alfonso Avila del Palacio
Miércoles 5 abril 1989

3.3.5 COMITÉ DE TESIS

3.3.6 PARTICIPACIÓN EN EXÁMENES

1. Doctorado en Ciencias (Biología)
Facultad de Ciencias, UNAM
“Introducción del darwinismo en México”
Rosaura Ruiz Gutiérrez
Jueves 30 agosto 1984
2. Doctorado en Educación Matemática (Examen predoctoral)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
Rosa Ma. Farfán Márquez
Viernes 12 agosto 1988

3. Doctorado en Ciencias (Educación Matemática)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
“Construcción de la noción de convergencia en ámbitos fenomenológicos vinculados a la ingeniería. Estudio del caso”
Rosa Ma. Farfán Márquez
Viernes 14 mayo 1993

4. Doctorado en Ciencias (Examen predoctoral)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
Ricardo Quintero Zazueta
Jueves 15 junio 1995

5. Doctorado en Ciencias (Examen predoctoral)
Facultad de Ciencias, UNAM
Edna Ma. Suárez Díaz
Lunes 25 septiembre 1995

6. Doctorado en Ciencias (Examen predoctoral)
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
Mariana Luisa Sáiz Roldán
Martes 8 junio 1999

7. Doctorado en Ciencias (Examen predoctoral)
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
Encarnación Rosado Zavala
Lunes 10 junio 2002

8. Doctorado en Ciencias (Educación Matemática)
Sección de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
“El pensamiento del maestro de primaria acerca del concepto volumen y de su enseñanza”
Mariana Luisa Sáiz Roldán
Viernes 5 julio 2002

9. Doctorado en Ciencias (Examen predoctoral)
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
Magally Martínez Reyes
Lunes 15 diciembre 2003

10. Doctorado en Ciencias (Educación Matemática)
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, IPN
“Diseño de un prototipo de entorno computacional para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas para un curso de cálculo diferencial a nivel superior”
Magally Martínez Reyes
Viernes 9 diciembre 2005

11. Doctorado en Estudios de Asia y África
Centro de Estudios de Asia y África
El Colegio de México
“Giacomo Rho, S. J. (1592-1638) y su trabajo como matemático y astrónomo en Pekín”
José Antonio Cervera Jiménez
Viernes 28 septiembre 2007

12. Doctorado en Filosofía
El Colegio de Morelos
“Uso y abuso del lenguaje matemático en la filosofía y el psicoanálisis. La crítica de Alan Sokal al relativismo Epistémico y a los *matemas* de Jacques Laca”
Renato Galicia Brito
Viernes 24 marzo 2017

13. Doctorado en Matemática Educativa
Centro de Investigación en Matemática Educativa. Facultad de Ciencias. Univ. Autónoma de Guerrero.
“El uso de la historia como una herramienta en educación matemática: estudio de caso sobre las conexiones matemáticas al resolver tareas asociadas a la clasificación de grupos finitos”
Erika Zubillaga Guerrero
Jueves 4 junio 2020

3.3.6 DIRECCIÓN DE ESTANCIAS POSDOCTORALES

1. Dra. Lorena Trejo G.
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
1 agosto 2016 - 31 julio 2017

3.4 PUBLICACIONES

3.4.1 LIBROS

1. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. 2011. Madrid: Nivola. Col. Violeta, 27. ISBN: 978-84-92493-60-9. [Coautor: Enrique M. Carpio].
2. *Letras, incógnitas y demás pesadillas*. 2018. México: (En proceso). [Coautor: Jessica Sánchez Fuerte].

3.4.2 MONOGRAFÍAS

1. "Historia de las ideas matemáticas. Un manual introductorio de investigación"
Mathesis **12**₁ (1996) 3 - 113.
[Reseñado en: *Mathematical Reviews* **98**_r (1998) 3416 (# 01:004)].
2. "Historia de las ideas científicas y matemáticas. Una guía inicial" [versión revisada y corregida de 3.4.2.1].
Mathesis III **5**₂ (2010) 163-303.

3.4.3 ARTÍCULOS

1. "Haciendo historia de las ciencias"
Revista Ciencias # **7** (jul - sep 1985) 22 - 33.
2. "The history of mathematics. An intuitive definition."
Humanistic Mathematics Network Journal #**26** (2002) 6 - 11.
3. "Los *Elementos* de Euclides. Una introducción."
Revista Brasileira de História da Matemática #**1** (diciembre 2007) 333 - 348.
4. "Bases Numéricas (parte I. ¿Cuál es la base más natural)".
Matecracia **1**₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de: Garciadiego 2014a, 353 - 367].
5. "Bases nuéricas (parte II. Base 10, sencilla de usar).
Matecracia **1**₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de: Garciadiego 2014a, 367 - 376].

6. “Bases numéricas (parte III. Base 2: Muy útil y práctica).
Matecracia 1₁ (2017) [Canteraestudio.com/Matecracia/]. [Versión revisada y modificada de Garciadiego 2014a, 376 - 386].

3.4.4 CAPÍTULOS EN LIBROS

1. “Bases Numéricas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. (4.3.1.4). Págs. 229 - 251.
2. “Una tarea de matemáticas”.
Contenido en: Alejandro R. Garciadiego. 2014. (4.3.1.4). Págs 313 - 331.
3. “*Matemorfosis*, transforma el pensamiento”.
Contenido en: Abellan Blanco (coord). 2014. *Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Orientación, Metodologías y Perspectivas*. Barcelona: SEHCYT. [ISBN: 98-84-616-9283-5 (libro impreso); 978-84-697-0057-0 (soporte electrónico. PDF)]. Págs. 375-379.

3.4.5 REPORTES SOBRE CREACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1. “La opción”
Mathesis 1₁ (1985) 1 - 19.
2. “Notas educativas: Los programas de historia de las matemáticas I y II”
Mathesis 1₁ (1985) 115 - 125.
3. “Notas educativas: Un seminario de historia de las matemáticas”
Mathesis 1₁ (1985) 487 - 494.
4. “Notas educativas: Un seminario de filosofía de las matemáticas”
Mathesis 1₄ (1985) 599 - 605.
5. “Notas educativas: El estudio de la historia y filosofía de las matemáticas, ciencia y la tecnología: licenciatura y posgrado”
Mathesis 5₁ (1989) 125 - 178.
6. “Notas educativas: Un seminario de filosofía de las matemáticas. Historia de los fundamentos de las matemáticas”
Mathesis 13₄ (1997) 363 - 370.

7. “Centro de Investigaciones Multidisciplinarias y de Innovación Docente en Matemáticas”
Mathesis III 1₂ (2006) 165 - 219.
8. “Historia de las Matemáticas. Una clasificación cronológica y temática”
Mathesis III 1₂ (2006) 405 - 448.

3.4.6 NOTAS Y MISCELÁNEA EDITORIAL

1. “Problemática”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
2. “Objetivos y Metodología”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
3. “Secciones”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/
4. “Características versión impresa”
Matecracia 1₁ (2017)
Canteraestudio.com/Matecracia/

3.4.7 CONFERENCIAS PUBLICADAS

1. “El uso de la historia en la pedagogía: La definición de conjunto bien-ordenado” (véase 3.5.11)
Memorias del IV Simposio Internacional en Educación Matemática. México: UNAM. Unidad académica de los ciclos profesional y de posgrado del CCH. 1993. Pp 129 - 135.
2. “Evolución del concepto de número. Desde sus orígenes hasta el siglo XVI.” Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 12 julio 2006, 150 min.
[Http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf](http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum1.pdf)
3. “Evolución del concepto de número, del siglo XVI a principios del XX.” Maestría en Educación Matemática. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. (Conferencia Magistral). Miércoles 26 julio 2006, 150 min.
[Http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf](http://www.matedu.cinvestav.mx/~maestriaedu/docs/asig2/gdiegoconceptonum2.pdf)

3.4.8 NOTAS DE CLASE

1. **Teoría de conjuntos I.** México: UNAM. 65 páginas mecanografiadas. Cubren el curso completo —desde el álgebra de conjuntos elementales hasta el teorema del buen orden—. (Segundo Semestre, 1983).
2. **Historia de las matemáticas I.** México: UNAM. 24 páginas mecanografiadas. Cubren la introducción del curso únicamente. (Segundo Semestre, 1983).

3.4.9 ENSAYOS DE ENSEÑANZA ELEMENTAL

1. “Me llamo Pedro”
Matecracia 1₁ (2020)
2. “El cumpleaños”
Matecracia 1₁ (2020)

3.5 CONFERENCIAS

1. “¿Qué es y por qué es necesario hacer historia de las matemáticas?”
Ciclo: Café y matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México
Jueves 12 enero 1984, 90 min.
2. “Los fundamentos de las matemáticas”
Curso-Taller: Filosofía de las matemáticas
CCH-Vallejo, UNAM, México, D. F., México
Julio 1984, 60 min.
3. “Historia de las matemáticas”
Sección Física Matemáticas
Instituto Politécnico Nacional, México, D. F., México
Noviembre 1984, 60 min.
4. “La historia de las ciencias”
Curso: Filosofía de las ciencias
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. México, D. F., México
Lunes 17 noviembre 1986, 50 min.

5. **“La profesionalización de la historia de las ciencias”**
Curso: Filosofía de las ciencias
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, D. F., México
Lunes 24 noviembre 1986, 60 min.

6. **“Problemas actuales en la historia de las ciencias”**
Curso: Filosofía de las ciencias
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. México, D. F., México
Lunes 1 diciembre 1986, 60 min.

7. **“La historia de las paradojas de la teoría de conjuntos, hoy”**
Seminario de Enseñanza y Titulación
Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Viernes 10 noviembre 1989, 60 min.

8. **“History of mathematics in the classroom”**
Student Chapter of the Mathematical Association of America
Ball State University, Muncie, Indiana, USA.
Martes 4 septiembre 1990, 50 min.

9. **“Matemáticas y pedagogía”**
Ciclo: Hablemos de ciencia
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Viernes 30 abril 1993, 60 min.

10. **“El uso de la historia en la pedagogía: La definición de conjunto bien ordenado”**
IV Simposio Internacional en Educación Matemática
UNAM, Ciudad Universitaria, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Martes 19 octubre 1993, 60 min.

11. **“Marilyn Monroe y la historia de las matemáticas”**
Ciclo: Tematematicafé
Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 17 noviembre 1993, 60 min.

12. **“Marilyn Monroe: El mito y la historia de las matemáticas”**
Ciclo: Jóvenes hacia la investigación
Coordinación de la Investigación Científica, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Jueves 24 marzo 1994, 40 min.
13. **“Historia de las matemáticas: Mito y realidad”**
Departamento de Sistemas, División de Estudios de Posgrado
Facultad de Ingeniería, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Lunes 25 abril 1994, 60 min.
14. **“Bertrand Russell: Una reinterpretación”**
Departamento de Sistemas, División de Estudios de Posgrado
Facultad de Ingeniería, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Jueves 3 noviembre 1994, 90 min.
15. **“Historia: Una aventura”**
Ciclo: Jornada estudiantil de geometría
CCH Sur, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 11 enero 1995, 60 min.
16. **“Historia de las matemáticas”**
Ciclo: Jóvenes hacia la investigación
Centro de Estudios Universitarios. México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 21 febrero 1996, 60 min.
17. **“Pensamiento y matemáticas”**
Prepa Popular: Inicio a la Investigación
UNAM, Ciudad Universitaria, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Lunes 26 febrero 1996, 60 min.
18. **“Mito vs historia de las matemáticas”**
VII Semana de la Investigación Científica
Universidad LaSalle, Cuernavaca, Morelos, México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 27 marzo 1996, 60 min.

19. “Introducción a la historia de las matemáticas”

Ciclo: Jóvenes hacia la investigación

CCH-Naucahpan. UNAM, Edo. de México, México

(Conferencia por invitación)

Lunes 3 noviembre 1997, 60 min.

20. “Historia de las matemáticas, ¿para qué?”

Ciclo: Jóvenes hacia la investigación

ENP Plantel # 3. UNAM, México D. F., México

(Conferencia por invitación)

Lunes 24 noviembre 1997, 50 min.

21. “Las leyendas en la historia de las matemáticas”

Ciclo: Jóvenes hacia la investigación

Colegio Francés Hidalgo de México, México D. F., México

(Conferencia por invitación)

Lunes 1 diciembre 1997, 50 min.

22. “La enseñanza de las matemáticas. Una encrucijada”

Departamento de Matemáticas, Universidad Iberoamericana, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Viernes 6 marzo 1998, 50 min.

23. “Historia versus leyenda”

Ciclo: Jóvenes hacia la investigación

CCH-Oriente, UNAM, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Viernes 20 marzo 1998, 90 min.

24. “Sexo, mentiras y matemáticas”

Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Viernes 5 junio 1998, 60 min.

25. “Introducción a la historia de las matemáticas”

Ciclo: Jóvenes hacia la investigación

CCH Naucahpan. Edo. de México, México

(Conferencia por invitación)

Jueves 5 noviembre 1998, 60 min.

26. **“Matemáticas, ¿para qué?”**
Instituto Tecnológico del Mar, Mazatlán, Sinaloa, México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 9 diciembre 1998, 90 min.
27. **“Historia de las matemáticas, una introducción”**
Ciclo: Jóvenes hacia la investigación
Nuevo Centro Escolar Panamericano, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Martes 12 enero 1999, 90 min.
28. **“Historia de las matemáticas, una definición intuitiva”**
Ciclo: Conferencias por Internet
Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Martes 16 febrero 1999, 90 min.
29. **“Simplificar no simplifica”**
IV Jornada Estudiantil de Matemáticas
CCH-Sur, UNAM, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Lunes 19 abril 1999, 60 min.
30. **“El teorema de Pitágoras como paradigma de la enseñanza de la geometría plana.”**
XV Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas
Universidad Pedagógica Nacional, México, D. F., México
(Conferencia magistral)
Viernes 10 diciembre 1999, 120 min.
31. **“Historia y filosofía de las matemáticas.”**
XI Semana de la Investigación Científica
Colegio de Bachilleres, México, D. F., México
(Conferencia inaugural)
Lunes 22 mayo 2000, 90 min.
32. **“¿Para qué estudio matemáticas?”**
XI Semana Nacional de la Investigación Científica
Centro de Estudios de Bachillerato # 2, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Viernes 26 mayo 2000, 90 min.

-
33. **“La enseñanza de la geometría plana. Algunas consideraciones históricas.”**
Seminario Papini
Departamento de Matemática Educativa
Cinvestav, IPN, México, D. F.
(Conferencia por invitación)
Jueves 19 noviembre 2000, 90 min.
34. **“Historia y Filosofía de las Matemáticas.”**
XII Semana de la Investigación Científica
Colegio de Bachilleres, México, D. F., México
(Conferencia por invitación).
Viernes 11 mayo 2001, 60 min.
35. **“Matemáticas: Sexo, mitos y mentiras”**
XII Semana de la Investigación Científica
Centro de Estudios de Bachillerato # 2, México, D. F., México
(Conferencia de clausura)
Viernes 1 junio 2001, 60 min.
36. **“¿Para qué nos sirven las matemáticas?”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Dirección General de Divulgación de la Ciencia
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel # 8, UNAM
México, D. F. México
(Conferencia por invitación)
Martes 12 junio 2001, 60 min.
37. **“La historia de la enseñanza de las matemáticas”**
Jornada de Actualización Normalista: ‘La Ciencia en la Formación de Maestros y en la Educación Básica’
Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el Distrito Federal
Secretaría de Educación Pública
México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Martes 14 agosto 2001, 60 min.
38. **“Historia de los fundamentos de las matemáticas, hoy”**
VIII Congreso Boliviano de Matemáticas
Sociedad Boliviana de Matemáticas
Cochabamba, Bolivia
(Conferencia por invitación)
Martes 27 Noviembre 2001, 60 min.

39. **“Historia de las matemáticas”**
Ciclo: Jóvenes hacia la investigación
Institución Educativa Héroes de la Libertad
(Conferencia por invitación)
Miércoles 13 febrero 2002, 60 min.
40. **“Filosofía de las matemáticas”**
IX Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología
Colegio de Bachilleres, Plantel 14
(Conferencia por invitación)
Lunes 7 octubre 2002, 60 min.
41. **“¿Para qué estudiamos matemáticas?”**
IX Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología
Colegio de Bachilleres, Plantel 17
(Conferencia por invitación)
Jueves 10 octubre 2002, 60 min.
42. **“Filosofía e historia de las matemáticas”**
Dirección General de Divulgación de la Ciencia
CCH Naucalpan. Edo. de México, México
(Conferencia por invitación)
Viernes 9 mayo 2003, 60 min.
43. **“Matemáticas, ... ¿para qué?”**
XIV Semana de la Investigación Científica
Colegio de Bachilleres, Plantel 15
(Conferencia por invitación)
Lunes 26 mayo 2003, 45 min.
44. **“Historia vs Matemáticas”**
XIV Semana de la Investigación Científica
Colegio de Bachilleres, Plantel 2
(Conferencia por invitación)
Miércoles 28 mayo 2003, 60 min.
45. **“¿Para qué estudio matemáticas?”**
XV Semana de la Investigación Científica
Colegio de Bachilleres, Plantel 4
(Conferencia por invitación)
Lunes 17 mayo 2004, 60 min.

46. **“Historia de las Matemáticas”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 9.
(Conferencia por invitación)
Martes 17 enero 2006, 90 min.
47. **“Evolución del Concepto de Número. Parte 1”**
Maestría en Educación Matemática
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav
(Conferencia Magistral)
Miércoles 12 julio 2006, 150 min.
48. **“Evolución del Concepto de Número. Parte 2”**
Maestría en Educación Matemática
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav
(Conferencia Magistral)
Miércoles 26 julio 2006, 150 min.
49. **“Historia de una reja”**
Seminario de Posgrado en Filosofía de la Ciencia
Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM
(Conferencia de Inauguración de Cursos. Semestre 2007 - I)
Miércoles 23 agosto 2006, 120 min.
50. **“Matemáticas, ¿para qué?”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
CCH Oriente
(Conferencia por invitación)
Lunes 16 octubre 2006, 60 min.
51. **“¿Para qué nos sirven las matemáticas?”**
Encuentro Nacional de Formadores de Profesores
Facultad de Ciencias, Cd. Universitaria, UNAM
(Conferencia Magistral)
Sábado 11 noviembre 2006, 60 min.
52. **“Una vieja visión”**
Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 8
(Conferencia por invitación)
Universidad Nacional Autónoma de México
Martes 30 octubre 2007, 120 min.

53. “Ciencias versus humanidades”

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
(Conferencia por invitación)
Universidad Autónoma de Coahuila
Jueves 21 agosto 2008, 90 min.

54. “Aprender a pensar”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
CCH Vallejo
(Conferencia por invitación)
Viernes 6 marzo 2009, 105 min.

55. “Historia de las Matemáticas: modelo de raciocinio”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Escuela Nacional Preparatorio Plantel # 6
(Conferencia por invitación)
Martes 31 marzo 2009, 120 min

56. “Matemáticas y realidad”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Escuela Nacional Preparatoria Plantel # 6
(Conferencia por invitación)
Miércoles 22 abril 2009, 180 min

57. “Metodologías complementarias: Ciencias y Humanidades”

Primera Jornada de Educación Matemática
Universidad de Colima, Colima, Colima
(Conferencia por invitación)
Miércoles 9 septiembre 2009, 60 min.

58. “La enseñanza de las matemáticas desde las humanidades”

II Congreso Internacional de Investigación Educativa y Desarrollo Tecnológico
Academia Estatal de Investigación y Desarrollo Tecnológico en el Estado de México
Toluca, Estado de México, México
(Conferencia Magistral)
Miércoles 4 Noviembre 2009, 60 min.

59. “De la tesis al libro”

Taller Básico de Redacción para la Elaboración de Tesis
Líneas de Maestría: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación Matemática
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco
México, D. F., México
Sábado 30 enero 2010, 120 min.

60. “Historia del Número Uno”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
CCH Sur
(Conferencia por invitación)
Martes 23 marzo 2010, 120 min.

61. “Enseñanza de las matemáticas, I”

Mesa redonda
Seminario sobre la enseñanza de las ciencias y las matemáticas
Reunión Integral de la Educación Básica
Secretaría de Educación Pública y Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F., México
Miércoles 24 marzo 2010, 60 min.

62. “Enseñanza de las matemáticas, II”

Mesa redonda
Seminario sobre la enseñanza de las ciencias y las matemáticas
Reunión Integral de la Educación Básica
Secretaría de Educación Pública y Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F., México
Martes 20 abril 2010, 60 min.

63. “Estudiar, ..., ¿para qué?”

Seminario “Líderes Hoy”
Tecnológico Autónomo de Monterrey
México, D. F., México
Sábado 19 junio 2010, 60 min.

64. “MSC 2000. Historia de las Matemáticas, 01.”

Seminario de Estudiantes de Posgrado
Posgrado en Ciencias (Matemáticas)
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Ixtapalapa
México, D. F., México
Miércoles 29 septiembre 2010

65. **“Historia del Número Uno”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Escuela Nacional Preparatoria Plantel #4
(Conferencia por invitación)
Miércoles 24 noviembre 2010, 120 min.
66. **“El número uno, su desarrollo conceptual”**
Ciclo: 40avo. Aniversario de la Creación del CCH
Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Martes 22 marzo 2011, 60 min.
67. **“Nuestro reto: la corrupción?”**
Seminario “Líderes Hoy”
Selider Tecnológico Autónomo de Monterrey
México, D. F., México
Viernes 3 junio 2011, 60 min.
68. **“Comprender, antes que memorizar y manipular.”**
IV Congreso Internacional de Formación y Modelación de las Ciencias Básicas
Universidad de Medellín, Medellín, Colombia
(Conferencia Magistral)
Martes 8 mayo 2012, 90 min.
69. **“Al infinito y más allá”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Viernes 9 noviembre 2012, 60 min.
70. **“Comprendiendo el infinito”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Escuela Nacional Preparatoria Plantel #2
(Conferencia por invitación)
Viernes 16 noviembre 2012, 120 min.
71. **“Ciencias y Humanidades, metodologías complementarias”**
XLVI Semana de Ingeniería
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Toluca
(Conferencia magistral)
Lunes 19 agosto 2013, 60 min.

72. **“El número uno, su evolución”**
Escuela Nacional Preparatoria Plantel #2
(Conferencia por invitación)
Viernes 22 noviembre 2013, 90 min.
73. **“Elementos de Historia de las Matemáticas”**
4o. Foro de Enseñanza de las Matemáticas
Universidad Iberoamericana, México, D. F. México
(Conferencia por invitación)
Jueves 26 junio 2014, 45 min.
74. **“Ciencias y humanidades: analogías y divergencias”**
First International Conference on Mathematics and its Applications
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Puebla, México
(Conferencia Magistral)
Lunes 1 septiembre 2014. 60 min.
75. **“Theory of sets, a new approach to its teaching”**
Third International Conference on the History and Education of Modern Mathematics
Zhejiang University of Science and Technology
Hangzhou, China
Lunes 22 setiembre 2014, 40 min.
76. **“Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preparatoria”**
Colegio Olinca
(Conferencia por invitación)
Viernes 31 octubre 2014, 90 min.
77. **“Matemáticas, ¿por qué?, y ¿para qué?”**
Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente
(Conferencia por invitación)
Martes 4 noviembre 2014, 60 min.
78. **“Qué es la Historia de las Matemáticas”**
Curso: Enseñanza de las Matemáticas
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Lunes 5 enero 2015, 60 min.

79. “La historia en la didáctica de las matemáticas”

5o. Foro de Enseñanza de las Matemáticas

Universidad Iberoamericana

México, D. F. México

(Conferencia Magistral de Clausura)

Martes 14 julio 2015, 90 min.

[<http://www.excelsior.com.mx/nacional/2015/08/09/1039216>]

[<https://journalmex.wordpress.com/2015/08/06/saber-matematicas-ayudaria-a-abogados-a-tener-mejores-argumentos/>]

[<http://www.oem.com.mx/elmexicano/notas/n3909686.htm>]

80. “Matemáticas, ¿para qué?”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur

(Conferencia por invitación)

Jueves 29 octubre 2015, 120 min.

81. “Fundamentos de las Matemáticas”

Ciclo: Jóvenes hacia la Investigación

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel #2

(Conferencia por invitación)

Viernes 15 enero 2016, 90 min.

82. “¿Enseñar diferente y de manera efectiva? ¿Cómo?”

Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, 2016

Colegio de Matemáticas, Secretaría Académica, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel #5

(Conferencia Magistral)

Miércoles 8 junio 2016, 90 min.

83. “La historia de las matemáticas como medio didáctico”

6º. Foro de Enseñanza de las Matemáticas

Universidad Iberoamericana

(Conferencia invitada)

México, D. F., México

Jueves 18 agosto 2016, 30 min.

84. “La profesionalización de disciplinas humanísticas y sociales de las matemáticas”

Curso: El conocimiento científico. Un panorama desde la Biología, la Física y las Matemáticas

Maestría en Comunicación con Especialidad en Periodismo Científico

Unidad de Posgrado, UNAM. México, D. F., México

Sábado 20 agosto 2016, 180 min.

85. **“Resultados y consecuencias de nuevas reconstrucciones históricas”**

Curso: El conocimiento científico. Un panorama desde la Biología, la Física y las Matemáticas
Maestría en Comunicación con Especialidad en Periodismo Científico
Unidad de Posgrado, UNAM. México, D. F., México
Sábado 27 agosto 2016, 180 min.

86. **“Los Elementos de Euclides”.**

Colegio de Ciencias y Humanidades, Sur
(Conferencia por invitación)
Lunes 27 febrero 2017, 60 min.

87. **“Matemáticas, ..., ¿para qué”**

Escuela Nacional Preparatoria Plantel #3
(Conferencia por invitación)
Lunes 13 marzo 2017, 120 min.

88. **“Historia de las Matemáticas”**

Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Jueves 5 octubre 2017, 120 mins.

89. **“El número uno, su metamorfosis”**

El Colegio de Bachilleres
Chilpancingo, Guerrero, México
(Conferencia Magistral)
Martes 10 octubre 2017, 60 mins.

90. **“Historia del Número Uno”**

1er. Coloquio de Ciencias Básicas
El Colegio de Bachilleres
Pachuca, Hidalgo, México
(Conferencia Magistral)
Viernes 13 octubre 2017, 90 mins.

91. **“Número uno, su evolución”**

Escuela Nacional Preparatoria Plantel #3
(Conferencia por invitación)
Lunes 13 noviembre 2017, 120 min.

92. **“Historia de las Matemáticas”**
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Miércoles 24 de enero de 2018, 120 mins.
93. **“Los Elementos de Euclides”**
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Jueves 1 febrero de 2018, 120 mins.
94. **“Matemáticas, ¿para qué?”**
Escuela Nacional Preparatoria Plantel #3
Ciudad de México, México
(Conferencia por invitación)
Jueves 24 enero 2019, 100 minutos
95. **“Historia de las Matemáticas, Russell un ejemplo de caso”**
Kulturwoche
Colegio Suizo, CDMX, México
(Conferencia por invitación)
Lunes 19 abril 2021, 90 minutos
96. **“Un nuevo enfoque a la enseñanza de las matemáticas”**
Sesión: Matemáticas y Sociedad
Eighth International Conference on Mathematics and its applications (8CIMA)
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Puebla, México
(Conferencia Magistral)
Miércoles 1 septiembre 2021, 120 minutos

3.6 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

- 1994 Miembro del comité organizador de la *I Jornada de Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas* (13 - 14 octubre 1994). Facultad de Ciencias, UNAM, D. F. México
- 1995 Presidente del comité organizador de la *II Jornada de Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas* (27 - 28 abril 1995). Escuela Normal Superior. México, D. F., México

- 1996 Presidente del comité organizador de la *III Jornada de Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas* (24 - 25 abril 1996). Facultad de Ciencias, UNAM. México, D. F., México
- 2004 Comentador. Mesa 3. Filosofía de las Matemáticas. Coloquio de Estudiantes del Posgrado en Filosofía de la Ciencia. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, México, D. F. Lunes 24 mayo 2004, 90 min.
- 2009 Miembro del comité organizador del *Foro sobre la Educación de las Ciencias*. Reflexiones sobre la Educación en Ciencias. (20 - 24 abril 2009). Facultad de Ciencias. Ciudad Universitaria. México, D. F. [Véase: *Boletín*. Departamento de Matemáticas. Facultad de Ciencias. UNAM. México. No. 267 (febrero 2009). Pág 4].

3.7 BECAS, HONORES, PREMIOS Y DISTINCIONES

- 1990 - 1991 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel D.
- 1991 - 1993 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel D
- 1993 Conacyt. Cátedra patrimonial nivel III. Elaboración de libro de texto titulado: *Historia de las ideas científicas: Una guía introductoria* [véase 3.5.2].
- 1993 - 1998 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel D
- 1998 - 2003 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel D
- 2003 - 2006 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel C
- 2006 - 2009 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel C
- 2009 - 2012 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel C
- 2012 - 2017 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel C
- 2017 - 2022 Estímulos a la investigación y a la docencia. Nivel C

3.8 ACTIVIDADES DOCENTE - ADMINISTRATIVAS

- 1975 Consejero departamental estudiantil
- 1976 Representante de los ayudantes de profesor ante la *Academia de Matemáticas*
- 1977 Representante de los ayudantes de profesor ante la Comisión de reestructuración de la *Academia de Matemáticas*
- 1982 Miembro del consejo de representantes. Estudiantes de posgrado, IHPST. University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá
- 1985 Miembro de la comisión consultiva del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM
- 2018 Revisor programa Matemáticas VI A4 ENP UNAM.

4. LABOR DE INVESTIGACIÓN

4.1 LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- 1976 - 1977 **La teoría de conjuntos.** Exposición temática de los resultados más importantes de la teoría de los números cardinales y ordinales transfinitos. Análisis de las paradojas y de sus consecuencias incluyendo las distintas axiomatizaciones que se llevaron a cabo hasta los 1960s.
- 1978 - 1979 **Los trabajos de Cantor y de Burali-Forti.** El estudio de las fuentes originales de estos dos matemáticos me condujeron a la presentación de una nueva interpretación de los orígenes de las distintas paradojas de la teoría de conjuntos. Posteriormente, los resultados de esta investigación fueron publicados en *Historia Mathematica*.
- 1978 -1980 Preparación de los **exámenes generales** que comprendieron el estudio de la historia de las ciencias (física, biología, química, medicina y astronomía), historia de las matemáticas y filosofía de las matemáticas, desde sus orígenes hasta los principios del presente siglo.
- 1981 - 1983 **Bertrand Russell.** El estudio de las fuentes originales de Russell (contenidas en sus archivos en la Universidad de McMaster) me permitieron analizar la manera en que Russell desarrolló los principios de la escuela logicista y de la lógica matemática a principios de este siglo. El resultado final de esta trabajo fue la presentación de la tesis doctoral, de la cual fueron publicados algunos resultados parciales en forma de artículos de investigación [véase: 4.3.2.1, 4.3.2.3 entre otros]; y el texto totalmente revisado fue publicado por las editoriales Birkhäuser (Basilea, Suiza) y Alianza (Madrid, España) [véase: 4.3. 1.1 y 4.3.1.2].
- 1983 - 1985 **Las paradojas semánticas.** El análisis de las fuentes primarias asociadas con los desarrollos recientes de la teoría de conjuntos me permitieron mostrar que, en ocasiones, aún los resultados matemáticos más abstractos están abiertos a muy diversas interpretaciones. Esta investigación estuvo fundamentada en resultados matemáticos publicados esencialmente entre 1900 y 1908.

- 1985 - 1989** **Influencia de Cantor sobre Bertrand Russell.** Durante este período presté atención a las posibles consecuencias historiográficas de algunos de los resultados de mi tesis doctoral. En particular, estudié la influencia de Georg Cantor sobre Bertrand Russell, y los orígenes de ciertas escuelas del pensamiento matemático a principios del presente siglo. También estudié la manera cómo otros matemáticos descubrieron e interpretaron otras paradojas.
- 1990** **Período sabático.** Durante este período se trabajó en la elaboración de una guía, dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, para realizar investigación en historia de las ciencias y la tecnología. La guía pretende iniciar a los estudiantes en algunos de los procesos metodológicos e historiográficos más básicos de esta disciplina [véase: 3.4.1.1].
- 1990 - 1993** **Historia de las matemáticas en México.** Este proyecto tuvo como finalidad el estudio del desarrollo histórico de la evolución de las ciencias matemáticas en México a partir del siglo XVI (*ca.*, 1521) hasta finales del siglo XIX (*ca.*, 1910). En la primera faceta se recopilaron algunas de las fuentes primarias y secundarias. Se visitaron algunas de las principales universidades y bibliotecas de la República Mexicana para hacer un inventario del acervo bibliográfico. La segunda etapa comprendió el análisis de algunas de las figuras que produjeron dicho acervo. También se analizó cuáles fueron algunas de las ideas matemáticas que predominaron en dicha evolución. Finalmente, en la tercera etapa (1992 - 1993), se respondió a algunas de las cuestiones históricas más complejas: continuidad, discontinuidad, ideas centrales, etc.
- 1991 - 1994** **Historia de las matemáticas griegas.** El objetivo de este proyecto fue estudiar los avances más recientes llevados a cabo por historiadores profesionales en estas disciplinas. Se pretende, aún al día de hoy, elaborar un texto que comprenda tanto fuentes primarias, secundarias, así como una amplia bibliografía en el tema.
- 1995 - 1998** **Historia de las matemáticas contemporáneas en México.** El propósito de este proyecto es estudiar los antecedentes y los orígenes del surgimiento del Instituto de Matemáticas de la UNAM, así como de la *Sociedad Matemática Mexicana* en las décadas de los 1930s y 1940s.

- 1998 - ... **Historia de la enseñanza de las matemáticas en México.** Como consecuencia del proyecto anterior, éste se propone estudiar la evolución de la enseñanza superior de las matemáticas en el período 1860 - 1930, con el propósito de entender los antecedentes académicos de los precursores de la profesionalización de las matemáticas en México.
- 2011 - ... **Los Elementos de Euclides en Castellano.** La meta de este proyecto es estudiar las diversas tradiciones en la edición de este texto en lengua castellana. A diferencia de lo que sucedió en los siglos XIX y XX, existió una tradición lineal y consistente en la edición de los *Elementos* en castellano entre los siglos XVI y XVIII.
- 2014 - 2015 **Período sabático.** Se organizó un proyecto de investigación con el propósito de elaborar un curso propedéutico de matemáticas para los alumnos que ingresan a las universidades, es decir, para aquellos que enfrentan la transición entre bachillerato y universidad. Además, se elaboró un programa de estudios para aquellos que desean dedicarse a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a nivel bachillerato.

4.2 SEMINARIOS

- 1977 - 1983 Participación en el seminario: *Historia de las Matemáticas*, organizado por los Drs. Kenneth O. May y Charles V. Jones. (Reuniones semanales, participación en cada una de ellas).
- 1983 - II Organización y participación en el seminario: *Filosofía de las Matemáticas (El Ciclo Kantiano)*, junto con los profesores. Carlos Álvarez J. y Santiago Ramírez C. (Reuniones quincenales, participación en cada una de las sesiones).
- 1984 - I Organización y participación en el seminario: *Historia de las Ciencias* junto con el Dr. Mario H. Otero del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. (Reuniones quincenales, dos exposiciones).
- 1985 - I Organización y participación en el seminario: *Filosofía e Historia de las Ciencias durante la Edad Media y el Renacimiento*, junto con los profs. Carlos Álvarez J. y Rafael Martínez E. de la Facultad de Ciencias, UNAM. (Reuniones semanales, participaciones esporádicas).
- 1986 - I Organización y participación en el seminario: *Historia y Filosofía de las Matemáticas*, junto con el profesor Carlos Álvarez J. (Reuniones quincenales, cinco exposiciones).

- 1986 - II Participación en el seminario: *Historia de la Teoría de Conjuntos*. Organizado por el Dr. Luis Moreno de la Sección de Matemática Educativa del Cinvestav del IPN. (Reuniones semanales, expuse y participé en cada una de ellas como moderador y expositor).
- 1987 - II Participación en el seminario: *Filosofía de las Ciencias*. Organizado por el Dr. José Antonio Robles del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. (Reuniones quincenales, participación continua, cinco exposiciones de dos horas cada una de ellas).
- 1989 - II Participación en el seminario: *Educación e Historia*. Organizado por los Drs. Luis Moreno y Guillermina Waldegg de la Sección de Matemática Educativa del Cinvestav, IPN. (Reuniones semanales, participación en cada una de ellas).
- 1991 - 1993 Organización y participación en el seminario: *Historia de las Matemáticas en México*, donde participaron estudiantes —tanto de licenciatura como de posgrado— relacionados con el proyecto de investigación *Mathesis* IN-601289 (DGAPA, UNAM). (Reuniones semanales, participación y moderación de cada una de ellas).
- 1992 - 1994 Organización y participación en el seminario: *Historia de las Matemáticas Griegas*, donde participaron estudiantes y profesores (esencialmente de la Sección de Matemática Educativa del Cinvestav) interesados en el área. (Reuniones semanales, participación y moderación en cada una de las sesiones de dos horas).
- 1995 - 1998 Organización y participación en el seminario: *Historia de las Matemáticas Mexicanas Contemporáneas*, donde participaron estudiantes y profesores asociados al proyecto de la DGAPA IN- 400995.
- 1998 - 2003 Organización y participación en el seminario: *Historia de la Enseñanza de las Matemáticas en México, 1860 - 1930*, donde participan un grupo de estudiantes que se encuentran realizando sus respectivas disertaciones de licenciatura y posgrado.
- 2005 - 2006 Organización y participación en el seminario: *Investigación sobre el aprendizaje de las matemáticas en la educación básica en México*, junto con los doctores Rodrigo Cambray Núñez (Universidad Pedagógica Nacional) y César Pérez (alumno de posgrado del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav), reuniones semanales, participación en cada una de las sesiones.

- 2006 - 2009 Organización y participación en el seminario: *La adopción de la física newtoniana en los libros de texto en la Nueva España*, junto con la Mtra. Magally Martínez Reyes (Unidad Pedagógica Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Chalco), reuniones quincenales, participación en cada una de las sesiones.
- 2007 - 2010 Organización y participación en el seminario: *Matemáticas y matemática educativa*, junto con el Dr. Edmundo Palacios (Departamento de Física y Matemáticas de la *Universidad Iberoamericana*), reuniones quincenales, participación en cada una de las sesiones.
- 2009 - 2010 Organización y participación en el seminario: *La adopción de la física newtoniana en los libros de texto en la Nueva España*, junto con la Dra. Magally Martínez Reyes (Unidad Pedagógica Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Chalco), reuniones quincenales, participación en cada una de las sesiones.
- 2011 - 2012 Organización y participación en el seminario: *Los Elementos de Euclides*, junto con el Mat. Julio César Guevara Bravo (Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM), reuniones quincenales, participación en cada una de las sesiones.
- 2012 - 2016 Organización y participación en el seminario: Introducción de la Teoría de Conjuntos en México, junto con los alumnos de posgrado asociados al Proyecto de Investigación de Ciencia Básica del Conacyt 166131; reuniones quincenales, participación en cada una de ellas.
- 2014 - 2015 Organización y participación en el seminario: *Diseño de situaciones didácticas para cursos remediales*. El propósito de este seminario es discutir cuál debe ser el contenido de un curso remedial de matemáticas para estudiantes que ingresan a una universidad y la producción de material que lleve a buen término dicho curso.
- 2016 – ... Organización y participación en el seminario: Formación de historiadores de las matemáticas profesionales. El objetivo del seminario es trabajar con los estudiantes de posgrado en historia de las matemáticas con el propósito de ofrecerles las herramientas necesarias para el buen desempeño de sus disertaciones.

4.3 PUBLICACIONES

4.3.1 LIBROS

1. *Bertrand Russell and the origins of the set-theoretic paradoxes*. Basel: Birkhäuser. 1992. 264 + xxxix pp. 9 tablas y 18 ilustraciones. ISBN 3-7643-2669-7. [Edición rústica. 2013. ISBN 3-7643-2669-7].
[Reseñado por: José Manuel Sánchez Ron. *El País* (23 de enero de 1993) 15; F. Wilson. *Choice* **31** (1993) 142; Umberto Bottazzini. *Il Sole* (domingo 19 diciembre 1993) No. 345. Pp 27; Renuka Ravindran. *J. Indian Inst Science* **73** (1993) 558; Jesús Padilla Gálvez. *Arbor* 144 (1993) 125 - 129; R. R. Bowker. *SciTech Book News 03/93*; Charles F. Kielkopf. *Mathematical Reviews* **94**_b (1994) 601, 94:01033; Albert C. Lewis. *Zentralblatt für Mathematik* **787** (1994₁₂) 10 - 11, (# 01013); Nicholas Griffin. *Philosophia Mathematica III* **3** (1995) 304 - 307; H. D. Schwabl. *Monatshelpe Mathematik* No. 1 - 2 (1995) 144; Michael Scanlan. *Modern Logic* **5** (1995) 428 - 434; *Galileo* **3**₄ (1996) 4; Volker Peckhaus. *Mathesis* **11**₃ (1995) 285 - 290 y *Russell: The Journal of the Bertrand Russell Archives* **17**₂ (1997-1998) 181 - 185].
 - 1.1. *Bertrand Russell and the origins of the set-theoretic paradoxes*. 2013. [Edición digitalizada de 4.3.1.1]. Springer Verlag: SpringerLink. ISBN: 978-3-0348-7402-1 (online).
[<http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-0348-7402-1/page/1>].
 - 1.2. *Bertrand Russell and the origins of the set-theoretic paradoxes*. 2013. [Edición rústica de 4.3.1.1]. Basel: Birkhäuser. 264 + xxxix pp. 9 tablas y 18 ilustraciones. ISBN 3-7643-2669-7
2. *El velo y la trenza. Ensayos sobre lógica y filosofía de las matemáticas*. Bogotá: Editorial Universidad Nacional. 1997. 128 pp. Presentación Fernando Zalamea. [Coautores: Fco. Rodríguez-Consuegra y Luis Vega]. ISBN 958-17-0168-0
[Reseñado por: Ubiratan D'Ambrosio. *Zentralblatt für Mathematik* **1004** (2003₄) 4 -5 (00:001)].
3. *Infinito, paradojas y principios. Escritos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. 2014. Madrid: Plaza y Valdés. 596 pp. 17 fichas, 10 tablas y 26 imágenes. ISBN 978-84-15271-88-8.
[Reseñado por: Luis Español González. *Llull* **37**₈₀ (2014) 244 - 247; Elena Ausejo. *Historia Mathematica* **42**₂ (2016); Jesús Padilla Gálvez. *Daimon. Revista Filosófica* **13-14** (2014) 89 - 94; Fernando Zalamea].

4.3.2 ARTÍCULOS

1. "Burali-Forti's paradox: A reappraisal of its origins"
Historia Mathematica **8**₃ (1981) 319 - 350. [Coautor: Gregory H. Moore].
[Reseñado por: A. Levy. *Mathematical Reviews* **83**_a (1983) 1344 (# 01:034); y por N. C. A. Da Costa. *Zentralblatt für Mathematik und ihre Grenzgebiete* **471** (jul, 1982) 141].
2. "Russell y los fundamentos de la física"
Revista Mexicana de Física **30**₃ (1984) 567 - 584.
3. "The emergence of some of the non-logical paradoxes of the theory of sets, 1903-1908"
Historia Mathematica **12**₄ (1985) 337 - 351.
[Reseñado por: J. Corcoran. *Mathematical Reviews* **87**_j (1987) 5395 - 5396 (# 01:035); y por B. R. Boriyic. *Zentralblatt für Mathematik und ihre Grenzgebiete* **587** (dic, 1986) 6 - 7].
4. "Una nueva interpretación del origen del logicismo"
Cuadernos de Café y Matemáticas # **1**. 1985. Pp 59 - 66.
[Reseñado por: E. Mendelson. *Mathematical Reviews* **90**_a (1990) 1987 (# 04:002)].
5. "On rewriting the history of the foundations of mathematics at the tum of the century"
Historia Mathematica **13**₁ (1986) 39 - 41.
[Reseñado por: J. Corcoran. *Mathematical Reviews* **88**_a (1988) 8 (# 01:026); y por I. Grattan-Guinness. *Zentralblatt für Mathematik und ihre Grendzgebiete* **587** (dic, 1986) 9].
6. "L'influence de Georg Cantor sur Bertrand Russell"
Cahiers du Seminaire d'Histoire des Mathématiques de Toulouse # **8** (1986) 1 - 14.
7. "La precision du langage de Russell"
Cahiers du Seminaire d'Histoire des Mathématiques de Toulouse # **10** (1987) 1 - 12 bis.
8. "Una introspectiva: cuestionando la influencia de las paradojas de la teoría de conjuntos"
Mathesis **7**₄ (1991) 507 - 529.
[Reseñado por: Ignacio Angelelli. *Mathematical Reviews* **93**_n (1993) 4124 (# 03:003)].
9. "Should we trust primary sources? Bertrand Russell: A case study"
Archives Internationales des Histoires des Sciences **42**₁ (1992) 87 - 93.
[Reseñado por: Ivor Grattan-Guinness. *Zentralblatt für Mathematik* **786** (1994₁₁) 12 (# 01:024)].
10. "El estado emocional de Bertrand Russell circa 1901-1902."
Universidad de México No. **541** (Febrero 1996) 3 - 8.

11. "Philip Jourdain. Historiador de las Matemáticas."
Llull **41**₄₃ (1999) 193 - 199.
12. "Una interpretación alternativa de un concepto matemático. El caso de la paradoja de Burali-Forti."
Revista Brasileira de História da Matemática **1**₂ (2001) 59 - 74.
13. "El teorema de Pitágoras como paradigma de la enseñanza de la geometría plana. Simplificar no siempre simplifica."
Relime. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa **5**₃ (2002) 251 - 270.
14. "Francisco Antonio Bataller (1751-1800) y la aceptación de su obra en el Real Seminario de Minería"
Revista Brasileira de História da Matemática **8**₁₆ (2009) 105 - 121 [coautora: Magally Martínez Reyes].
15. "The role of the History of Mathematics in Mathematics Education".
Encyclopedia of Life Support Systems (UNESCO). 2012.
16. "Euclid's *Elements*. Long Lasting Harmful Influence".
The Mathematical Intelligencer (enviado).
17. "Mathematical texts do not instruct."
For the Learning of Mathematics (en proceso).

4.3.3 CAPÍTULOS EN LIBROS

1. "The set-theoretic paradoxes"
Companion Encyclopedia of the History and Philosophy of the Mathematical Sciences. Great Britain: Routledge. 1993. Vol I. Pp 629 - 634.
[Reseñado por: Victor J. Katz. *Historia Mathematica* **24**₄ (1997) 445 - 452].
2. "*The Principles of Mathematics* of Bertrand Russell. A biobibliographical note on its composition".
Contenido en: *Mexican Studies in the History and Philosophy of Science*. Editores: R. S. Cohen and S. Ramírez. The Netherlands: Kluwer Academic Publishers. 1995. Pp 213 - 232.
[Reseñado: Albert C. Lewis. *Zentralblatt für Mathematik* **884** (1998₉) 19 (# 01:025)].

3. "History of the History of Mathematics: Mexico"
Contenido en: Christopher Scriba y Joseph Dauben (editores). *Writing the history of mathematics. Its historical development*. Basel: Birkhäuser. (Col. Historical Studies. Science Networks. Vol 27). 2002. 256 - 263 pp.

4.3.4 CONFERENCIAS PUBLICADAS

1. "Estudios históricos recientes sobre la fundamentación de las matemáticas llevada a cabo a principios de siglo" (véase: 4.4.11)
Contenido en: *La Filosofía en la UNAM*. Dirección General de Proyectos Académicos. Secretaría General de la Universidad. UNAM. 1986. Pp 1 - 8.
2. "Cantor y las paradojas" (véase 4.4.12)
Aportaciones Matemáticas Comunicaciones [Memorias del XIX Congreso Nacional de Matemáticas, Noviembre 1986] 4 (1987) 139 - 148.
3. "The set-theoretic paradoxes: Their influence at the turn of the century" (véase 4.4.18)
Reports of the San Sebastian International Symposium "Structures in Mathematical Theories". Sept 25 - 29, 1990. Pp 245 - 250.
4. "The emotional state of Bertrand Russell, ca 1901-1902" (véase: 4.4.19)
Proceedings of the XVII Annual Meeting of the Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics. Kingston, Ontario. May 27 - 29, 1991. (1992). Pp 131 - 142.
5. "A survey on the background of the study of the history of modern mathematics in Mexico" (véase 4.4.24)
Proceedings of the XIX Annual Meeting of the Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics. Montreal, Quebec. June 1 - 3, 1995. Pp 104 - 110.
6. "Elucidating through history. The case of a well-ordered set" (véase 4.4.39)
Proceedings of the 10th International Congress on Mathematical Education. Copenhagen, Dinamarca, Julio 4-11, 2004.
Versión electrónica. [Http://www.icme-10.dk/programme/topicstudygroups/TSG17](http://www.icme-10.dk/programme/topicstudygroups/TSG17)
7. "Centro de Investigaciones Multidisciplinarias y de Innovación Docente en Matemáticas, una alternativa educativa" (véase: 4.4.44)
Resúmenes del 9no. *Simposio de Educación Matemática* (9 SEM). Chivilcov, Argentina, 7 al 10 de mayo de 2007. Pp 1140 - 1159.

8. “Un enfoque alternativo: La enseñanza de las matemáticas desde las humanidades” (véase: 4.4.45)
Eduardo Mancera y César Pérez (editores). *Historia y Prospectiva de la Matemática Educativa*. México: CIAEM-Edebe. ISBN-978968916601-6. (Memorias de la *XII Conferencia Interamericana de Educación Matemática*. Querétaro, Querétaro, México. 15 - 18 julio 2007). Pp 273 - 286.

4.3.5 RESEÑAS

1. José M. Sánchez Ron y Thomas F. Glick. *La España posible de la Segunda República. La oferta a Einstein de una cátedra extraordinaria en la Universidad Central (Madrid 1933)*. Madrid: Editorial de la Universidad Complutense. 1983.
Isis **76**₃ (1985) 452 - 453.
2. Robert K. Merton. *Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Inglaterra del Siglo XVII*. Madrid: Alianza Editorial. 1984. (Col. Alianza Universidad # 408). Versión española de Nestor Miguez.
Mathesis **4**₄ (1988) 549 - 555.
3. Raymond L. Wilder. *Evolution of Mathematical Concepts: An Elementary Study*. New York: Wiley. 1968.
Mathesis **5**₂ (1989) 337 - 340.
4. Warren Goldfarb. “Poincaré against the Logicians”, contenido en: *History and Philosophy of Modern Mathematics*. Editado por: William Aspray y Philip Kitcher. Minnesota: Minneapolis. 1985. Pp 61 - 81.
Mathematical Reviews **89**_j (1989) 5374 - 5375 (# 01:049).
5. Mary Tiles. *The philosophy of set theory: An historical introduction to Cantor’s paradise*. London: Basic Blackwell. 1989.
Mathematical Reviews **90**_i (1990) 4952 (# 03:007).
6. Constance Reid. *In search of E. T. Bell. Also known as John Taite*. Washington: Mathematical Association of America. 1993.
Mathesis **11**₂ (1995) 193 - 197.
7. Joseph W. Dauben. *Georg Cantor. His Mathematics and Philosophy of the Infinite*. New Jersey: Princeton. 1990. xiv + 404 pp.
Zentralblatt für Mathematik **858** (1997₈) 20 (# 01:028).

8. José Ferreirós Domínguez. *El nacimiento de la teoría de conjuntos, 1854 - 1908*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. 1991. (Colección de Estudios # 39). 394 pp.
Historia Mathematica **25**₃ (1998) 318 - 320.
9. R. Torija Herrera. *Arquímedes. Alrededor del círculo*. Madrid: Nivola. (Col. La matemática en sus personajes No 1). 1999. 136 pp.
Zentralblatt für Mathematik **960** (2001₁₀) 18 (# 01:004).
10. Ángel Ruiz Zúñiga (editor). *Historia de las matemáticas en Costa Rica. Una introducción*. San José, C. R.: Editorial de la Universidad de Costa Rica. 1995. 446 pp.
Zentralblatt für Mathematik **966** (2001₁₆) 18 (# 01:030).
11. Amir D. Aczel. *The mystery of the aleph. Mathematics, the Kabbalah and the search for infinity*. New York: Four walls eight windows. 2000. 258 pp.
Zentralblatt für Mathematik **969** (2001₁₉) 18 (# 01:002).
12. Amir. R. Alexander. *Geometrical landscapes: the Voyages of Discovery and the Transformation of Mathematical Practice*. California: Stanford University Press. 2002. 293 pp.
The Sixteenth Century Journal **34**₄ (2003) 1231 - 1232.
13. Peter Pesic. *Abel' proof. An essay on the sources and meaning of mathematical unsolvability*. Cambridge, Mass.: The M.I.T. Press. 2003. 213 pp.
The Sixteenth Century Journal **36**₃ (2005) 914 - 916.

4.3.6 RESEÑAS TELEGRÁFICAS

1. Raimundo Chela. *Matemática y Lógica*. Caracas: Fondo Editorial Acta Científica Venezolana. 1986.
Mathematical Reviews **88**_k (1988) 5625 - 5626 (# 03:002).
2. Alexander George. "The conveyability of intuitionism, an essay on mathematical cognition."
Journal of Philosophical Logic **17** (1988) 133 - 156.
Mathematical Reviews **89**_i (1989) 4827 (# 03:004).
3. Mark Mandelkern. "Brouwerian counterexamples". *Mathematics Magazine* **62** (1989) 3 - 27.
Mathematical Reviews **90**_c (1990) 1354 (# 01:050).
4. Yuzuru Kakuda. "Set theory extracted from Cantor's theological ontology." *Annals of the Japan Association for Philosophy of Science* **7** (1989) 173 - 183.
Mathematical Reviews **90**_a (1990) 1965 (# 03:012).

5. Francisco Rodríguez-Consuegra. "Russell's theory of types, 1901-1910: Its complex origins in the unpublished manuscripts." *History and Philosophy of Logic* **10** (1989) 131 - 164.
Mathematical Reviews **90_g** (1990) 3760 (# 03:002).

6. Ignacio Jané. "Lógica y ontología." *Theoria* **4** (1988-1989) 81 - 106.
Mathematical Reviews **90_g** (1990) 3761 (# 03:006).

7. John F. Fox. "What are Tarski's truth definitions for?" *History and Philosophy of Logic* **10** (1989) 165 - 179.
Zentralblatt für Mathematik **678** (abril, 1990) 11 (# 03:002).

8. Johannes Heidena. "An axiom schema of comprehension of Zermelo-Fraenkel-Skolem set theory". *History and Philosophy of Logic* **11** (1990) 56 - 65.
Zentralblatt für Mathematik **688** (sept, 1990) 10 (# 03:003).

9. Carlos Torres. "La filosofía y el programa de Hilbert." *Mathesis* **5₁** (1989) 33 - 56.
Mathematical Reviews **90_m** (1990) 6864 (# 03:014).

10. Jean Rock Beausoleil. "The metamathematics-popperian epistemology connection and its relation to the logic of Turing's programme." *The British Journal for the Philosophy of Science* **40** (1989) 307 - 322.
Mathematical Reviews **91_a** (1991) 18 (# 03:003).

11. Wenceslao J. González. "The notion of 'truth' in Wittgenstein's philosophy of Mathematics", contenido en: *Logik, Wissenschaftstheorie und Erkenntnistheorie* (Kirchberg am Wechsel, 1986). Vienna: Hölder-Pichler-Tempsky. 1987. Pp 419 - 423.
Mathematical Reviews **91_f** (1991) 2968 (# 00:004).

12. Stephen Smale. "Newton's contribution and the computer revolution." *Mathematics Medley* **17** (1989) 51 - 57.
Zentralblatt für Mathematik **711** (jul, 1991) 11 (# 01:025).

13. Aristotle. *Prior Analytics*. Indianapolis: Hackett. 1989. xxxi + 262 pp. Traducida, con introducción, notas y comentarios de Robin Smith.
Zentralblatt für Mathematik **726** (mar, 1992) 6 (# 01:003).

14. Bernard Bolzano. *Las paradojas del infinito*. México: UNAM. 1991. 161 pp. Traducida por Luis Felipe Segura. Introducción de Jan Sebestik.
Mathematical Reviews **92_g** (1992) 3555 (# 01:106).

15. Martin Schirn. "Frege on the purpose and fruitfulness of definitions." *Logique & Analyse* **125-126** (1989) 61 - 80.
Mathematical Reviews **95_a** (1995) 1920 (# 03:002).
16. Joaquín Luna. "Carlos J. Ruiz Salguero y la topología." *Lecturas Matemáticas* **16₁** (1995) 101 - 118.
Zentralblatt für Mathematik **852** (1997₂) 12 (# 01:007).
17. Randall R. Dipert. "Individual and extensional logic in Schröder's *Vorlesungen über Algebra der Logik*." *Moder Logic* **1** (1991) 140 - 159.
Zentralblatt für Mathematik **855** (1997₅) 15 - 16 (# 01:012).
18. Christian Thiel. "Ernst Schröder and the distribution of quantifiers." *Modern Logic* **1** (1991) 160 - 173.
Zentralblatt für Mathematik **855** (1997₁) 16 (# 01:013).
19. Martin Davis. "American logic in the 1920s." *The Bulletin of Symbolic Logic* **1₃** (1995) 273 - 278.
Zentralblatt für Mathematik **858** (1997₈) 19 (# 01:025).
20. Dirk van Dalen. "Hermann Weyl's intuitionistic mathematics." *The Bulletin of Symbolic Logic* **1₂** (1995) 145 - 169.
Zentralblatt für Mathematik **858** (1997₈) 25 (# 03:007).
21. Francisco Rodríguez-Consuegra. "Some issues on Gödel's unpublished philosophical manuscripts." Contenido en: *Collegium Logicum. Annals of the Kurt Gödel Society*. Wien: Springer-Verlag. Vol 1. Pp 8 - 25.
Zentralblatt für Mathematik **860** (1997₁₀) 4 (# 00:013).
22. Juan Martínez Silíceo. *Ars Arithmetica. Dividida en teórica y práctica, utilísima y necesaria para hombres de toda condición*. Traducida del latín al español, con introducción y notas de E. Sánchez Salor y J. Cobos Bueno. Badajoz (España): Universidad de Extremadura. 1996. 509 pp.
Mathematical Reviews **97_m** (1997) 7283 (# 01:020)
23. Sandra Visokolskis. "Intuiciones geométricas y percepción visual en la concepción griega de la matemática: ser o no ser", contenido en: Sergio Nobre (editor). *Proceedings of the meeting of the international study group on the relations between history and pedagogy of mathematics* (Brasil 25 - 27 Julio 1994). São Paulo: Univ. de São Paulo. 1995. Pp 145 - 155.
Zentralblatt für Mathematik **884** (1998₆) 14 (# 01:008).

24. Mark Balaguer. *Platonism and anti-platonism in mathematics*. Oxford: Oxford University Press. 1998. 217 pp.
Zentralblatt für Mathematik **927** (2000₂₇₍₂₎) 24 (# 03:006).

25. H. G. Dales and G. Oliveri. "Truth and the foundations of mathematics. An introduction", contenido en: H. G. Dales (editor). *Truth in mathematics. Lectures of a conference, Mussomeli, Sicily, Italy, September 13-20, 1995*. Oxford: Clarendon Press. 1998. Pp 1 - 37.
Zentralblatt für Mathematik **934** (2000₆) 18 (# 03:004).

26. H. G. Dales. "The mathematician as a formalist", contenido en: H. G. Dales (editor). *Truth in mathematics. Lectures of a conference, Mussomeli, Sicily, Italy, September 13-20, 1995*. Oxford: Clarendon Press. 1998. Pp. 181 - 200.
Zentralblatt für Mathematik **934** (2000₆) 18 (# 03:005).

27. Mathieu Marion. *Wittgenstein, finitism, and the foundations of mathematics*. Oxford: Clarendon Press. 1998. 260 pp.
Zentralblatt für Mathematik. **939** (2000₁₄) 22 (# 03:004).

28. J. M. Aroca. "Los problemas de realizabilidad e invarianza de la dimensión en los trabajos de Flores de Lemus", contenido en: Jesús Padilla Gálvez *et al* (editores). *Proceedings of the International Congress 'Wittgenstein and the Vienna Circle'*. Toledo, España. Nov 2-4, 1994. (1998). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Pp. 249 - 260.
Zentralblatt für Mathematik **944** (2000₁₉) 23 (# 01:008).

29. Javier de Lorenzo. "Criterios conceptuales para unas historias de la matemática", contenido en: Jesús Padilla Gálvez *et al* (editores). *Proceedings of the International Congress 'Wittgenstein and the Vienna Circle'*. Toledo, España. Nov 2-4, 1994. (1998). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Pp. 237 - 247.
Zentralblatt für Mathematik. **944** (2000₁₉) 27 (# 01:022).

30. Guillermo E. Rosado Haddock. "To be a Fregean or to be a Husserlian: That is the question for Platonists." *Contemporary Mathematics* # **235** (1999) 295 - 312.
Zentralblatt für Mathematik **944** (2000₁₉) 29 (# 03:002).

31. Jelle Gerbrandy y Anne Marie Mineur. "Dov Gabbay: 'I am logic'. An interview with Dov Gabbay", contenido en: Hans Jürgen Ohlbach *et al* (editors). *Logic, language and reasoning. Essays in honour of Dov Gabbay*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 1999. Pp. 1 - 12.
Zentralblatt für Mathematik **953** (2001₃) 18 (# 03:003).

32. "Research themes of Dov Gabbay," contenido en: Hans Jürgen Ohlbach *et al* (editors). *Logic, language and reasoning. Essays in honour of Dov Gabbay*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 1999. Pp. 13 - 30.
Zentralblatt für Mathematik **953** (2001₃) 18 - 19 (# 03:004).
33. José Ferreirós. "Matemáticas y platonismo(s)." *Gaceta de la R. Sociedad Matemática Española* **2**₃: 446 - 473.
Zentralblatt für Mathematik **961** (2001₁₁) 2 (# 00:005).
34. D. Ruelle. "Mathematical platonism reconsidered." *Nieuw Arch. Wiskd* **5**₁: 30 - 33.
Zentralblatt für Mathematik **969** (2001₁₀) 29-30 (# 03:014).
35. Nicolau Copèrnic. *De les revolucions dels orbres celestes*. Barcelona: Editorial Pòrtic. 2000. L+61 pp. (Clàssics de la Ciència. Vol III. Director Antoni Mallet. Introducción y notas, Víctor Navarro Brotons. Traducción Enrique Rodríguez Galdeano y Víctor Navarro Brotons).
Zentralblätt für Mathematik **978** (2002₃) 17 (# 01:019).
36. Claire Ortiz Hill y Guillermo E. Rosado Haddpck. *Hussell or Frege? Meaning, objectivity and mathematics*. Chicago: Open Court. 2000. xiv+315 pp.
Zentralbaltt für Mathematik **979** (2002₄) 22 (# 03:001).
37. J. M. Dieterle. "Supervenience and Necessity: A response to Balaguer." *Philosophia Mathematica* **8**₃ (2000) 302 - 309.
Zentralblatt für Mathematik **980** (2002₅) 23 (# 03:002).
38. Mark Balaguer. "Reply to Dieterle." *Philosophia Mathematica* **8**₃ (2000) 310 - 315.
Zentralblatt für Mathematik **980** (2002₅) 23 (# 03:003).
39. Hartry Field. *Truth and the absence of fact*. Oxford: Clarendon Press. 2001. xv + 401 pp.
Zentralbaltt für Mathematik **984** (2002₀) 25 (# 03:003).
40. Fco. Javier Muñoz Delgado. *Sobre el reinado y la servidumbre: el caso de las matemáticas*. Jaén: Universidad de Jaén. 2001. (Lección inaugural curso académico 2000-2001). 56 pp.
Zentralbaltt für Mathematik **987** (2002₁₂) 3 (# 00:006).
41. Gregory Landini. "Russell's intensional logic of propositions: A resurrection of Logicism?" contenido en: Franceso Orilia (editor *et al*). *Thought, language and ontology. Essays in memory of Hector Neri Castañeda*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 61 - 93 pp.
Zentralblatt ffur Mathematik **987** (2002₁₂) 24 (# 03:006).

42. Hourya Sinaceur. "Alfred Tarski: Semantic shift, heuristic shift in metamathematics." *Synthese* **126** (2001) 49 - 65.
Zentralblatt für Mathematik **995** (2002₂₀) 8 (# 03:005).
43. L. Horsten. "Platonistic formalism." *Erkenntnis* **54** (2001) 173 - 194.
Zentralblatt für Mathematik **995** (2002₂₀) 8 (# 03:006).
44. Stewart Shapiro. "Why anti-realists and classical mathematicians cannot get along." *Topoi* **20** (2001) 53 - 63.
Zentralblatt für Mathematik **995** (2002₂₀) 8-9 (# 03:007).
45. Francisco A. González Redondo y Manuel de León. "La vida institucional de la *Sociedad Matemática Española* entre 1908 y 1918." *La Gaceta* **3**₃ (2000) 575 - 584.
Zentralblatt für Mathematik **996** (2002₂₁) 16 (# 01:011).
46. Fernando Bombal Gordón. *Matemáticas y desarrollo científico*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. [Lección inaugural del curso académico 2000-2001]. 2000. 58 pp.
Zentralblatt für Mathematik **997** (2002₂₂) 3 (# 00:003).
47. Xavier Caicedo y Alejandro Martin. "Compleitud de dos cálculos lógicos de Leibniz". *Theoria* (segunda época). **16**₃ (2001) 539 - 558.
Zentralblatt für Mathematik **1004** (2003₀₄) 9 (# 01:005).
48. Bob Hale y Crispin Wright. *The Reason's Proper Study. Essays towards a neo-fregean philosophy of mathematics*. Oxford: Clarendon Press. 2001. 455 pp.
Zentralblatt für Mathematik **1005** (2003₀₅) 19-20 (# 03:006).
49. José María Ruiz Gómez. "Matemáticas: Belleza, cultura y utilidad". Murcia: Universidad de Murcia. 2000. 45 pp. (Lección inaugural del curso académico 2000 - 2001).
Zentralblatt für Mathematik **1010** (2003₁₀) 2 (# 00:002).
50. Tony Street. "Avicenna and Tūsī on the contradiction and conversion of the absolute." *History and Philosophy of Logic* **21**₁ (2000) 45 - 56.
Zentralblatt für Mathematik **1014** (2003₁₄) 9 (# 01:001).
51. Patricia R. Allaire y Robert E. Bradley. "Symbolical algebra as a foundation for calculus: D. F. Gregory's contribution." *Historia Mathematica* **29**₄ (2002) 395 - 426.
Zentralblatt für Mathematik **1018** (2003₁₈) 10 (# 01:003).

52. Dieter Lohmar. "Elements of a phenomenological justification of logical principles, including an appendix with mathematical doubts concerning some proofs of Cantor on the transfinite-ness of the set of real numbers." *Philosophia Mathematica* **10**₃ (2002) 227 - 250.
Zentralblatt für Mathematik **1025** (2003₂₅) 9 (# 03:006).
53. M. Otte. "Does mathematics have objects? In what sense?" *Synthese* **134** (2003) 181 - 216.
Zentralblatt für Mathematik **1040** (2004₀) 3 (# 00:007).
54. Marco Panza. "Mathematical proofs." *Synthese* **134** (2003) 119 - 158.
Zentralblatt für Mathematik **1040**(2004₀) 3 (# 00:008).
55. Robert S. D. Thomas. "Mathematics and fiction I: Identification." *Logique & Analyse* **171-172** (2000) 301 - 340.
Zentralblatt für Mathematik **1040** (2004₀) 4 (# 00:010).
56. Richard Dedekind. *¿Qué son y para qué sirven los números?* Madrid: Alianza Ed. Traducción e introducción de José Ferrerirós. 1998. 194 pp.
Zentralblatt für Mathematik **1041** (2004₁₀) 8 (# 01:012).
57. Dale Jacquette (editor). *Philosophy of mathematics. An anthology*. Oxford: Blackwell. (Col. Blackwell Philosophy Anthologies). 2002. 428 pp.
Zentralblatt für Mathematik **1043** (2005) 3 (# 00:006).

4.3.7 NOTAS Y MISCELÁNEA

1. Ficha bibliográfica tesis licenciatura
Historia Mathematica **4**₂ (1977) 242 - 243.
2. Sinopsis proyecto tesis doctoral
Historia Mathematica **8**₂ (1981) 196.
3. Sinopsis proyecto tesis doctoral
History of Science Society Newsletter **10** (1981) 14.
4. Ficha bibliográfica artículo: "The Burali-Forti Paradox [...]."
Historia Mathematica **9**₁ (1982) 125.
5. Sinopsis proyecto tesis doctoral
Russell Society News # **35** (Agosto 1982) 9.

6. Sinopsis tesis doctoral
Dissertations Abstracts International **44** (1984) 2864 - A.
7. Ficha bibliográfica tesis doctoral
Isis Critical Bibliography **75** (1984) 126 (# 2303).
8. Ficha bibliográfica tesis doctoral
Comprehensive Dissertation Index (1984 Supplement, Author's Index. Vol V), p 141.
9. Ficha bibliográfica tesis doctoral
Comprehensive Dissertation Index (1984 Supplement, Social Sciences & Humanities, Vol IV, Part II), p 294.
10. Ficha bibliográfica artículo: "Bertrand Russell y los fundamentos [...]."
Physics Abstracts Series A. **87** (1984) # 110848.
11. Sinopsis ponencia: "Georg Cantor's influence [...]."
XVII International Congress of History of Science. University of California, Berkeley. *Abstracts of Symposia.* Vol 1. 1985, p Mf.
12. Sinopsis ponencia: "The emergence of some of [...]."
Historia Mathematica **12**₁ (1985) 162.
13. Ficha bibliográfica artículo: "La opción"
Historia Mathematica **13**₃ (1986) 314.
14. Ficha bibliográfica artículo: "The emergence of some of [...]."
Historia Mathematica **13**₃ (1986) 314.
15. Ficha bibliográfica artículo: " On rewriting the [...]."
Historia Mathematica **14**₂ (1987) 223.
16. Ficha bibliográfica reporte: "First International [...]."
Historia Mathematica **14**₂ (1987) 301.
17. Sinopsis ponencia: "On the need to rewrite [...]."
Historia Mathematica **14**₃ (1987) 377 - 378.
18. Sinopsis ponencia: "The Principles of Mathematics: a reconstruction of its composition"
(véase 4.4.14)
Abstracts American Mathematical Society **10** (1989) 4.

19. Sinopsis ponencia: “La historia de los fundamentos de las matemáticas, hoy.”
III Congreso Centroamericano y del Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. *Resúmenes de las Ponencias*. 1989. Pág 37.
20. Sinopsis ponencia: “Should we trust primary sources? [...]” (véase 4.4.15).
XVIII International Congress of History of Science. Hamburgo-Munich, Alemania Occidental. *Abstracts of Symposia*, 1989. Pp. M2,6.
21. Ficha bibliográfica artículo: “Bertrand Russell y el origen [...]”
Historia Mathematica **16**₃ (1989) 299.
22. Ficha bibliográfica artículo: “El estudio de la historia [...]”
Historia Mathematica **18**₁ (1991) 198.
23. Sinopsis contenido disertación doctoral.
Franklin Parker & Betty June Parker (editores). *American dissertations on Foreign Education. A bibliography with abstracts*. Troy, New York: The Whitston Publishing Company. 1990. Vol. XX. Páginas 218-219.
24. Ficha bibliográfica artículo: “Informe “II Coloquio [...]”
Historia Mathematica **19**₃ (1992) 331.
25. Resumen libro *Bertrand Russell y los orígenes* [...].
El País (6 de enero de 1993) Pp 2.
26. Resumen libro *Bertrand Russell and the origins* [...].
Isis Current Bibliography **84** (1993) 178.
27. Sinopsis ponencia “Early reactions to the set theoretic paradoxes”
Abstracts American Mathematical Society **14** (1993) 9 - 10
28. Ficha bibliográfica artículo: “Bertrand Russell’s emotional [...]”
Historia Mathematica **20**₁ (1993) 108.
29. Sinopsis ponencia: “The history of the history [...]” (véase 4.4.20)
XIX International Congress of History of Science. Zaragoza. España. 1993. Pág 16₁₀.
30. Sinopsis ponencia: “Early attitudes [...]” (véase 4.4.21)
XIX International Congress of History of Science. Zaragoza. España. 1993. Pág 4₆.
31. Resumen telegráfico libro *Bertrand Russell and the origins* [...].
American Mathematical Monthly **101**₄ (1994) 382.

32. Ficha bibliográfica libro: *Bertrand Russell and [...]*.
Historia Mathematica **21**₄ (1994) 474.
33. Ficha bibliográfica artículo: “*Mathesis*, una primera retrospectiva [...]”
Historia Mathematica **23**₂ (1996) 224.
34. “Items of interest”
Bulletin CSHPM # **19** (nov 96) 10.
35. Ficha bibliográfica artículo: “A survey on the background [...]”
Historia Mathematica **24**₁ (1997) 109.
36. “History of mathematics in Mexico: In search of the Boston connection.”
Bulletin CSHPM # **20** (may 97) 4 - 5.
37. Sinopsis ponencia: “Social history of [...]” (véase: 4.4.29).
XXth International Congress of History of Science. Liège, Bélgica. 1997 *Books of Abstracts (Symposia)*. Pág SM24.
38. Ficha bibliográfica nota: “In search of the Boston [...]”
Historia Mathematica **24**₄ (1997) 465.
39. Sinopsis ponencia: “Dirk Struik in Mexico, 1934” (véase: 4.4.32)
Abstracts Oberwolfbach. Reports 1998 - 41. Pág 12.
40. Sinopsis ponencia: “Historia de las matemáticas: ¿Quién debe hacerla, para quién y para qué?” (véase 4.4.33).
Primer Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y de la Tecnología. Pág 149.
41. Sinopsis ponencia: “Agustín Aragón, Mexican journalist and historian of science (preliminary report)” (véase 4.4.35).
Abstracts American Mathematical Society **971**st Meeting (October 13 - 14, 2001) 971-01-156
42. Sinopsis ponencia: “The history of the teaching of mathematics in Mexico in the XIX century (preliminary report)” (véase 4.4.37).
Abstracts American Mathematical Society **983**st Meeting (January 15-18, 2003) 983-01-590
43. Ficha bibliográfica artículo: “Chap XV. The Americas.15.3 Mexico”.
Isis Current Bibliography **94**₅ (2003) 29 - 30.

-
44. Sinopsis ponencia. "A story of a gate. Mathematics and art at the campus of UNAM" (véase: 4.4.39)
Abstracts AMS-MAA **26**₁ (2005) 242.
45. Sinopsis ponencia: "Teaching mathematics. A multidisciplinary approach" (véase: 4.4.40)
Abstracts Math Fest MAA. 2005. Págs 10 - 11.
46. Sinopsis ponencia: "The *Elements*, its evil influence" (véase 4.4.50)
Abstracts American Mathematical Society **31**₁ (2010) 297.
47. Sinopsis ponencia: "The *Elements*, its evil influence" (véase 4.4.51)
Abstracts American Mathematical Society **31**₁ (2010) 297.
48. Sinopsis ponencia: "Gallardo's work, a needle in a haystack" (véase 4.4.53)
Abstracts American Mathematical Society **32**₁ (2011) 1.
49. Sinopsis ponencia: "Euclid's *Elements* in Spanish, during the XVII Century" (véase 4.4.55)
Abstracts American Mathematical Society **32**₁ (2012) 1.
50. Sinopsis ponencia. Euclides, ¿culpable del fracaso de la enseñanza de las matemáticas? (véase 4.4.57).
Luis Alberto Zabala Jaramillo y José Alberto Rúa Vásquez (coordinadores). 2012. *Fomación y Modelación en Ciencias Básicas*. Universidad de Medellín. Pág 20.
51. Sinopsis ponencia. "La visita de Dirk J. Struik a México en 1934" (véase 4.4.58)
Memorias XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. Octubre 2012. Pág 242.
52. Sinopsis ponencia: "*Euclid's Elements in Spanish during the XX century (part I), Vera's edition*" (véase 4.4.60)
Abstracts American Mathematical Society **36**₁ (2015) 8.
53. Sinopsis ponencia: "*Euclid's Elements in Spanish during the XX century (part I), Vera's edition*" (véase 4.4.60)
Abstracts American Mathematical Society **36**₁ (2015) 8.
54. Sinopsis ponencia. "A new interpretation of the history of the foundations of mathematics. Francisco Vera, a case study".
Book of Abstracts. 25th International Congress of History of Science and technology. Julio 2017. Pág 239 (véase: 4.4.64).
-

4.4 CONFERENCIAS

1. **“The paradoxes of set theory”**
IHPST
University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá
Jueves 29 enero 1981, 60 min.

2. **“How Bertrand Russell wrote *The Principles of Mathematics*”**
IHPST
University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá
Jueves 24 febrero 1983, 60 min.

3. **“Russell y *Los Principios de las Matemáticas*”**
XVII Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
Guanajuato, Guanajuato, México
Martes 25 octubre 1983, 50 min.

4. **“Russell y los fundamentos de la física”**
XXVI Congreso Nacional de Investigación en Física
Puebla, Puebla, México
(Conferencia plenaria de clausura)
Viernes 25 noviembre 1983, 50 min.

5. **“Dos estudios recientes en la historia de las matemáticas”**
Círculo de Epistemología
CCH Sur, UNAM, México D. F., México
Miércoles 4 abril 1984, 20 min.

6. **“The emergence of some of the non-logical set-theoretic paradoxes, 1903 - 1908”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
University of Guelph, Ontario, Canadá
Jueves 7 junio 1984, 20 min.

7. **“Nuevas interpretaciones de la historia de los fundamentos de las matemáticas”**
Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México
(Conferencia por invitación)
Viernes 1 febrero 1985, 60 min.

8. **“Una nueva interpretación del origen del logicismo”**
Ciclo: Café y matemáticas
Departamento de Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México
Jueves 7 marzo 1985, 60 min.

9. **“Georg Cantor’s influence on Bertrand Russell”**
XVII International Congress on the History of Science
University of California, Berkeley, California, USA
Martes 6 agosto 1985, 20 min.

10. **“On the need to rewrite the history of the foundations of mathematics at the turn of the century”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
University of Manitoba, Ontario, Canadá
Lunes 26 mayo 1986, 20 min.

11. **“Estudios históricos recientes sobre la fundamentación de las matemáticas llevadas a cabo a principios de siglo”.**
La Filosofía en la Universidad
Dirección General de Proyectos Académicos
Secretaría General, UNAM
Martes 1 julio 1986, 50 min.

12. **“Cantor y las paradojas de la teoría de conjuntos”**
XIX Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
La Primavera, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México
Viernes 21 noviembre 1986, 20 min.

13. **“Russell’s precise language”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
McMaster University, Ontario, Canadá
(Conferencia por invitación)
Lunes 25 mayo 1987, 20 min.

14. **“An alternative historical reconstruction of Cantor’s discovery and understanding of the set-theoretic paradoxes”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
McMaster University, Ontario, Canadá
Martes 26 mayo 1987, 20 min.

15. **“The Principles of Mathematics: A reconstruction of its composition”**
Special session: History of mathematics
Annual Meeting of the *American Mathematical Society*
Phoenix, Arizona, USA
(Conferencia por invitación)
Miércoles 11 enero 1989, 20 min.

16. **“Should we trust primary sources? Bertrand Russell: A case study”**
Special session: History and historiography of mathematics
XVIII International Congress of History of Science
Hamburgo - Munich, Alemania
(Conferencia por invitación)
Jueves 3 agosto 1989, 20 min.

17. **“Questioning the origins of the philosophical schools at the turn of the century”**
Buffalo Logic Colloquium
Philosophy Department, SUNY, Buffalo, New York, USA
(Conferencia por invitación)
Martes 27 marzo 1990, 60 min.

18. **“The set-theoretic paradoxes: Their influence at the turn of the century”**
International Symposium on Structures in Mathematical Theories
Universidad del País Vasco, San Sebastián, España
(Conferencia por invitación)
Viernes 28 septiembre 1990, 15 min.

19. **“Bertrand Russell’s life and work circa 1901-1902”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
Queen’s University, Kingston, Ontario, Canadá
Miércoles 29 mayo 1991, 30 min.

20. **“Early reactions to the set-theoretic paradoxes”**
Special session: History of mathematics
Joint meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
San Antonio, Texas, USA
(Conferencia por invitación)
Miércoles 13 enero 1993, 30 min.

-
21. **“The history of the history of mathematics in Mexico” (preliminary report)**
Special session: Historiography of the history of mathematics
XIX International Congress of History of Science
Zaragoza, España
(Conferencia por invitación)
Lunes 23 agosto 1993, 60 min.
22. **“Early reactions to the set-theoretic paradoxes”**
Special session: History of logic 1885-1905
XIX International Congress of History of Science
Zaragoza, España
(Conferencia por invitación)
Miércoles 25 agosto 1993, 60 min.
23. **“Sobre la necesidad de rescribir la historia de los fundamentos de las matemáticas”.**
V Congreso Centroamericano y de El Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología
Cd. Universitaria Rodrigo Facio. San José. Costa Rica.
(Conferencia por invitación).
Martes 30 noviembre 1993, 60 min.
24. **“Jourdain’s failures” (preliminary report)**
Special session: History of mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
San Francisco, California. USA
(Conferencia por invitación)
Sábado 7 enero 1995, 30 min.
25. **“The history of the history of mathematics in Mexico”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
University of Quebec at Montreal, Montreal, Quebec, Canadá
(Conferencia por invitación)
Sábado 3 junio 1995, 30 min.
26. **“The Boston connection”**
Special session: History of mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
Orlando, Florida, USA
(Conferencia por invitación)
Sábado 13 enero 1996, 30 min.
-

27. “History and pedagogy: An innate symbiosis?”

Special session: History and pedagogy of mathematics
8th International Congress on Mathematical Education
Sevilla, España
(Conferencia por invitación)
Martes 16 julio 1996, 30 min.

28. “An overview of the background of history of modern mathematics in Mexico”

Dibner MIT Colloquia
MIT, Boston, Massachusetts, USA
(Conferencia por invitación)
Martes y miércoles 15 - 16 octubre 1996, 180 min.

29. “El número uno: Tan cerca y lejos de nosotros”

Cátedra Internacional Matemáticas y Estética
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
(Conferencia plenaria de clausura)
Miércoles 11 diciembre 1996, 120 min.

30. “Las matemáticas y la estética: La conjunción de lo sencillo”

Cátedra Internacional Matemáticas y Estética
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
(Conferencia plenaria de clausura)
Viernes 13 diciembre 1996, 120 min.

31. “Social history of mathematics in Mexico, its background”

Special Session: Scientific schools as a concern of the social history of mathematics
XX International Congress of History of Science
Liège, Bélgica
(Conferencia por invitación)
Miércoles 23 julio 1997, 20 min.

32. “Dirk Struik in Mexico, 1934.”

Special session in honour of Ubiratan D’Ambrosio
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
Baltimore, Maryland, USA
(Conferencia por invitación)
Martes 6 enero 1998, 20 min.

33. “Dirk Struik, his early influence in Mexico.”

History of Mathematics in the Americas and the Far East, 1800 - 1940.

Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach, Oberwolfach, Alemania

(Conferencia por invitación)

Jueves 22 octubre 1998, 40 min.

34. “Mathematics in Mexico: The interaction of diverse national influences”

Mathematics unbound: The evolution of an international mathematical community, 1800 - 1945

University of Virginia, Charlottesville, Virginia, USA

(Conferencia por invitación)

Jueves 27 mayo 1999, 30 min.

35. “Agustín Aragón, Mexican scholar and journalist (part I)”

Special session on the history of mathematics

Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*

New Orleans, Louisiana, USA

(Conferencia por invitación)

Sábado 13 enero 2001, 30 min.

36. “Professionalization of mathematics in Mexico”

Special Session: History of Mathematics in the Americas

XXI International Congress of History of Science

México, D. F., México.

(Organizador sesión)

Miércoles 11 julio 2001, 20 min.

37. “Agustín Aragón, Mexican scholar and journalist (part II)”

Special session on the history of mathematics

Eastern Section. Meeting # 971, *American Mathematical Society*

Williams College, Williamstown, Massachusetts, USA

(Conferencia por invitación)

Domingo 14 julio 2001, 30 min.

38. “Las matemáticas en la Universidad Nacional, un vistazo panorámico”

Coloquio ‘La ciencia y su relación con la Universidad de México (1551-2001)

Instituto de Geografía, UNAM, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Lunes 29 octubre 2001, 30 min.

39. **“The history of the teaching of mathematics in Mexico in the XIX century”** (reporte preliminar).
Special session on History of Mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
Baltimore, Maryland, USA
(Conferencia por invitación)
Viernes 17 enero 2003, 25 min.

40. **“The history of a gate. Mathematics and art at the campus of UNAM, Mexico”**
Special session on the History of Undergraduate Mathematics in America, 1900-2000
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
Atlanta, Georgia, USA
Jueves 6 enero 2005, 30 min.

41. **“The teaching of mathematics, a multidisciplinary approach”** (reporte preliminar)
Special session on the History and Philosophy of Mathematics
MathFest of the *Mathematical Association of America*
Albuquerque, New Mexico, USA
Sábado 6 agosto 2005, 30 min

42. **“A work of Diaz”.**
Special Session: Mathematics and Art.
Learned Societies Conference
Annual Meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*.
York University, Toronto, Ontario, Canada
Domingo 28 mayo 2006, 25 min.

43. **“Convoluciones historiográficas: Una primera introspectiva, a treinta años”**
Congreso de la *Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología*
México, D. F. México
(Conferencia Inaugural)
Miércoles 18 octubre 2006, 60 min.

44. **“Manejo de Ideas y Símbolos Matemáticos”**
Foro Educativo Nacional de Matemáticas
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, República de Colombia
(Conferencia Magistral)
Miércoles 22 noviembre 2006, 45 min.

45. **“Centro de Investigaciones Multidisciplinarias y de Innovación Docente en Matemáticas, una alternativa educativa”**
Simposio: Enseñanza de Matemática desde Historia de Matemática
9no. Simposio de Educación Matemática (9 SEM).
Chivilcov, Argentina.
Viernes 11 mayo 2007, 25 min.
46. **“Un enfoque alternativo: La enseñanza y aprendizaje de las matemáticas desde las humanidades”**
Historia y Prospectiva de la Educación Matemática
XII Conferencia Interamericana de Educación Matemática.
(Conferencia por invitación)
Querétaro, Querétaro, México
Lunes 16 julio 2007, 60 min.
47. **“The introduction of set theory in Mexico, within a research community”** (reporte preliminar)
Special session on the History of Mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
San Diego, California USA
Martes 8 enero 2008, 30 min.
48. **“El Teoría de Conjuntos de Kurt Grelling traducido al español”**
I Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México
(Conferencia Magistral)
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán, México
Martes 3 junio 2008, 120 min.
49. **“Los Elementos de Euclides, hoy”**
‘La antigüedad clásica: Alcances interdisciplinarios de su estudio actual’
II Congreso Internacional de Estudios Clásicos en México
(Conferencia Magistral)
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM
México, D. F. México
Martes 9 septiembre 2008, 30 min.

-
50. **“An overview of the Spanish translation of Kurt Greelling’s *Theory of Sets*”**
Special Session: Introduction of Modern Mathematics in Iberoamerica
XXIII International Congress of History of Science
Budapest, Hungría
(Conferencia por invitación)
Sábado 1 agosto 2009, 20 min.
51. **“The *Elements*, its evil influence”** (reporte preliminar)
Special session: Mathematical texts: famous, infamous and influential
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
San Francisco, California USA
Miércoles 13 enero 2010, 30 min.
52. **“Euclides no tiene la culpa”**
IV Encuentro Nacional e Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)
Santa María Tonantzintla, Puebla, Puebla, México
(Conferencia Magistral)
Viernes 24 septiembre 2010, 60 min.
53. **“Gallardo’s work, a needle in a haystack”** (reporte preliminar)
Special session: History of Mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
New Orleans, Louisiana, USA
Jueves 6 enero 2011, 20 min.
54. **“Los *Elementos* de Euclides en castellano”**
IV Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Universidad Benemérita del Estado de Puebla
Puebla, Puebla, México
Jueves 7 julio 2011, 30 min.
55. **“Euclid’s *Elements* in Spanish during the XVI and XVII centuries”** (reporte preliminar)
Special session: History of Mathematics
Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*
Boston, Massachusetts USA
Miércoles 4 enero 2012, 20 min.
-

56. “Abajo, Euclides. ¡Reloaded!”

Sesión: Historia de las Matemáticas

II RSME-SMM

Torremolinos, Málaga, España

Viernes 20 enero 2012, 40 min.

57. “Euclides, ¿culpable del fracaso de la enseñanza de las matemáticas?”

IV Congreso Internacional de Formación y Modelación de las Ciencias Básicas

Universidad de Medellín, Medellín, Colombia

(Conferencia Magistral)

Miércoles 9 mayo 2012, 90 min.

58. Dirk Struik en México, 1934”

Sesión: Historia de las Matemáticas

XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México

(Conferencia por invitación)

Viernes 2 noviembre 2012, 50 min.

59. “Los Elementos de Euclides en castellano en el siglo XVIII, un vistazo panorámico”

XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Facultad de Matemáticas

Universidad de Yucatán

Mérida, Yucatán, México

Viernes 1º noviembre 2013, 60 min.

60. “Euclid’s Elements in Spanish, during the XXth century (part I), Vera’s edition”

Special session: History of Mathematics

Joint annual meeting of the American Mathematical Society and the Mathematical Association of America

(Conferencia por invitación)

San Antonio, Texas, USA

Sabádo 10 enero 2015, 20 min.

61. “Vera on the foundations of mathematics”

Special session: History of Mathematics

Joint meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*, *British Society for the History of Mathematics* and *Mathematical Association of America*

MAA MathFest 2015

Washington, D. C., USA

Jueves 6 agosto 2015, 20 min.

62. **“El fracaso de la enseñanza de las matemáticas: orígenes de las dificultades”**
Quinto Encuentro de Historia y Educación Matemática (ENHEM 5)
Universidad Externado de Colombia
Bogotá Colombia
(Conferencia Magistral)
Jueves 5 Noviembre 2015, 60 min.
64. **“A new interpretation of the history of the foundations of mathematics. Francisco Vera, a case study”**
Special Session: State of the Art of the History of Mathematics in Iberoamérica
XXV International Congress of History of Science
Sao Paulo, Brasil
(Conferencia por invitación)
Lunes 24 julio 2017, 20 min.
65. **“El concepto de espacio en Euclides”**
Coloquio “Esculpir el Espacio”
Instituto de Investigaciones Filológicas
UNAM
(Conferencia por invitación)
Viernes 17 noviembre 2017, 20 min.

4.5 EXPERIENCIA EDITORIAL

4.5.1 DIRECTOR

- 1985 - 1997 *Mathesis*
- 2001 *Mathesis* (Serie II)
- 2006 - 2010 *Mathesis* (Serie III)
- 2016 - ... *Mathesis* (Serie IV)

4.5.2 EDITOR ASOCIADO

- 1989 - 1990 *Modern Logic*, Iowa, USA.
- 1992 - 1994 *Historia Mathematica*, Berlín, Alemania.

2001 - ... *Revista Brasileira de História da Matemática*, Sao Paulo, Brasil.

4.5.3 EDITOR HONORÍFICO

1995 - ... *Modern Logic*, Iowa, USA.

2007 - ... *Revista El Cálculo y su Enseñanza* (Comité Científico)

4.5.4 COLABORADOR

1987 - 1996 *Mathematical Reviews* (Mathematical Association of America, Washington, D.C.)

1989 - 2005 *Zentralblatt für Mathematik* (Springer International, Berlín).

4.5.5 ÁRBITRO

1984 *Historia Mathematica*

1985 *Historia Mathematica*

1986 *Quipu*

1986 *Quipu*

1987 *Educación Matemática*

1988 *Historia Mathematica*

1990 *Modern Logic*

1990 *Educación Matemática*

1991 *Aportaciones Matemáticas. Comunicaciones*

1991 *Historia Mathematica*

1992 *History and Philosophy of Logic*

- 1993 *Historia Mathematica*
- 1993 *Mathesis*
- 1994 *Mathesis*
- 1995 *Educación Matemática*
- 1995 *Aportaciones Matemáticas. Comunicaciones*
- 1996 *Quipu*
- 1996 *Isis*
- 1997 *Mathematical Association of America*
- 1998 *El Colegio de México*
- 1998 *Annals of Science*
- 1999 *Aportaciones Matemáticas. Comunicaciones*
- 1999 *Educación Matemática*
- 2000 *Educación Matemática*
- 2001 *XXI International Congress of History of Science*
- 2001 *Revista Brasileira de História da Matemática*
- 2002 *John Simon Guggenheim Memorial Foundation*
- 2003 *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*
- 2003 *Revista Brasileira de História da Matemática*
- 2003 *John Simon Guggenheim Memorial Foundation*
- 2003 *Johns Hopkins University Press*
- 2004 *Ciencia Ergo Sum*

- 2005 *Revista Brasileira de História da Matemática*
- 2006 *Secuencia: Revista de Historia y Ciencias Sociales*
- 2006 *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*
- 2007 *Revista Mexicana de Investigación Educativa*
- 2007 *Revista Brasileira de História da Matemática*
- 2007 *Educación Matemática*
- 2008 *Revista de Educación Superior*
- 2009 *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*
- 2011 *Eureka*
- 2011 *Relime*
- 2012 *Revista Iberoamericana de Educación Superior*
- 2015 *Revista Mexicana de Investigación Educativa*
- 2015 *El gato en la caja*
- 2015 *Historia Mathematica*
- 2016 *El gato en la caja*
- 2016 *Revista Mexicana de Física E*
- 2016 *Revista Educación Matemática*
- 2017 *Sociedad Matemática Mexicana*
- 2017 *Bases de la Ciencia*
- 2018 *Diaphora*
- 2018 *Sociedad Matemática Mexicana*

2019	<i>Dianoia</i>
2021	<i>Saberes, Revista de Historia de las Ciencias y las Humanidades</i>
2021	<i>Bases de la Ciencia</i>
2021	<i>Naturaleza y Libertad. Revista de Estudios Interdisciplinarios</i>

4.5.6 REVISOR Y/O CONSULTOR

1989	<i>Conacyt</i>
1994	<i>Conacyt</i>
1999	<i>Conacyt</i>
2000	<i>Conacyt</i>
2000	<i>Conacyt</i>
2003	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>
2003	<i>PAPIIT UNAM</i>
2004	<i>Conacyt</i>
2005	<i>Conacyt</i>
2006	<i>Conacyt</i>
2008	<i>Universidad Nacional de Colombia</i>
2010	<i>Conacyt</i>
2015	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>
2016	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>
2016	<i>Sumem, UNAM.</i>
2016	<i>Sumem, UNAM</i>

2017	<i>Sumem, UNAM.</i>
2017	<i>Sumem, UNAM</i>
2018	<i>Sumem, UNAM</i>
2019	<i>Conacyt</i>
2019	<i>Conacyt</i>
2019	<i>Verano de la Investigación Científica</i>
2020	Revisor programa PAIDI 2020.

4.6 MIEMBRO DE SOCIEDADES ACADÉMICAS

Académie Internationale d'Histoire des Sciences
American Mathematical Society
Asociación para la Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas
Association for Politics and the Life Sciences
Bertrand Russell Society
British Society for the History of Mathematics
British Society for the History of Science
British Society for the Philosophy of Science
Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics
Canadian Society for the History and Philosophy of Science
History of Science Society
Philosophy of Science Association
Sociedad Matemática Mexicana
Society for Philosophy of Technology

4.7 BECAS, HONORES, PREMIOS Y DISTINCIONES

1981	Kenneth O. May Fellowship (apoyo económico para la publicación de 4.3.2.1)
1984	Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.6)
1984 - 1987	Sistema Nacional de Investigadores. Nivel I. (Exp # 842049)

- 1985 Aparece en el Marquis *Who's Who in the South and Southwest*. USA: McMillan. (20ava ed., 1986-1987). Pág. 214
- 1986 Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.10)
- 1987 Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.12 y 4.4.13)
- 1987 Aparece en el Marquis *Who's Who of Emerging Leaders in America*. USA: McMillan. (1a ed. 1987-88).
- 1987 - 1989 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel I. (Exp # 873123)
- 1989 Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.14)
- 1990 Beca Fulbright. Senado USA (1 Ene - 30 Oct 1990).
- 1990 - 1993 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Exp # 90-C-2047)
- 1990 Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.17)
- 1991 Conacyt: apoyo económico (véase 4.4.18)
- 1991 - 1994 Nombrado miembro del *International Commission of the History of Mathematics*
- 1992 Invitado para participar como autor (único latinoamericano) de la *Encyclopedia for the History and Philosophy of the Mathematical Sciences*. Editor Ivor Grattan-Guinness. Londres: Routledge
- 1993 - ... Invitado como Miembro Correspondiente (C 583) de la *Académie Internationale d'Histoire des Sciences*.
- 1994 Aparece en el Marquis *Who's Who in the World*. USA: McMillan. (11ava ed. 1993 - 1994). Pág.
- 1993 - 1996 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente # 93-2047)
- 1994 *Mathesis* listada en *Índice de Revistas Científicas Mexicanas de Excelencia del Conacyt*.
- 1994 - 1997 Nombrado miembro del *International Commission of the History of Mathematics*

- 1996 - 1997 Resident fellow. Dibner Institute for the History of Science and Technology. *Massachusetts Institute of Technology*, Cambridge, Massachusetts, USA. (15 Ago 1996 - 30 Jun 1997). [Véase, entre otros: *History of Physics Newsletter* **6**₅ (oct 1996) 3 - 7; *International Society for the History, Philosophy, and Social Studies of Biology, Newsletter* **8**₁ (summer 1996) 9 - 12; *MIT Tech Talk* (May 1, 1996) 1 - 3].
- 1996 - 1999 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel I. (Expediente 2047)
- 1998 - 2001 Nombrado miembro del *Executive Committee of the International Commission of the History of Mathematics*
- 1999 - 2002 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).
- 2001 Aparece en: *Who's who in the World*. New York: Marquis. (19ava. Edición).
- 2001 Aparece en: *Who's who in the 21th century*. (1a. ed., 2001). London: International Biographical Centre. 2001.
- 2001 Aparece en: *2000 Outstanding intellectuals of the 21th century*. London: International Biographical Centre. 2001.
- 2001 - 2005 Nombrado miembro del *Executive Committee of the International Commission of the History of Mathematics*
- 2002 - 2005 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).
- 2002 Aparece en: *Who's who in the World*. New York: Marquis. (19ava. Edición). Pág.
- 2004 Aparece en: *Who's who in American Education*. New Providence, N. J.: Marquis Who's who. 2004.
- 2005 - 2008 Nombrado miembro del *Executive Committee of the International Commission of the History of Mathematics*
- 2006 - 2010 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).
- 2006 Aparece en: *Who's who in the World*. New York: Marquis. (2005, 23ava. Edición). Pág 868.
- 2006 Medalla Académica: Reconocimiento a la Trayectoria Académica. *Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología*.

- 2008 Aparece en: *Who's who in the World*. New York: Marquis. (26ava. Edición).
- 2008 - 2011 Nombrado miembro del *Executive Committee of the International Commission of the History of Mathematics*
- 2011 - 2015 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).
- 2011 Aparece en: *Dictionary of International Biography*. Cambridge, England: International Biographical Centre. (36ava. edición).
- 2011 - 2014 Nombrado miembro del *Executive Committee of the International Commission of the History of Mathematics*.
- 2013 Aparece en: *International Dictionary of Professionals*. North Carlina: ABI.
- 2013 Aparece en: *Who's who in the World*. New York: Marquis. (30th Pearl Ann. Ed.).
- 2013 Aparece en: *Who's who in the World 2014*. New York: Marquis. (31th edition).
- 2014 Aparece en: *Who's who in the World 2015*. New York: Marquis. (32th Edition).
- 2015 - 2020 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).
- 2015 Aparece en: *2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century*. Cambridge, England: International Biographical Centre. (9a. edición).
- 2016 Aparece en: *Who's who in the World 2016*. New York: Marquis.
- 2017 *2018 Albert Nelson Marquis Lifetime Achievement Award*. New York: Marquis.
- 2018 Aparece en:
Prabook: (https://prabook.com/web/alejandro_ricardo.garciadieago/301723).
- 2019 - 2034 *Sistema Nacional de Investigadores*. Nivel II. (Expediente 2047).

4.8 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

- 1985 Moderador. Filosofía de la Lógica y de las Matemáticas. *VI Congreso Internacional de Filosofía*. (Jueves 15 de agosto 1985). Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez. UNAM. México, D. F., México.

- 1985 Organizador del *I Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (9 -13 diciembre 1985). Facultad de Ciencias, UNAM. México, D. F., México
- 1986 - 1988 Organizador de las actividades del grupo History and Pedagogy of Mathematics durante el *VI Internacional Congress of Mathematical Education*. (27 julio - 3 agosto 1988). Budapest, Hungría
- 1988 Profesor invitado: Dr. Jesús Hernández Alonso. Universidad Autónoma de Madrid. Invitado por la Facultad de Ciencias para trabajar con los grupos de historia de las matemáticas y biomatemáticas. (La invitación fue compartida con el IIMAS)
- 1989 Profesor invitado: Dr. Francisco Rodríguez-Consuegra. The Bertrand Russell Archives. Invitado por la Facultad de Ciencias para trabajar con el grupo de historia de las matemáticas. (La invitación fue compartida con el Instituto de Investigaciones Filosóficas)
- 1990 Moderador. *Structures in Mathematical Theories*. International Symposium, Sesión III. "History and Historiography of Mathematics". (Jueves 28 septiembre 1990). San Sebastián, España
- 1990 Presidente del comité organizador del *II Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (10 - 14 diciembre 1990). Fac. de Ciencias, UNAM. México, D. F., México
- 1992 Presidente del comité organizador del *III Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (22 - 26 junio 1992). Facultad de Ciencias, UNAM. México, D. F., México
- 1993 Presidente del comité organizador del *IV Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (2 - 6 agosto 1993). Departamento de Matemáticas y Estadística. Departamento de Filosofía. Universidad Nacional de Colombia. Colombia
- 1993 Miembro del consejo asesor internacional del *V Congreso Centroamericano y de El Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología* (30 nov - 1 dic 1993). Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
- 1994 Presidente del comité organizador del *V Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (6 - 17 junio 1994). Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México

- 1996 - 2000 Miembro del comité del programa internacional del ICMI (*Internacional Commission on Mathematical Instruction*). para el estudio “The role of the History of Mathematics in the teaching and learning of Mathematics” [*ICMI.- Study on History. L’Enseignement Mathématique* **51** (2005) 365 - 372].
- 1998 Presidente del comité organizador del *VI Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas* (12 - 14 agosto 1998). Facultad de Ciencias, UNAM. México, D. F. México
- 1999 Coordinador de la sesión de ‘Lógica, Historia y Fundamentos’ del XXXII Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana* (10 - 16 octubre 1999). Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.
- 2000 - 2001 Coordinador de la sesión de ‘Historias de las Matemáticas en las Américas, Parte I’ del *XXI Internacional Congress of History of Science* (10 julio 2001). México, D. F. México.
- 2000 - 2001 Coordinador de la sesión de ‘Historia de las Matemáticas en las Américas, Parte II’ del *XXI Internacional Congress of History of Science* (11 julio 2001). México, D. F. México.
- 2005 Coordinador de la sesión ‘History and Philosophy of Mathematics’ del *MathFest 2005* de la *Mathematical Association of America* (4-6 agosto 2005). Albuquerque, New Mexico, USA. [Véase: *Focus* **25**₄ (April 2005) 5].
- 2005 Coordinador de la sección ‘Historia y Filosofía de las Matemáticas’ del *II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología* (26 - 30 septiembre 2005). Universidad de La Laguna, Tenerife, España.
- 2006 Coordinación de la Sesión: ‘Ibero-American Mathematics in the 19th and 20th centuries’ del *Internacional Congress of Mathematicians* (agosto 2006). Madrid, España.
- 2007 Participación en la Mesa Redonda: “Formación de Maestros: Balance y Perspectivas”. Historia y Prospectiva de las Educación Matemática. *XII Conferencia Interamericana de Educación Matemática*. 15 al 18 de julio de 2007 (Santiago de Querétaro, Querétaro, México). Lunes 16 julio 2007, 90 minutos.
- 2007 - 2008 Miembro del Comité Organizador del Grupo Temático de Estudio TSG23 (The Role of the History of Mathematics in Mathematics Education. *Internacional Congress of Mathematical Education*. ICMI - 11. (6 - 13 julio 2008). Monterrey, México.

- 2007 - 2008 Presidente del Comité Local organizador del *Satellite Meeting of the Internacional Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics*. (14 - 18 julio 2008). México, D. F. México.
- 2008 Participante en la Mesa Redonda: “Cuestionamientos y perspectivas de la historia y filosofía de las matemáticas”. *I Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México* (2 - 4 junio 2008). Morelia, Michoacán, México.
- 2008 - 2009 Coordinador de la sesión de ‘Introduction of Modern Mathematics into Iberoamerican countries’ del *XXIII Internacional Cangres of History of Science* (26 julio - 2 agosto 2009). Budapest, Hungría.
- 2008 - 2009 Miembro del Comité Organizador del *II Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México*. (1 - 5 Junio 2009). Palacio de Minería, UNAM. México, D. F. México.
- 2009 - 2010 Miembro del Comité Organizador del *III Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México*. (24 -26 Junio 2010). Querétaro, Querétaro, México.
- 2010 Moderador de la Mesa Redonda: “Historia y Desarrollo del Cálculo”. IV Encuentro Nacional e Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo”. Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y Universidad Tecnológica de Puebla, Puebla, Puebla, México. Jueves 23 septiembre 2010.
- 2011 - 2012 Miembro del Comité Organizador del *V Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas en México*. (18 -20 Junio 2012). Morelia, Michoacán, México.
- 2012 - 2013 Coordinador de la sesión de ‘Introduction of Mathematics into Iberoamerican countries’ del *XXIV Internacional Cangres of History of Science* (22 - 28 julio 2013). Manchester, Great Britain.
- 2014 Profesor invitado: Dr. Fernando Zalamea Traba. Universidad Nacional de Colombia. Invitado por el grupo de historia de las matemáticas. Impartió un curso titulado: Creación matemática y creación lógixa. Seis sesiones de dos horas de duración cada una de ellas. Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, CU, Universidad Nacional Autónoma de México (2 – 11 diciembre de 2014).
- 2014 - 2015 Presidente del Comité Organizador del *VII Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas*, Facultad de Ciencias, UNAM., México, D. F., México. 23 - 25 Junio 2015.

- 2016 Coordinador de la sesión de ‘Historia y Filosofía’ del XLIX Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana* (23 - 28 octubre 2016). Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Aguascalientes, México.
- 2016 - 2017 Coordinador de la sesión de ‘Introduction of Mathematics in Iberoamerican (part III)’ del *XXV Internacional Congress of History of Science* (23 - 29 julio 2017). Rio de Janeiro, Brasil.
- 2017 Participante en la Mesa Redonda: “Pensar desde la complejidad”. Seminario ‘Desafíos de la Sociedad Contemporánea, del calentamiento global a la sexta extinción masiva de las especies’. El Colegio de Morelos. (20 mayo 2017, 9 a 14 horas). Cuernavaca, Morelos, México.
- 2018 Profesor invitado: Dr. Fernando Zalamea Traba. Universidad Nacional de Colombia. Invitado por el grupo de historia de las matemáticas. Impartió un curso titulado: “Grothendieck: una guía a la obra matemática”. Seis sesiones de dos horas de duración cada una de ellas. Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, CU, Universidad Nacional Autónoma de México (19 – 28 julio de 2018).
- 2019 Participante en la Mesa Redonda: “La ciencia, ¿construye o destruye?”. Expo Aru 2019. Programa de Reflexión Universitaria. Universidad Iberoamericana. (11 septiembre 2019, 120 minutos). CDMX. México.
- 2021 Coordinador de la sesión de ‘Historia y Filosofía’ del LIV Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana* (18 - 22 octubre 2021). Universidad Benemérita Autónoma de Puebla, Puebla, México.

4.9 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE INVESTIGACIÓN

- 1990 - 1993 Responsable grupo de trabajo *Mathesis* (DGAPA IN-601289). Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente (PAPID)
- 1992 - 1995 Corresponsable grupo de trabajo *Historia de las matemáticas griegas: Una reevaluación*. (DGAPA IN-600992, PAPID)
- 1995 - 1998 Responsable grupo de trabajo *Historia de las Matemáticas Mexicanas Contemporáneas*. (DGAPA IN-400995). Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Tecnológica, (PAPIT).

2012 - 2016 Responsable grupo de trabajo *Un nuevo despertar matemático. Algunos aspectos de la introducción de la Teoría de Conjuntos dentro de la comunidad académica mexicana, durante la primera mitad del siglo XX* (Conacyt 166131). Convocatoria de Ciencia Básica 2011.

5. LABOR DE COMUNICACIÓN

5.1 PUBLICACIONES

5.1.1 LIBROS

5.1.2 ARTÍCULOS

1. “Douglas A. Spalding: Un pionero de la etología”
Ciencia y Desarrollo # **90** (ene - feb 1990) 49 - 57.
2. “*Mathesis*, filosofía e historia de las ciencias matemáticas”
UNAM Hoy. Año 3 # **15** (nov - dic 1994) 51 - 55.
3. “*Mathesis* 1985-1994, una primera retrospectiva”
Mathesis **11**₁ (1995) 1-22.
[Reseñado en: *Mathematical Reviews* **96**_f (1996) 3245 (# 01:044)].
4. “Simbología matemática. Una retrospectiva concisa.”
Opción XXVIII (No. **151**, septiembre 2008) 82 - 91.

5.1.3 CAPÍTULOS EN LIBROS

1. “¿Es posible evaluar cualitativamente las revistas académicas?”
Contenido en: *Publicaciones Científicas en América Latina*. Compiladores: Ana María Cetto y Kai-Inge Hillerud. México: FCE. 1995. Cap XVIII. Pp. 187 - 199.
2. “Pedagogía e historia. ¿Simbiosis innata?”
Contenido en: *El velo y la trenza* (véase 1.2). 1997. Pp 17 - 34.
3. “Los editores de publicaciones periódicas, ¿una especie en peligro de extinción?”
Contenido en: *Revistas Científicas en América Latina*. Compiladores: Ana María Cetto y Octavio Alonso. México: FCE. 1999. Cap. XXVII. Pp. 365 - 374.

5.1.4 CONFERENCIAS PUBLICADAS

1. "... y, ... las matemáticas, ... ¿para qué nos sirven?" (véase: 5.3.27)
Acta Universitaria 7₁ (1997) 3 - 14.
2. "El número uno: Una retrospectiva conceptual" (véase: 5.3.49)
Acta Universitaria 10₁ (2000) 32 - 42.

5.1.5 TRADUCCIONES DE LIBROS

1. Morris Kline. *El pensamiento matemático de la antigüedad a nuestros días*. Madrid: Alianza editorial. (Col. Alianza Universidad). 1992. Vol II. Caps. 23-33. Pp. 722-1070 y Vol III. Cap. 34-40. Pp 1075-1291. [Morris Kline. *Mathematical thought from ancient to modern times*. New York: Oxford University Press. 1972. Caps XXIII a XL (Pp. 544 - 978)]. Madrid: Alianza editorial. 2012. Nueva impresión en un solo tomo.
2. Alejandro R. Garciadiego. *Bertrand Russell y los orígenes de las paradojas de la teoría de conjuntos*. Madrid: Alianza editorial. (Col. Alianza Universidad # 714). 237 pp. [Versión abreviada y traducida al español de 4.3.1.1].

5.1.6 TRADUCCIONES DE ENSAYOS

1. Charles V. Jones. "Las paradojas de Zenón y los fundamentos de las matemáticas". [Trabajo inédito originalmente presentado en el *I Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas*. México, D. F. Diciembre 1985].
Mathesis 3₁ (1987) 3 - 14.
2. Alejandro R. Garciadiego. "Prefacio" [*Bertrand Russell and the origins of the set theoretic paradoxes*. Basel: Birkhäuser (véase 4.3.1)].
Mathesis 4₁ (1988) 113 - 130.
3. John Corcoran & Stewart Shapiro. "Estudio crítico: ¿Qué es la lógica matemática?" [Essay - Review. John Crossley et al. *What is Mathematical Logic?* London: Oxford University Press. *Philosophia* 8 (1978) 79-97].
Mathesis 4₁ (1988) 133-150. [Una segunda impresión de la misma traducción aparece en: *Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática* 10 (1989) 31 - 49].

4. John Fauvel y Jan van Maanen. "Role of the History of Mathematics in teaching and learning of Mathematics".
Anamnesis **5**₁ (1997) 1 - 3. [Una segunda impresión aparece en: *Boletín Informativo de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España* #**16** (agosto 1998) 10].

5.1.7 RESEÑAS

1. Irving Stone. *El Origen*. Buenos Aires: Emece Editores. 1981. (Col. Grandes Novelistas. Traducción: Lucrecia Moreno de Saens).
Gaceta Ciencias Informa # **27** (febrero 1986) 22 - 23.
2. Hubert C. Kennedy. *Giuseppe Peano: his life and works*. New York: D. Reidel. 1980. (Col. Studies in the History of Modern Science. Vol IV).
Gaceta Ciencias Informa # **30** (agosto 1986) 16 - 18.
3. Joseph W. Dauben. *Georg Cantor: his Mathematics and philosophy of the infinite*. Camb, Mass: Harvard University Press. 1979.
Gaceta Ciencias Informa # **32** (marzo 1987) 12 - 14.

5.1.8 NOTAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

1. "Proyecto de trabajo: Una bibliografía de Philip Jourdain"
Historia Mathematica **6**₃ (1979) 323.
2. "History and Pedagogy of Mathematics at UNAM [Training mathematicians to teach Mathematics in Mexico]"
Newsletter HPM # **6** (febrero 1984) 6 - 7.
3. "Two Latinamerican publications appear. [Training mathematicians to teach mathematics in Mexico]."
Newsletter HPM # **8** (febrero 1985) 9.
4. "Recent conferences in Mexico and Colombia"
Newsletter HPM # **8** (febrero 1985) 9 - 10.
5. "Philip Jourdain (1879-1919). Matemático e Historiador"
Mathesis **1**₂ (1985) 159 - 171.

6. "Fuentes: Colección problemas científicos y filosóficos"
Mathesis **1**₂ (1985) 149 - 158.
7. "Some recent meetings"
Newsletter HPM # **11** (Febrero 1986) 4 - 5.
8. "Several journals from Mexico"
Newsletter HPM # **11** (Febrero 1986) 9 - 10.
9. "XIII reunión anual de la *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*"
Mathesis **3**₃ (1987) 329 - 335.
10. "Proyectos de trabajo: Bertrand Russell y el origen de las paradojas de la teoría de conjuntos"
Mathesis **4**₁ (1988) 113 - 130.
11. "Proyectos de trabajo: *Enciclopedia para la Historia y Filosofía de la Ciencias Matemáticas*"
Mathesis **9**₁ (1993) 95 - 104.
[Reseñado por: *Mathematical Reviews* **94**_d (1994) 1181 (# 00:004)].
12. "El estudio de la historia de las matemáticas en la Facultad de Ciencias".
A ciencia cierta #**12** (Mayo 2004) 4 - 6.

5.1.9 MISCELÁNEA

1. *Mathesis*
4S Review **3** (1985) 42 - 43.
2. Reporte del "Primer Coloquio Internacional [...]"
Mathesis **1**₄ (1985) 631 - 634.
3. *I Internacional Colloquium on the History and Philosophy of Mathematics*
Historia Mathematica **13**₃ (1986) 292 - 293.
4. *Mathesis* and Colloquium
HSS Newsletter (Abril 1986) 17.
5. *Mathesis*
BSHS Newsletter # **20** (Mayo 1986) 26.

6. *Mathesis*
Historia Mathematica **14**₁ (1987) 54.
7. Fundamentos de las matemáticas. Exhibición: La Facultad de Ciencias. Palacio de Minería, México, D. F. (Junio 1988). 3 Pp.
8. Ficha bibliográfica: *Mathesis*
Historia Mathematica **15**₂ (1988) 292.
9. Sinopsis ponencia: “La historia de los fundamentos de las matemáticas, hoy.”
Resúmenes Ponencias. Costa Rica. Pág 37.
10. Ficha biográfica
Ciencia y Desarrollo # **90** (ene - feb 1990) 133 - 134.
11. Entrevista.
Gaceta UNAM. 10 Dic 1990. Págs 10 - 11.
12. “II Internacional Colloquium on the History & Philosophy of Mathematics (resúmenes)”
Historia Mathematica **18**₁ (1992) 84 - 87.
History & Pedagogy of Mathematics Newsletter # **23** (julio 1991) 7.
Lhull # **24** (1991) 390 - 393.
13. “II Internacional Colloquium on the History & Philosophy of Mathematics (títulos)”
Bulletin CSHPM # **14** (Abril 1991) 5 - 6.
14. Entrevista.
Gaceta UNAM. 7 Enero 1991. Págs 7 - 8.
15. Editorial
Mathesis **7**₃ (1991) 273.
16. “Inauguración: II Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas”
Mathesis **7**₃ (1991) 275 - 277.
17. Editorial
Mathesis **7**₁ (1991) 395.
18. Editorial
Mathesis **8**₄ (1992) 365 - 368.

19. Editorial
Mathesis **9**₂ (1993) 125 - 128
20. Entrevista.
Gaceta UNAM. 30 Mayo 1994. Págs 8- 9.
21. Nota introductoria al ensayo “Homilía por la Cultura” por Alfonso Reyes.
Mathesis **11**₂ (1995) 103 - 104.
22. Ficha biográfica.
Revista Universidad de México. **No 541** (febrero 1996) 59.
23. Editorial
Mathesis **12**₁ (1996) 1 - 2.
24. Sección ‘Matemática precolombina’, contenido en: Joseph W. Dauben (editor). *The History of Mathematics from antiquity to the present: A selective annotated bibliography*. American Mathematical Society. 2000. (Edición revisada en disco compacto. Editor: Albert C. Lewis).
25. Reporte conferencia: “¿Para qué nos sirven las matemáticas” (véase: 3.6.36). *Gaceta Escuela Nacional Preparatoria # 41* (30 agosto 2001) Pág 7.
26. Tres fotografías publicadas en: Eligio García, Alejandro Torres y Jaime Lobato. “La mariposa monarca: La monarca de las mariposas.” *Especies. Revista sobre Conservación y Biodiversidad # 1* (2003) 3 - 9.
27. Cartel: “Matemáticas y pintura”.
XXXVI Congreso de la *Sociedad Matemática Mexicana*. Pachuca, Hidalgo. México. 2004.
28. “Cartel: Historia de las Matemáticas”. *Primer Coloquio La Ciencia desde la Facultad de Ciencias*. México, D. F. UNAM. 7 enero 2004.
29. “Presentación: Jed Buchwald.” *Proceedings of the XXI Internacional Congress on the History of Science . Science and Cultural Diversity*. México, D. F., 7 - 14 julio 2001. Editor Juan José Saldaña. Conferencias plenarias. Vol I. (2004). Pp 69 - 70.
30. “Cartel: Historia de las Matemáticas”. *Segundo Coloquio La Ciencia desde la Facultad de Ciencias*. México, D. F. UNAM. 7 enero 2006.
31. Citado en: “Cartel: El quehacer de los científicos al alcance de nuestros lectores.”
La Prensa. Martes 8 de Agosto de 2006. Año II. **No. 60**.

32. Citado en: "Cartel: Matemáticas, ¿para qué?".
UNAMirada a la Ciencia. Año III. No. 29. Abril 2007.
33. Ficha biográfica.
Opción. XXVIII (No. 151, septiembre 2008) Pp. 126.
34. Sinopsis presentación del libro. "Uno, dos tres, ..., infinito, ..., y más allá" (véase 4.4.58)
Memorias 45o. Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. Octubre 2012. Pág 152.
35. Sinopsis ponencia: "*Mathemorphosis, an alternative tool for sharing mathematics*" (véase 5.3.67)
Abstracts American Mathematical Society 34₁ (2013) 529.

5.2 EXPERIENCIA EDITORIAL

5.2.1 DIRECTOR

2013 - ... *Matecracia. Domina las matemáticas.*

5.2.2 EDITOR

1983 - 1985 Encargado del departamento de publicaciones del Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM.

1983 - 1985 Miembro del consejo editorial de la Facultad de Ciencias, UNAM

1992 - 1995 Encargado del departamento de publicaciones del Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM.

5.2.3 CORRESPONSAL

1983 - 1998 *Newsletter Supplement*. (Edición Americana). Internacional Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics, USA.

2001 - ... *Newsletter Supplement*. (Edición Americana). Internacional Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics, USA.

5.2.4 EDITOR ASOCIADO

- 1984 - 2006 Consejo de Colaboradores. *Revista Ciencias*, Facultad de Ciencias, UNAM.
- 1996 - 2002 Consejo Asesor. *Especies*. Revista sobre Conservación y Biodiversidad.
- 2006 - ... Consejo Editorial. *Revista Ciencias*, Facultad de Ciencias, UNAM
- 2012 - ... Consejo Editorial. *Eureka*, Facultad de Ingeniería, UAQ.
- 2013 - ... Consejo Editorial. *El gato en la caja*. Depto. de Física y Matemáticas, UIA.

5.3 CONFERENCIAS

1. **“El estudio de la historia de las matemáticas en la Facultad de Ciencias, UNAM”**.
Reunión Internacional de Historiadores Latinoamericanos de la Ciencia y la Tecnología
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, D. F., México
Jueves 3 mayo 1984, 20 min.
2. **“Estudios históricos recientes sobre la fundamentación de las matemáticas llevada a cabo a principios de siglo (parte I)”**
Reunión de Filosofía
Dirección General de Proyectos Académicos, UNAM, México, D. F., México.
Martes 15 abril y martes 1 julio 1986, 20 min c/u.
3. **“Estudios históricos recientes sobre la fundamentación de las matemáticas llevada a cabo a principios de siglo (parte II)”**
Reunión de Filosofía
Dirección General de Proyectos Académicos, UNAM, México, D. F., México.
Martes 1 julio 1986, 20 min c/u.
4. **“La historia de las matemáticas en México”**
XIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
La Primavera, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México
Viernes 21 noviembre 1986, 50 min.

5. **“Los fundamentos de las matemáticas: Una reinterpretación histórica”**
Coloquio: Los científicos y la filosofía de la ciencia
UAM - Iztapalapa. México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Viernes 25 marzo 1988, 60 min.

6. **“The History of Mathematics: Its usage in the classroom”**
Special session: History of Mathematics
Annual Meeting of the *Mathematical Association of America*
Phoenix, Arizona, USA
(Conferencia por invitación)
Sábado 14 enero 1989, 10 min.

7. **“Los fundamentos de las matemáticas, hoy.”**
III Congreso Centroamericano y de El Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología
Cd. Universitaria. San José Costa Rica.
(Conferencia por invitación)
Lunes 22 mayo 1989, 60 min.

8. **“An introspective: Questioning the influence of the set-theoretic paradoxes”**
Lectures and Colloquia Series
Department of Mathematical Sciences, Ball State University, Muncie, Indiana, USA.
Martes 10 abril 1990, 60 min.

9. **“John Wayne y la historia de los fundamentos de las matemáticas”**
XXIII Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
Guanajuato, Guanajuato, México
(Conferencia por invitación)
Lunes 9 noviembre 1990, 45 min.

10. **“Mathesis. La historia de las matemáticas en la cultura”**
La divulgación: La otra voz de la ciencia
XII Feria Internacional del Libro
El Palacio de Minería, México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 27 febrero 1991, 60 min.

11. **“Bertrand Russell’s mathematical work and his personality circa 1901”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
Kingston University, Kingston, Ontario,, Canada
Martes 28 mayo 1991, 20 min.

12. **“El estado emocional de Bertrand Russell ca 1901-1902: un enfoque pictórico”**
Sesión de Historia y Filosofía de las Matemáticas
XXIV Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
Oaxtepec, Morelos, México
Lunes 11 noviembre 1991, 60 min.

13. **“A Spanish Encyclopedia on the History and Philosophy of the Mathematical Sciences”**
Annual Meeting of *History & Pedagogy of Mathematics*
University of Toronto
Toronto, Ontario, Canada
Viernes 14 agosto 1992, 30 min.

14. **“Historia de las matemáticas: ¿Para qué?”**
XXV Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
Xalapa, Veracruz, México
(Conferencia por invitación)
Lunes 28 septiembre 1992, 60 min.

15. **“Las matemáticas en el ámbito de las ciencias”**
Ciclo: Las matemáticas en el ámbito de las ciencias
Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco), México, D. F., México
(Conferencia por invitación)
Martes 20 octubre 1992, 60 min.

16. **“An Encyclopedia of the History and Philosophy of the Mathematical Sciences”**
Learned Societies Conference
Annual meeting of the *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*
Carleton University, Ottawa, Ontario, Canadá
Domingo 30 mayo 1993, 20 min.

17. **“Mathesis, una retrospectiva”**
IV Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
(Conferencia de clausura)
Lunes 2 agosto 1993, 40 min.

18. **“Historia de las matemáticas, una visión actual”**
XXVI Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
Morelia, Michoacán, México
(Conferencia por invitación)
Lunes 11 octubre 1993, 60 min.

19. “Coloquio: Inauguración”

V Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas

Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, México, D. F., México

Lunes 13 junio 1994, 5 min.

20. “Formalismo versus veracidad en matemáticas” (Mesa redonda)

XXVII Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*

Querétaro, Querétaro, México

(Participación por invitación)

Martes 4 octubre 1994, 120 min.

21. “Historia y pedagogía: ¿una simbiosis innata?”

III Encuentro Interinstitucional de Profesores de Matemáticas del Nivel Medio Superior

Morelia, Michoacán, México

(Conferencia magistral por invitación)

Jueves 24 noviembre 1994, 90 min.

22. “Using primary sources to teach theory of sets”

Special Session: History of Mathematics

Annual Meeting of the *Mathematical Association of America*

San Francisco, California, USA

Jueves 5 enero 1995, 30 min.

23. “¿Qué es la historia de las Matemáticas?”

II Jornada de Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas.

Escuela Normal Superior, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Jueves 27 abril 1995, 45 min.

24. “Historia vs pedagogía”

V Simposio Internacional en Educación Matemática

UNAM, Ciudad Universitaria, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 18 octubre 1995, 60 min.

25. “El teorema de Pitágoras como paradigma de la enseñanza de la geometría plana”

III Jornada de Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas

UNAM, Ciudad Universitaria, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 24 abril 1996, 60 min.

26. **“Logic and set theory”**

Educação e Historia de las Matemáticas

Universidad de Milno, Braga, Portugal

(Conferencia por invitación)

Lunes 29 julio 1996, 45 min.

27. **“¿Para qué nos sirven las matemáticas?”**

Universidad Distrital José Francisco de Caldas, Bogotá, Colombia

(Conferencia por invitación)

Jueves 12 diciembre 1996, 60 min.

28. **“El editor de publicaciones periódicas, ¿una especie en peligro de extinción?”**

II Taller sobre Publicaciones Científicas en América Latina

Guadalajara, Jalisco, México

(Conferencia por invitación)

Viernes 28 noviembre 1997, 20 min.

29. **“Sexo, leyendas y la historia de las matemáticas”**

VI Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas

Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, UNAM, México, D. F.

Viernes 14 agosto 1998, 90 min.

30. **“Historia de las matemáticas, hoy.”**

El Colegio de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa, México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 9 diciembre 1998, 90 min.

31. **“Apoyo económico: ¿Para quién? ¿Por qué?”**

Reunión Nac. de Editores de Publicaciones Multidisciplinarias y de Divulgación Científica.

Universidad Autónoma del Estado de México, Ixtapán de la Sal, Edo. de México

(Conferencia por invitación)

Jueves 11 febrero 1999, 20 min.

32. **“Historia de las matemáticas. Simplificar no necesariamente simplifica.”**

El Col. de Personal Académico de la Carrera de Ingeniero Civil y la Academia de Geotecnia.

Facultad de Ingeniería, UNAM. México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 14 abril 1999, 120 min.

33. “El mundo de las matemáticas”

Semana del Ingeniero

Unidad Académica Profesional Valle de Chalco, Edo. de México, México

(Conferencia inaugural)

Lunes 29 mayo 2000, 90 min.

34. “La Historia de las Matemáticas: ¿Quién debe hacerla, para quién, y para qué?”

Sesión: Historia y Filosofía de la Ciencia VI (73, IIB-10)

I Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Morelia, Michoacán, México.

Jueves 28 septiembre 2000, 30 min.

35. “La noción de conjunto. Una retrospectiva conceptual.”

Foro de Reflexión sobre las Matemáticas

Departamento de Matemáticas

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa.

(Conferencia por invitación)

Viernes 16 marzo 2001, 90 min.

36. “Historia de las Matemáticas, 01.”

Sumate

Departamento de Matemáticas

Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, UNAM

Martes 3 abril 2001, 60 min.

37. “Evolución del concepto de conjunto.”

Departamento de Matemáticas

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa

México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Viernes 16 marzo 2001, 90 min.

38. “Sexo, mentiras y matemáticas.”

Instituto Tecnológico Autónomo de México

México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Viernes 18 mayo 2001, 45 min.

39. “Historia de los fundamentos de las matemáticas”

Noches para la cultura

Centro de Investigaciones y Estudios Lacanianos

México, D. F. México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 29 de agosto 2001, 90 min.

40. “Las matemáticas, ¿para qué nos sirven?”

Conferencias de Bienvenida, generación 2002

Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, UNAM, México, D. F., México

(Conferencia por invitación)

Miércoles 24 octubre 2001, 60 min.

41. “Las matemáticas, disciplina mal comprendida”

VIII Congreso Boliviano de Matemáticas

Sociedad Matemática Boliviana

Cochabamba, Bolivia

(Conferencia por invitación)

Miércoles 28 noviembre 2001, 60 min.

42. “Historia de las Matemáticas, 01”

Seminario de Posgrado en Filosofía de la Ciencia

Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM

(Conferencia por invitación)

Miércoles 25 septiembre 2002, 120 min.

43. “La historia como ciencia.”

Departamento de Física y Matemática

Universidad Iberoamericana

(Conferencia por invitación)

Viernes 28 marzo 2003, 120 min.

44. “Learning the basics of history, through the movies” (reporte preliminar).

Special session on History of Mathematics

Joint annual meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*

Phoenix, Arizona, USA

(Conferencia por invitación)

Viernes 9 enero 2004, 25 min.

45. “Historia de las Matemáticas, ¿para qué?”

Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias
Universidad Autónoma del Estado de México, Edo. de México, México.
(Conferencia por invitación)
Martes 27 abril 2004, 120 min.

46. “Demencia y matemáticas”

10o. Ciclo: Ahí también hay matemáticas.
Museo de las Matemáticas
Querétaro, Querétaro, México
(Conferencia por invitación)
Viernes 4 febrero 2005, 60 min.

47. “Otro punto de vista didáctico hacia las matemáticas”

Primer Con. Internacional Multidisciplinario de Investigación Científica y Académica 2005
Unidad Académica Profesional Valle Chalco, Edo. de México, México
(Conferencia Magistral)
Viernes 8 abril 2005, 60 min.

48. “Una visión multi, inter y transdisciplinaria de la enseñanza de las matemáticas”.

Coloquio del Seminario **Universidad sin Condición**. Relación entre los saberes racionales y lo humano.
Universidad Iberoamericana
(Invitado como miembro externo).
Miércoles 4 octubre 2006, 30 min.

49. “Evolución del concepto de número”

12o. Ciclo: Ahí también hay matemáticas.
Museo de las Matemáticas
Querétaro, Querétaro, México
(Conferencia por invitación)
Viernes 12 enero 2007, 60 min.

50. “Historia de las Ciencias: ¿Para qué?”

Departamento de Geología
Cicese
Ensenada, Baja California, México
Viernes 7 marzo 2008, 60 min.

51. **“Aprender a pensar”**

Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 1, Gabino Barreda
Universidad Nacional Autónoma de México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 15 octubre 2008, 90 min.

52. **“Euclides, ¿modelo equivocado?”**

Departamento de Física y Matemáticas
Universidad Iberoamericana
(Conferencia por invitación)
Miércoles 29 octubre 2008, 120 min.

53. **“El fracaso de la enseñanza de las matemáticas”**

Foro sobre la Educación de las Ciencias, Mesa 3
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
(Conferencia por invitación)
Jueves 19 febrero 2009, 25 min.

54. **“Matemáticas, modelo de pensamiento”**

Comunidad Educativa Montessori, A. C.
México, D. F. México
(Conferencia por invitación)
Jueves 2 abril 2009, 90 min.

55. **“Matemáticas versus literatura”**

La Ab-solución del Conocimiento. Reflexiones e intersecciones entre arte y ciencia.
Facultad de Ciencias. Instituto de Investigaciones Estéticas. Museo Universitario de Arte Contemporáneo.
Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F., México
Lunes 23 Noviembre 2009, 20 min.

56. **“¿Hacia adónde?”**

Programa de Enseñanza y Divulgación Interactiva de la Ciencia Experimental
Seminario de Divulgación Científica
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F., México
Sábado 29 mayo 2010, 150 min.

57. “Euclides no tiene la culpa”

Seminario Invitación a la Investigación
Departamento de Física y Matemáticas, Universidad Iberoamericana
México, D. F., México
Miércoles 20 octubre 2010, 90 min.

58. “Enseñanza de las matemáticas. Visión teórica”

Segundo Encuentro Nacional para la Formación del Grupo Académico Nacional
Reforma Integral de la Educación Básica.
Diplomado para Maestros de Primaria: 1er y 3er grados
Secretaría de Educación Pública y Universidad Nacional Autónoma de México
Conferencia Magistral
México, D. F., México
Jueves 25 noviembre 2010, 60 min.

59. “Enseñanza de las matemáticas. Visión Práctica”

Segundo Encuentro Nacional para la Formación del Grupo Académico Nacional
Reforma Integral de la Educación Básica.
Diplomado para Maestros de Primaria: 2do y 5o grados
Secretaría de Educación Pública y Universidad Nacional Autónoma de México
Conferencia Magistral
México, D. F., México
Lunes 29 de noviembre 2010, 60 min.

60. “Una visión de la Historia de las Matemáticas”

Ciclo: 40avo. Aniversario de la Creación del CCH
Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur
(Conferencia por invitación)
Martes 22 marzo 2011, 60 min.

61. “Historia de las Matemáticas: Sexo, Mentiras y Matemáticas”

Ciclo: Vive con las Matemáticas
Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana
Biblioteca Vasconcelos
(Conferencia por invitación)
Viernes 20 mayo 2011, 150 min.

62. “La influencia perniciosa de Euclides”

Seminario de Estudiantes
Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav
México, D. F., México
Lunes 13 junio 2011, 90 min.

63. **“La Matemática Educativa en la Universidad Pública: perspectivas”**

Primer Foro de Enseñanza de las Matemáticas

Universidad Iberoamericana

(Conferencia por invitación)

México, D. F. México

Miércoles 13 julio 2011, 45 min.

64. **“El fracaso de la enseñanza de las matemáticas (en México)”**

Jóvenes hacia la Investigación

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Telaula del Museo Universum, Cd. Universitaria, UNAM

(Conferencia por Invitación)

México, D. F. México

Miércoles 19 octubre 2011, 60 min.

65. **“La culpa no es de Euclides”**

Segundo Ciclo: Vive con las Matemáticas

Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana

Universidad Iberoamericana, México, D. F.; México

(Conferencia por invitación)

Viernes 1 junio 2012, 120 min.

66. **“La historia, pedestal de la enseñanza y la divulgación”**

V Congreso Nacional de Historia y Filosofía de las Matemáticas

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México

(Conferencia Plenaria)

Jueves 8 Noviembre 2012, 60 min.

67. **“Mathemorphosis, an alternative tool for sharing mathematics”**

MAA General Contributed Paper Session: Assorted Topics, II

Joint Annual Meeting of the *American Mathematical Society* and the *Mathematical Association of America*

San Diego, California, USA.

Sábado 12 enero 2013, 10 min

68. **“Matemorfosis, transformando el pensamiento”**

Sección de Temas Libres

VII Simposio de Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas

Barcelona, España

Viernes 15 Marzo 2013, 20 min.

69. **“Al infinito ..., y más allá”.**

Vive con las matemáticas

Biblioteca Vasconcelos

México, D. F. México

Viernes 3 mayo 2013, 120 min.

70. **“Mathemorphosis, a new methodological tool for the understanding of the history of mathematics”**

S010. Introduction of Mathematics in Iberoamerica (part II)

24th International Congress of History of Science, Technology and Medicine

Manchester, Inglaterra

Miércoles 24 julio 2013, 20 min.

71. **“Matemorfosis, un nuevo enfoque a la enseñanza de las matemáticas”**

Sumate

Departamento de Matemáticas

Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, UNAM

Martes 10 septiembre 2013, 80 min.

72. **“Mathemorphosis, a new approach to the teaching of mathematics”**

Special Section on the History of Mathematics and its use in Teaching, II

Fall Southeastern Sectional Meeting of the *American Mathematical Society*

Louisville, Kentucky, USA.

Domingo 6 octubre 2013, 20 min

73. **“Historia del Número Uno”.**

Vive con las matemáticas

Biblioteca Vasconcelos

México, D. F. México

Viernes 21 febrero 2014, 120 min.

74. **“Evolución del concepto de número uno”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas

Sala Leonila Vazquez

Conjunto Amoxcalli

Facultad de Ciencias, UNAM

México, D. F. México

Jueves 27 febrero 2014, 90 min.

75. **“El uno”**

Conferencia Magistral de Inauguración
40. Congreso de Física y Matemáticas
Universidad de las Américas Puebla
Martes 4 marzo 2014, 50 min

76. **“La evolución del número uno continúa: Cantor vs Russell”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas
Auditorio Carlos Graef Fernández
Conjunto Amoxcalli
Facultad de Ciencias, UNAM
México, D. F. México
Jueves 27 marzo 2014, 90 min.

77. **“La evolución del número uno aún continúa: Matemáticas y Arte”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas
Auditorio Carlos Graef Fernández
Conjunto Amoxcalli
Facultad de Ciencias, UNAM
México, D. F., México
Jueves 24 de abril de 2014

78. **“Matemáticas, ..., ¿para qué?”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas
Sala Leopoldo García Colín
Departamento de Física y Matemáticas
Universidad Iberoamericana
México, D. F., México
Lunes 20 octubre 2014, 90 min.

79. **“El fracaso de la enseñanza de las matemáticas (en México)”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, II
Auditorio Amado Aguirre Eguiarte
Departamento de Física y Matemáticas
Edificio E, 1er. Piso. Universidad Iberoamericana
México, D. F. México
Lunes 24 noviembre 2014, 90 min.

80. “Matemorfosis, una alternativa para la enseñanza de las matemáticas”

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, III

Sala Leopoldo García Colín.

Departamento de Física y Matemáticas

Universidad Iberoamericana

México, D. F. México

Lunes 8 diciembre 2014, 90 min.

[http://www.uia.mx/web/site/tplNivel2.php?menu=mgPrensa&seccion=piInicio_estrategas&sitio=detalle_comunicado.php&id_noticia=2340&foto_principal=1#]

81. “Al infinito, y más allá”

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, IV

Sala Leopoldo García Colín.

Departamento de Física y Matemáticas

Universidad Iberoamericana

México, D. F. México

Lunes 26 enero 2015, 90 min.

[http://www.uia.mx/web/site/tplNivel2.php?menu=mgPrensa&seccion=piInicio_estrategas&sitio=detalle_comunicado.php&id_noticia=2410&foto_principal=1#]

82. “Humanidades y ciencias, ¿diferencias irreconciliables?”

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, V

Sala Leopoldo García Colín.

Departamento de Física y Matemáticas

Universidad Iberoamericana

México, D. F. México

Lunes 23 febrero 2015, 90 min.

83. “Russell, el filósofo solitario”.

Vive con las matemáticas

Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana

Biblioteca Vasconcelos

México, D. F. México

Viernes 6 marzo 2015, 120 min.

84. “Historia del Concepto de Número (parte I)”

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, VI

Sala Leopoldo García Colín.

Departamento de Física y Matemáticas

Universidad Iberoamericana

México, D. F. México

Lunes 23 marzo 2015, 90 min.

85. **“Historia del Concepto de Número. Los números transfinitos 1 (parte II)”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, VII
Sala Leopoldo García Colín.
Departamento de Física y Matemáticas
Universidad Iberoamericana
México, D. F. México
Lunes 26 abril 2015, 90 min.

86. **“Historia del Concepto de Número. Matemáticas y Arte (parte III)”**

Ciclo Divulgación de las Matemáticas, VIII
Sala Leopoldo García Colín.
Departamento de Física y Matemáticas, Universidad Iberoamericana
México, D. F. México
Lunes 25 mayo 2015, 90 min.
[<http://t.co/eTg6zCR2BJ>]
[<http://ladobe.com.mx/2015/06/matematicas-mas-cercanas-al-arte-que-a-la-ciencia/>]
[<https://journalmex.wordpress.com/2015/06/08/matematicas-mas-cercanas-al-arte-que-a-la-ciencia/#more-83377>]
[http://www.infotecnia.mx/e-news/nl_img.php?l=7265636f727465732f706f7274616c65732f31313632313535&tipo_medio=w&id_nota=1162155]
[http://www.infotecnia.mx/e-news/nl_img.php?l=7265636f727465732f706f7274616c65732f31313632313230&tipo_medio=w&id_nota=1162120]

87. **“*Mathesis* y *Matemorfosis*”**

VII Coloquio Internacional de Filosofía e Historia de las Matemáticas
Facultad de Ciencias, CU
Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F., México
Miércoles 24 junio 2015, 20 min.

88. **“El fracaso de la enseñanza de las matemáticas en México: causas., orígenes y desarrollo. Una posible solución”**

Polémica y Café
Centro Deportivo Israelita
México, D. F. México
Conferencia por invitación
Miércoles 15 julio 2015, 150 min.

89. **"La historia en la enseñanza de las matemáticas"**

Sumem
Universidad Nacional Autónoma de México
México, D. F. México
Miércoles 9 diciembre 2015, 30 min.

90. **"Ciencias versus humanidades"**

Seminario
Departamento de Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM
México, D. F. México
Jueves 11 febrero 2016, 90 min.

91. **"..., y, las matemáticas, ¿para qué?"**

Vive con las matemáticas
Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana
Biblioteca Vasconcelos
México, D. F. México
Viernes 4 marzo 2016, 120 min.

92. **"El fracaso de la enseñanza de las matemáticas (en México)"**

XXVII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas
Universidad de Sonora
Hermosillo, Sonora, México
Viernes 3 marzo 2017, 90 mins.

93. **"La historia de la teoría de conjuntos, un vistazo panorámico"**

XXVII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas
Conferencia Magistral
Universidad de Sonora
Hermosillo, Sonora, México
Viernes 3 marzo 2017, 120 mins.

94. **"Diferentes premisas, diferentes resultados. El orden de los factores sí altera el producto"**

Vive con las matemáticas
Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana
Biblioteca Vasconcelos
México, D. F. México
Viernes 26 mayo 2017, 120 min.

95. “Divulgación de las matemáticas”

Seminario de Divulgación
Sala ‘Luis Estrada’, Universum, UNAM
(Conferencia por invitación)
Martes 7 noviembre 2017, 120 mins.

96. “¿Qué es divulgar en matemáticas?”

Vive con las matemáticas
Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana
Biblioteca Vasconcelos
México, D. F. México
Viernes 6 abril 2018, 150 min.

97. “No sé si voy o vengo”

Fiesta de las Ciencias y las Humanidades (6ª. Ed.)
Teatro Universum
Museo Universum, Ciudad Universitaria, UNAM
México, D. F. México
Viernes 26 octubre 2018, 30 minutos

98. “Algunos textos para acercarse a las matemáticas?”

Vive con las matemáticas
Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana
Biblioteca Vasconcelos
México, D. F. México
Viernes 15 marzo 2019, 150 minutos

99. “Matecracia”

Sesión: Historia de las Matemáticas
LII Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*
(Conferencia por Invitación)
Monterrey, Nuevo León, México
Lunes 21 octubre 2019, 60 minutos

100. “Historia de una reja”

Escuela Nacional Preparatoria Plantel #3
(Conferencia por invitación)
Ciudad de México, México
Miércoles 6 noviembre 2019, 60 minutos

101. “Historia del número uno”

Escuela Nacional Preparatoria Plantel #3
(Conferencia por invitación)
Ciudad de México, México
Miércoles 6 noviembre 2019, 60 minutos

102. “Enseñanza de las matemáticas con un enfoque narrativo”

STEAM para la Educación Básica
Coordinación Académica, UNAM
Unidad de Seminario. Dr. Ignacio Chávez
Ciudad Universitaria, UNAM
(Conferencia por Invitación)
Miércoles 20 noviembre 2019, 30 minutos

103. “Una alternativa ante la crisis de la enseñanza de las matemáticas”

Segundo Congreso Estatal de Academias
Centro Regional de Educación Normal
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Pachuca de Soto, Hidalgo, México
(Conferencia Magistral)
Lunes 25 noviembre 2019, 90 minutos

104. “¿Tiene solución el fracaso de la enseñanza de las matemáticas en México?”

Núcleo, Energía y Tecnología
Ciudad de México. México
(Conferencia por invitación).
Miércoles 4 diciembre 2019, 120 minutos

105. “¿Matemáticas?, ..., ¿para qué?”

Ciencia Viral
Dirección General
Colegio de Ciencias y Humanidades
Universidad Nacional Autónoma de México
(Conferencia por invitación)
Miércoles 1 julio 2020

106. “La evolución del número uno”

Fundapromat
Panamá, Panamá
(Conferencia por invitación)
Jueves 6 agosto 2020

107. “Grandes Matemáticos”

Vive con las matemáticas

Patronato de la Biblioteca Vasconcelos y Universidad Iberoamericana

Biblioteca Vasconcelos

México, D. F. México

Viernes 18 septiembre 2020, 60 minutos

108. “Humanidades vs Ciencias”

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naulcalpan

(Conferencia por invitación)

Ciudad de México, México

Jueves 12 noviembre 2020, 100 minutos

109. “El fracaso de la enseñanza de las matemáticas en México”

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur

(Conferencia por invitación)

Ciudad de México, México

Jueves 3 diciembre 2020, 180 minutos

110. “El fracaso de la enseñanza de las matemáticas, posibles soluciones”

XIV Encuentro Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería

(Conferencia Magistral)

Universidad Católica de Uruguay, Montevideo, Uruguay

Jueves 20 mayo 2021, 60 minutos

5.4 OTROS PRODUCTOS: PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, MULTIMEDIA, ETC.

2013 Dirección, guión, edición y producción televisiva del programa: “Historia de las Matemáticas”, dentro de la serie: “¿Dónde está el infinito?” [programa 3]. Serie coproducida por la *CUAED* de la UNAM. Coordinador: Fis. Tomás Bilbao. Transmitido por Canal 22, jueves 11 abril 2013.

[http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/\(2007\)](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/(2007))

2018 Dirección, guión, edición y producción televisiva del programa: “Los *Elementos* de Euclides”, dentro de la serie: “¿Dónde está el infinito?” [programa 9]. Serie coproducida por la *CUAED* de la UNAM. Coordinador: Fis. Tomás Bilbao.

[http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/\(2007\)](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/(2007))

- 2018 Dirección, guión, edición y producción televisiva del programa: “Al infinito, y más allá”, dentro de la serie: “¿Dónde está el infinito?” [programa 10]. Serie co-producida por la *CUAED* de la UNAM. Coordinador: Fis. Tomás Bilbao. [http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/\(2007\)](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/(2007))

5.5 HONORES , DISTINCIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- 1989 Entrevista radiofónica en el programa ‘Espacio Universitario’ conducido por el Dr. Jaime Litvak. Lunes 3 julio 1989. 60 minutos.
- 1990 Entrevista periodística: “Encuentro: Las matemáticas y el universo”. *Gaceta UNAM* (lunes 10 diciembre 1990) 10 - 11
- 1991 Entrevista periodística: “Las matemáticas deben ser parte de la cultura de la sociedad”. *Gaceta UNAM* (7 enero 1991) 7 - 8
- 1992 Entrevista periodística: “*Mathesis*”. *Ovaciones*. Lunes 20 abril y miércoles 22 de abril. Sección Cultural. Pág. 4
- 1993 Entrevista radiofónica. Radio Universidad Nacional. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Colombia. Miércoles 3 agosto 1993. 60 min.
- 1994 Entrevista periodística: “Informar y formar alumnos, fin del coloquio de filosofía e historia de las matemáticas”. *Gaceta UNAM* (lunes 30 mayo 1994) 8 - 9
- 1996 Entrevista radiofónica. Radio Universidad Nacional. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Colombia. Jueves 12 diciembre 1996. 60 min.
- 1998 Entrevista televisiva: “Bertrand Russell”. Canal 22. *Efemérides*. 2 febrero 1998
- 1998 Entrevista radiofónica en el programa: “Por pura curiosidad”. Conducido por Juan Manuel Valero. Martes 24 noviembre 1998. 60 min.
- 1999 Presentación: “Francisco Zubieta Russi. Una semblanza.” *XV Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas*. Universidad Pedagógica Nacional, México, D. F., México. Jueves 9 diciembre 1999. 3 min.
- 2000 Entrevista radiofónica en el programa: “Deslinde”. Conducido por Carlos Garza Falla. Miércoles 16 febrero 2000, 60 min.

- 2000 Miembro del jurado calificador del “Certamen de Bachillerato en Investigación Científica y Tecnológica, Humanística y Social.” Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. UNAM. México, D. F. Mayo 2000.
- 2000 Comentarista en la presentación del libro: *Los dilemas de las revistas académicas mexicanas*. [Editor: Eduardo Loria Díaz. Edo de México: Universidad Autónoma del Estado de México. 1999. 190 pp.]. Casa Universitaria del Libro (UNAM). México, D. F., México. Viernes 23 de junio de 2000.
- 2000 Entrevista televisiva en el programa ‘Ciencia y conocimiento para todo’. Dirección de Medios Audiovisuales de la Secretaría de Educación Pública. Transmitido por Canal 22 como parte de *La Naturaleza de las Cosas*. Lunes 31 julio y viernes 4 agosto 2000.
- 2000 Entrevista radiofónica en el programa ‘Deslinde’, conducido por Hernando Luján. Radio UNAM. Jueves 31 Agosto. 60 minutos.
- 2000 Entrevista televisiva sesión: ‘La edad media’, dentro del Diplomado a Distancia. “La edad media y sus repercusiones en el mundo moderno”. Conductora y coordinadora del proyecto *Medievalia*: Concepción Company Company. Transmitido por Canal 22. Miércoles 4 octubre 2000.
- 2000 Miembro del jurado calificador del concurso “Sotero Prieto”, a la mejor tesis de licenciatura en Matemáticas. *Sociedad Matemática Mexicana*. México, D. F. Noviembre 2000.
- 2002 Coordinador de la mesa redonda: “Historia de la Ciencia, ¿para qué?” Librería del Fondo de Cultura Económico. México. Jueves 3 octubre 2002. 120 min.
- 2002 Participación en la mesa redonda: “Cincuentenario de la *Revista Mexicana de Física*: Otras revistas participantes”. 45avo. Congreso Nacional de la *Sociedad Mexicana de Física*. Miércoles 30 octubre 2002. 60 min.
- 2002 Participación en la mesa redonda: “Ciencia, tecnología y educación” Librería del Fondo de Cultura Económico. México. Jueves 7 noviembre 2002. 120 min.
- 2004 Miembro del jurado calificador del concurso *Mixbaal*, premio a la mejor tesis de matemáticas aplicadas. México, D. F. Abril 2004.
- 2005 Encuentro con estudiantes de posgrado en Filosofía de la Ciencia. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. Viernes 8 abril 2005, 20 min.

- 2005 Entrevista radiofónica en el programa ‘Espresso de Ciencia’, conducido por Dr. Edmundo Palacios. Radio UIA. 90.9 Miércoles 13 abril 2005, 15 minutos.
- 2005 - ... Miembro del Comité Editorial de la Colección *Bibliotheca Mexicana Historiae Scientiae* del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y en Humanidades. UNAM. México, D. F.
- 2006 Entrevista periodística. 1o. Noviembre 2006. Irasema Rodríguez. “Alejandro Garcíadiago Dantan y la filosofía de la ciencia”. *Pluralitas* (2006, Año 5. No 3. Número Especial) 34 - 37. [<http://www.posgrado.unam.mx/pluralitas/index..html>]
- 2006 Entrevista radiofónica: “La divulgación de las matemáticas”, conducida por Dr. Edmundo Palacios. Radio UIA. 90.9 Viernes 18 agosto 2006. 60 min.
- 2006 Exhibición de carteles: “Y tocar las estrellas con una mano”. Vestíbulo del Conjunto Amoxcalli. Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Ciudad Universitaria, UNAM. 14 al 18 agosto 2006.
- 2006 Entrevista radiofónica: “Colombia aprende”. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. Colombia (Miércoles 22 noviembre 2006).
- 2006 Entrevista radiofónica: “Tres días dedicados a pensar en las matemáticas”. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. Colombia (Miércoles 22 noviembre 2006).
- 2007 Reporte de conferencia “Evolución del concepto de número” en: Departamento de Prensa e Información. Universidad Autónoma de Querétaro. (Lunes 15 enero 2007)
- 2007 Entrevista radiofónica: “Número: Evolución de un concepto”, conducida por Dr. Edmundo Palacios. Radio UIA. 90.9 Viernes 19 enero 2007. 60 min.
- 2007 Presentación de la Nueva Serie de la revista *Mathesis*. Sala Leonila Vázquez. Conjunto Amoxcalli. Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Ciudad Universitaria. UNAM. Lunes 26 marzo 2007.
- 2007 Entrevista radiofónica: “Los algoritmos”, conducida por Dr. Edmundo Palacios. Radio UIA. 90.9 Viernes 1 junio 2007. 60 min.

- 2007 Entrevista televisiva en la serie: “Bajo la sombra de Prometeo”, dentro de la sesión: ‘¿Son la ciencia y la filosofía opuestas?’ [programa 4, primera parte]. Serie coproducida por la *CUAED* y la *Facultad de Ciencias* de la UNAM. Conductores y coordinadores: Dr. Ramón Peralta y Fabi y M. en C. Patricia Magaña. Transmitido por Canal 22, sábado 2 junio 2007.
[http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/\(2007\)](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/(2007))
- 2007 Incluido en el *Mathematics Geneology Project*. North Dakota State University.
- 2008 Entrevista televisiva en la serie: “Matemáticas II: Las otras matemáticas”. Proyecto: Telesecundaria. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Dirección General de Televisión Educativa. Secretaria de Educación Pública. Transmitido por Canal 11 (Edusat), sábado 2 junio 2008.
- 2008 Comentarista en la presentación del libro: Juan Diez. *Sumario Compendioso*. UNAM: CIICH. (Jueves 26 junio 2008, 30 min.).
- 2009 Semblanza académica. “México investiga: Alejandro Garciadiego Dantan.” *Mexicanísimo* No 13 (Enero 2009) 86 - 87.
- 2012 Entrevista radiofónica en el programa ‘Su casa y otros viajes’ en Radio Educación (XEEP 1060 AM). Viernes 2 marzo 2012. 15 minutos.
- 2012 Participación en la mesa redonda: “Educación de Matemáticas en Ciencias Sociales”. Segundo Foro de Enseñanza de las Matemáticas, Ibero, Universidad Iberoamericana, México, D. F., México. Martes 10 julio 2012. 60 min.
- 2012 Entrevista radiofónica en el programa ‘Espacio abierto a las Letras’ con motivo de la presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. Radio IMER. Estación Ciudadana (... 660 AM). Jueves 11 octubre 2012. 30 minutos.
- 2012 Entrevista radiofónica en el programa ‘Letras para no dormir’ con motivo de la presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. Radio IMER. Estación Ciudadana (... 660 AM). Domingo 14 octubre 2012. 60 minutos.
- 2012 Presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. (Salón Leonila Vázquez García. Biblioteca Amoxcalli. Facultad de Ciencias, UNAM. México. Martes 16 de octubre).

- 2012 Comentarista en la presentación del libro: José Antonio Cervera. *Las varillas de Napier en China. Giacomo Rho, S. J. (1592 – 1638) y su trabajo como matemático y astrónomo en Beijing*. El Colegio de México. Sala Alfonso Reyes. Centro de Estudios de Asia y África. México, D. F. México. Miércoles 17 octubre 2012, 20 minutos
- 2012 Entrevista radiofónica en el programa ‘Orientación vocacional’. Radio IMER. Estación Interferencia con la conducción de Gloria Hernández. (... 710 AM). Viernes 26 octubre 2012. 60 minutos.
- 2012 Comentarista en la presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. 45o. Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México. Miércoles 31 de octubre, 20 min.
- 2013 Comentarista en la presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. 2011. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. (XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Salón Manuel Tolsa. Palacio de Minería. Facultad de Ingeniería. UNAM. México, D. F. México. Domingo 3 marzo 2013. 20 min. [*Boletín*. XXXIV Feria Internacional del Libro de Minería. Ferialibromineria.mx/xxxiv/las-matematicas-nunca-fueron-tan-divertidas].
- 2013 Entrevista televisiva en la serie: “Bajo la sombra de Prometeo”, dentro de la sesión: ‘Comunicación de las matemáticas’ [programa 4, primera parte]. Serie coproducida por la *CUAED* y la *Facultad de Ciencias* de la UNAM. Conductora y coordinadora: M. en C. Patricia Magaña. Transmitido por Canal 22, sábado 20 abril 2013.
[http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/\(2007\)](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/468/(2007))
- 2013 Presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego y Enrique M. Carpio. *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá*. Madrid: Nivola. Tercer Foro de Enseñanza de las Matemáticas IBERO. Aula Martín Buber. Edif. E. 2do. Piso. *Universidad Iberoamericana*. Miércoles 10 julio 2013, 90 min.
- 2013 Presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego. *Infinito, paradojas y principios. Ensayos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid. Plaza y Valdés. 46o. Congreso Nacional de la *Sociedad Matemática Mexicana*. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán, México. Jueves 31 octubre 2013, 20 min.

- 2013 Presentación del libro: Norma Angélica Rodríguez Guzmán y Carmen Sosa Garca (coordinadoras). *Apuntes para la Historia de las Matemáticas en México*. Querétaro, México: Editorial Universitaria (UAQ). (Col. Academia. Serie Nodos). 2013. Sala Leonila Vázquez. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. Jueves 21 noviembre 2013, 20 min.
- 2014 Comentarista en la presentación del libro: Mina Kleiche-Dray *et al.* 2013. *La institucionalización de las disciplinas científicas en México, siglos XVIII, XIX y XX: estudios de caso y metodología*. México: UNAM e IRD. (XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Salón de Firmas. Palacio de Minería. Facultad de Ingeniería. UNAM. México, D. F. México. Lunes 3 marzo 2014. 20 min. [*Boletín*. XXXV Feria Internacional del Libro de Minería. Ferialibromineria.mx/xxxiv/las-matematicas-nunca-fueron-tan-divertidas].
- 2014 Presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego. *Infinito, paradojas y principios. Ensayos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid. Plaza y Valdés. Salón Leonila Vázquez. Conjunto Amoxcalli. Biblioteca. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F. México. Jueves 20 noviembre 2014, 90 min.
- 2015 Entrevista periodística para la revista por Pedro Rendón López. “Aprender matemáticas isn usar ¿símbolos? *Comunidad c+ibero*. No 165. 9 enero 2015. Pág 5.
- 2015 Entrevista radiofónica en el programa: “La mañana de Julio Lagos”. Conducido por Julio Lagos. Producción de Laura Castellano. AM 950 Radio Belgrano. Buenos Aires Argentina. Viernes 6 febrero 2015. 10 min.
- 2015 Presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego. *Infinito, paradojas y principios. Ensayos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid. Plaza y Valdés. Sala Leonila Vázquez. Conjunto Amoxcalli. Biblioteca. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Jueves 26 febrero. 90 min.
- 2015 Comentarista en la presentación del libro: Alejandro R. Garciadiego. 2014. *Infinito, paradojas y principios. Escritos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid: Plaza y Valdés. (XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Salón Manuel Tolsa. Palacio de Minería. Facultad de Ingeniería. UNAM. México, D. F. México. Viernes 27 febrero 2015. 45 min. [*Boletín*. XXXV Feria Internacional del Libro de Minería. ...].

- 2015 Entrevista periodística en la página digital: *La Crónica.com.mx* Entrevista realizada por Pedro Rendón López. “El libro impreso no desaparece”. Prensa Ibero. Ciencia y Tecnología. Martes 10 febrero 2015. Domingo 8 marzo 2015. Primera plana.
- 2015 Entrevista periodística en el periódico digital: *La Crónica.com.mx* Entrevista realizada por Isaac Leonardo Torres Cruz. Domingo 8 marzo 2015. Primera plana.
- 2015 Moderador de la mesa redonda: “El impacto social de la ciencia.” Taller Jach F. Ealy de Periodismo Científico. 4a. edición Facultad de Ciencias. UNAM. 9 - 11 marzo 2015. 120 min.
- 2015 Entrevista periodística para la revista por Pedro Rendón López. “Impreso por siempre”. *Comunidad c+ibero*. No 170. 23 marzo 2015. Pág 5.
- 2015 Presentación del libro: Alejandro R. Garcíadiago. *Infinito, paradojas y principios. Ensayos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas*. Madrid. Plaza y Valdés. Sala Leopoldo García Colín. Universidad Iberoamericana. México. Miércoles 25 marzo 2015. 90 min.
[http://www.uia.mx/web/site/tpl-Nivel2.php?menu=mgPrensa&seccion=piInicio_estrategas&sitio=detalle_comunicado.php&id_noticia=2569&foto_principal=1#].
[<http://www.diariodemexico.com.mx/?p=142340>]
- 2015 Invitado a ser aval del *Grupo de Historia de las Matemáticas* de la *Real Sociedad Matemática Española*.
- 2015 Entrevista radiofónica en el programa: “Radio Random”. Conducido por Edmundo Palacios. AM 90.9. Universidad Iberoamericana. México, D. F. México. Sábado 27 junio 2015. 48 mins.
- 2016 Miembro del jurado calificador del concurso *Mixbaal*, premio a la mejor tesis de matemáticas aplicadas. México, D. F. Junio 2016.
- 2017 Comentarista en la mesa redonda: “Conversatorio sobre la educación en ciudad de México”. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. México, D. F. Martes 22 agosto 2017. 20 mins.
- 2017 Presentación del libro: Eduardo Backhoff Escudero. *México en el proyecto Talis-Pisa: un estudio exploratorio*. México: Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Auditorio del INNE. México, D. F. Martes 12 septiembre 2017. 20 mins.

- 2018 Entrevista radiofónica y televisiva en el programa: “Preguntamos ... porque somos niños”. Grupo Imagen. 90.5 FM y canal 28.2 de televisión abierta. Ciudad de México. México. Domingo 4 febrero 2018. 22 minutos.
- 2019 “El Número π ”. Entrevista radiofónica en el programa “Nibbel2.0”. Radio Mexiquense Amecameca. 91.7 FM. 14 marzo 2019. 10 minutos.
- 2019 Conversatorio en torno al texto *Uno, dos, tres, ..., infinito, ..., y más allá* con el grupo 659 de Tercer Año de Preparatoria de la maestra Eva del Ángel, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 3. Miércoles 20 marzo 2019, 90 minutos.
- 2021 Entrevista periodística: Jansel Jiménez Bulle. “¿Qué es la pseudociencia?”. *TecReview* (lunes 10 mayo 2021). [Tecreview.tec.mx/2021/02/08/en/what-is.pseudoscience](https://tecreview.tec.mx/2021/02/08/en/what-is.pseudoscience)
- 2021 Entrevista periodística: Jansel Jiménez Bulle. “Genios Matemáticos: ni locos, ni raros, simplemente incomprendidos”. *TecReview* (lunes 10 mayo 2021). [Tecreview.mx/2021/5/10/ciencia/genios-matyematicos-ni-locos-ni-raros-simplementeIncomprendidos/](https://tecreview.mx/2021/5/10/ciencia/genios-matyematicos-ni-locos-ni-raros-simplementeIncomprendidos/)
- 2021 Entrevista radiofónica en el programa ‘Random’, conducido por Dr. Edmundo Palacios. Radio UIA. 90.9. Lunes 30 agosto 2021, 30 minutos.

6. LABOR ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

6.1 ACTIVIDADES Y NOMBRAMIENTOS

- 1983 - 1986 Tesorero de la mesa directiva del *Colegio de Profesores* de la Facultad de Ciencias, UNAM
- 1986 - 1988 Miembro de la comisión dictaminadora del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM. (Función: Secretario de Actas)
- 1988 - 1990 Miembro de la comisión dictaminadora del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM
- 1989 - 1991 Miembro de la subcomisión mexicana del *International Commission on Mathematical Instruction*

- 1992 - 1997 Fundador y presidente de la *Asociación para la Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ciencias Matemáticas*
- 1998 - 2001 Miembro Externo de la Comisión Local del *Pride* de la Facultad de Ingeniería de la UNAM
- 1998 - 2003 Miembro de diversas comisiones dictaminadores del área de publicaciones de la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- 2002 Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Matemáticas Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- 2002 - 2003 Miembro del Comité Ejecutivo (Coordinador del Nivel Superior: Maestría y Doctorado) de la *Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas*.
- 2002 - 2005 Representante del Director de la Facultad de Ciencias ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias (Matemáticas).
- 2003 - 2005 Miembro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) del Consejo Académico del Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.
- 2004 Miembro del Comité de Evaluación de la Convocatoria de Demanda Libre de Becas del Conacyt.
- 2004 - 2006 Miembro Externo de la Comisión Local del *Pride* del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.
- 2005 - 2009 Representante del Director de la Facultad de Ciencias ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Filosofía de la Ciencia.
- 2006 Miembro de la Comisión Ad Hoc del Programa de Maestría y Doctorado para elegir a los representantes de los tutores del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.
- 2006 - 2008 Miembro Externo de la Comisión Local del *Pride* del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.
- 2006 - ... Miembro externo del Consejo Académico del Departamento de Física y Matemáticas de la *Universidad Iberoamericana*
- 2007 - ... Miembro de la Subcomisión de Finanzas del *International Commission for the*

History of Mathematics

- 2008 Miembro del Comité de Evaluación de la Convocatoria de Demanda Libre de Becas del Conacyt.
- 2009 Miembro de la Comisión Ad Hoc del Programa de Maestría y Doctorado para elegir a los representantes de los tutores del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.
- 2010 - 2012 Miembro de la Comisión Ad Hoc del Programa de Maestría y Doctorado para elegir a los representantes de los tutores del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia. Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Matemáticas del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM.
- 2013 - ... Miembro Interno de la Comisión Local del *Pride* del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- 2013 Miembro de la Comisión Ad Hoc del Programa de Maestría y Doctorado para elegir a los representantes de los tutores del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.
- 2014 Miembro del Comité de Evaluación de la Convocatoria de Demanda Libre de Becas del Conacyt.
- 2014 - 2016 Miembro Externo de la Comisión Local del *Pride* de la Facultad de Ingeniería de la UNAM



Dr. Alejandro Garciadiego Dantan
Septiembre 2021

FICHA CURRICULAR DE PRODUCTIVIDAD

NOMBRE	Alejandro R. Garciadiego Dantan
CORREO ELECT.	gardan@ciencias.unam.mx
ESCOLARIDAD	Licenciatura en Matemáticas; UNAM, 27 enero 1977 MA, Historia de las Ciencias; IHPST, University of Toronto, 1979 PhD, Historia y de las Matemáticas; IHPST, University of Toronto, 27 enero 1983
INST. DE ADSCRIPCIÓN	Departamento de Matemáticas, 016; Facultad de Ciencias; Cd Universitaria; UNAM Teléfono: (5255) 56 22 54 14 Fax: (5255) 56 22 48 59
NOMBRAMIENTO	Profesor Tiempo Completo 'Titular C' (Definitivo)
ANTIGÜEDAD	1 septiembre 1975; reincorporación 3 julio 1983 (42 años)
ESTÍMULOS UNAM	Nivel: C (2017- 2022)
SNI	Nivel: II (2015 - 2034). Área 'Humanidades'. (Expediente 2047)
CURSOS:	LICENCIATURA: 129 POSGRADO: 43 ESPECIALES: 24
TUTOR:	LICENCIATURA: 2 MAESTRÍA: 16 DOCTORADO: 4

TESIS DIRIGIDAS:	LICENCIATURA:	35	
	MAESTRÍA:	9	
	DOCTORADO:	2	
DIR. DE SER. SOCIAL:	62		
PUBLICACIONES:	DOCENCIA:	Libros	1
		Monografía	2
		Artículos	3
		Capítulos en libros	3
		Reportes planes de estudio	8
		Notas y miscelánea editorial	4
		Conferencias publicadas	3
	INVESTIGACIÓN:	Libros	3
		Artículos	15
		Capítulos en libros	3
		Conferencias publicadas	8
		Reseñas	13
		Reseñas telegráficas	57
	COMUNICACIÓN	Libros	
		Artículos	4
		Capítulos en libros	3
		Conferencias publicadas	2
		Traducciones:	
		Libros	2
		Artículos	4
		Reseñas libros	3
		Notas	12
		CONFERENCIAS:	DOCENCIA:
Internacionales:	3		
INVESTIGACIÓN:	Nacionales:		16
	Internacionales:		49
COMUNICACIÓN:	Nacionales:		95
	Internacionales:		15

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

RESPONSABLE	4
CORRESPONSABLE	1

ARBITRAJES: 65

DIRECTOR:

Mathesis
Filosofía e Historia de las Ideas Matemáticas
(I: 1985 - 1997; II: 2001; III: 2006 – 2010; y, IV: 2016 - ...)
Matecracia
Domina las Matemáticas.

DISTINCIONES:

Investigador Distinguido (*Universidad Iberoamericana*, 2014 - 2015)
Semblanza Académica, México Investiga (*Mexicanísimo*, 2009)
Investigador Distinguido (*Universidad Iberoamericana*, 2007)
Medalla Académica (*Soc. Mex. de Historia de la Ciencia y la Tecnología*, 2006)
Miembro del *Executive Committee (ICHM)*, 1998 - 2015)
Dibner Fellow (*MIT*, Boston, 1996-1997)
Mathesis, *Índice de Revistas Científicas Mexicanas de Excelencia (Conacyt)* 1994)
Miembro Honorario (*Académie Intern. d'Histoire des Sciences*, 1993 - ...)
Cátedra Patrimonial Nivel III (*Conacyt* 1993)
Miembro (*International Commission of Historians of Mathematics*, 1991 - 1997)
Fulbright Scholar (*Ball State Univ. Indiana*, 1990)
Mejor Proyecto Tesis Doctoral (*Bertrand Russell Society*, 1982)
Kenneth O. May Fellowship (*IHPST*, 1981)
El Mejor Estudiante (*Diario de México*, 1976).♦



Alejandro R. Garciadiego, una semblanza académica.

Al finalizar sus estudios de licenciatura en matemáticas (Premio: *El Mejor Estudiante de México*, 1976) en la *Facultad de Ciencias* de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y con el apoyo de una beca de esta última, Garciadiego se dirigió al *Institute for the History and Philosophy of Science and Technology* (University of Toronto, Canada), la institución de mayor prestigio a nivel mundial, por aquel entonces en esta área, para realizar sus estudios de posgrado. Dos premisas son básicas para comprender su formación: Primero, la historia de la matemática es considerada como una rama o especialidad de la historia de la ciencia en general. Por lo que Garciadiego realizó estudios (cursos anuales panorámicos) sobre filosofía de la ciencia, historia de las ciencias físicas (incluyendo astronomía), ciencias químicas, ciencias biológicas (incluyendo medicina) y tecnología. Segundo, el estudio del desarrollo histórico de estas materias recayó, exclusivamente, en el análisis detallado y profundo de las obras originales. Estas fueron jornadas intensas de estudio y análisis, pero de una formación insustituible. Al término de sus estudios de maestría (Master of Arts, 1979), su trabajo de tesis fue publicado inmediatamente en *Historia Mathematica*,

la revista internacional por excelencia en esta disciplina. Finalmente, la disertación doctoral (Doctor of Philosophy, 1983, que recibió un premio al mejor proyecto en su especialidad), forzó la lectura de obras originales de los principales matemáticos y filósofos del siglo XIX. Sin embargo, el mayor placer radicó en su larga estancia en los *Bertrand Russell Archives* (McMaster University, Canada) donde, durante más de dos años, estuvo en contacto diario con los manuscritos, misivas y folios originales.

Las consecuencias historiográficas de su investigación mostraron originalidad, relevancia, trascendencia y solidez. Algunas de éstas fueron dadas a conocer a la comunidad de manera casi inmediata (e.g., *Historia Mathematica*, y *Archives Internationales d'Histoire des Sciences*). Más importante aún, el trabajo de Garciadiego era consistente, desde el punto de vista conceptual, lógico y cronológico, a pesar de presentar una interpretación histórica que contradecía la reconstrucción hasta entonces comúnmente aceptada. Estos argumentos implicaban cambios conceptuales y metodológicos que los expertos, en primera instancia, se negaron a aceptar. En retrospectiva, esto no es de sorprender si recordamos que algunas de las implicaciones historiográficas del trabajo de Garciadiego contradicen, incluso, los escritos autobiográficos del propio Russell. Por lo mismo, los resultados iniciales de su investigación fueron motivo de debate y discusión entre especialistas. Sin embargo, con el paso del tiempo y la propagación de un mayor número de resultados adicionales, la comunidad terminó por aceptar su pensamiento. Después de un largo, enriquecedor y exigente proceso de actualización, revisión y arbitraje se publicó su libro titulado *Bertrand Russell and the origins of the 'paradoxes' of set theory* (Birkhäuser Verlag. Basel. 1992). La versión en español se publicó de manera simultánea (Alianza Editorial. España. 1992).

Constantemente se le invita como participante en los foros de mayor relevancia (e.g., congresos mundiales de historia y enseñanza de las ciencias, reuniones de la *American Mathematical Society*, de la *Mathematical Association of America*, de la *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*, entre otros). Hasta la fecha ha impartido alrededor de medio centenar de conferencias de investigación, incluyendo escenarios en USA, Canadá, México, Centro y Sudamérica, Portugal, España, Francia, Bélgica y Alemania; se le invita como miembro del consejo consultivo de las revistas líderes de la disciplina (e.g., *Historia Mathematica*, *Modern Logic*); se reconoce su capacidad crítica como árbitro de otras publicaciones (e.g., entre muchas otras, *History and Philosophy of Logic*, *Annals of Science*, *Isis*, y Johns Hopkins University Press); se demanda su capacidad de análisis como reseñador de los principales órganos especializados (e.g., *Mathematical Reviews*, *Zentralblatt für Mathematik*, *The Sixteenth Century Journal*); se le hace participe como investigador visitante (Ball State University, Cinvestav y Universidad Iberoamericana); y recibe becas y apoyos económicos para realizar sus actividades (e.g., Conacyt y UNAM). También ha sido invitado como investigador (*Dibner Fellow*, 1996-1997) por el *Institute for the History of Science and Technology* del MIT (USA) y obtuvo, en otra ocasión, una beca *Fulbright* (1990) para realizar investigación en los USA.

La línea de investigación, historia de los fundamentos de las matemáticas, que surgió desde los inicios de su carrera académica no la ha abandonado jamás, como muestran publicaciones recientes en *Llull* (1999) y *Revista Brasileira de Historia da Matemática* (2001). Aún más, su labor de investigación la ha enriquecido con líneas de trabajo adicionales como el estudio de la historia

de las matemáticas en México, en particular su proceso de profesionalización y el de la evolución de su enseñanza, principalmente en la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX. También ha realizado investigaciones en torno a las relaciones existentes entre la historia y la pedagogía, y la comunicación o popularización de las matemáticas.

Al menos tres reconocimientos internacionales permiten percatarnos del prestigio que goza en el extranjero. En primer lugar, el consejo editorial de la primera y única enciclopedia contemporánea de la disciplina (*Companion Encyclopedia of the History and Philosophy of the Mathematical Sciences* (1993. London: Routledge)), con la posibilidad de recurrir a investigadores del primer mundo académico, solicitó a Garciadiego, único en la comunidad latinoamericana, la composición del tema de su especialización. Además, por un lado, ha sido propuesto y aceptado por sus colegas en el extranjero como miembro invitado de la *Académie Internationale d'Historie des Sciences* (organismo que reúne exclusivamente a la 'élite' de la disciplina) y, por otro lado, por más de quince años actuó como uno de los nueve miembros del Comité Ejecutivo de la *International Commission of Historians of Mathematics* (2001 - 2015) organismo que diseña y dirige las políticas y actividades académicas de este gremio a nivel mundial. Actualmente, Garciadiego es miembro de las principales asociaciones y sociedades de su disciplina, incluyendo, entre otras a la: *American Mathematical Society*, *Association for Politics of the Life Sciences*, *Bertrand Russell Society*, *The British Society for the History of Mathematics*, *The British Society for the History of Science*, *The British Society for the Philosophy of Science*, *Canadian Society for the History and Philosophy of Mathematics*, *History of Science Society*, *Mathematical Association of America*, *Philosophy of Science Association*, y la *Sociedad Matemática Mexicana*, entre otras.

A nivel nacional su labor de investigación ha sido continuamente reconocida al ser miembro, desde su fundación en 1984, del *Sistema Nacional de Investigadores*.

A su regreso de Canadá, se reincorporó inmediatamente a su *alma matter*, la Facultad de Ciencias, donde ha desarrollado una labor docente seria, profesional, constante, trascendente, relevante y original. Esta labor docente comprende la impartición de cursos de licenciatura y posgrado, dirección, asesoramiento y supervisión de tesis (también de licenciatura y posgrado) y dirección de servicio social. Fundamental para el fortalecimiento de su labor docente, Garciadiego publicó una guía introductoria para la disciplina con el apoyo de una *Cátedra Patrimonial* del Conacyt (1996). También es de fundamental importancia tomar en cuenta que un número significativo de sus estudiantes han realizado sus estudios de posgrado en el extranjero (*e.g.*, Imperial College, Ball State University, City University of New York, Universidad de Barcelona, entre otros), al no contar nuestro país con las condiciones académicas ideales para realizarlos ahí mismo. De igual manera, la formación de especialistas en el área no se ha limitado a sus estudiantes de la UNAM, sino que ha dejado profundas huellas en otras instituciones (*e.g.*, *Departamento de Matemática Educativa* del Cinvestav, *Departamento de Física y Matemáticas* de la Universidad Iberoamericana) y también ha colaborado con la superación académica de otros profesores de otras instituciones y de otros niveles (la SEP y el CCH, entre otros).

Sin embargo, su labor docente ha sido mucho más compleja, rica y trascendental, que la de un académico promedio. Garciadiego no únicamente fue formado para convertirse en un investigador de frontera. Más importante aún, su asesor, el Dr. Kenneth O. May, quien había sido quien

llevara sobre sus hombros la profesionalización de esta disciplina en el ámbito de los países desarrollados, inmediatamente se percató que Garciadiego tendría que realizar la misma labor dentro de los países de habla hispana. Así, también, lo formó como editor de una revista de investigación y como líder de una nueva comunidad por formarse. En 1985, se fundó *Mathesis*, revista de investigación en filosofía e historia de las matemáticas. A partir de esa fecha, y, hasta finales de 1997, *Mathesis* se publicó, de manera puntual, cuatro veces al año. En su momento, *Mathesis* estuvo contenida en el *Índice de Revistas Científicas Mexicanas de Excelencia* del Conacyt; pero, más importante aún, uno de los historiadores de mayor prestigio, al hacer un balance de la disciplina a nivel mundial de los últimos veinticinco años, incluyó a *Mathesis* como una de las aportaciones más importantes. La revista se convirtió, en todos los países de habla hispana, en una herramienta fundamental para aquellos interesados en enriquecer su visión de las matemáticas, tanto desde el punto de vista de su investigación, como de su enseñanza. *Mathesis* reapareció en 2006 con el apoyo de diversas dependencias de la UNAM. Sus actividades como editor y director de una revista han sido ampliamente reconocidas y ha impartido cursos (*Casa del Libro*, UNAM) y talleres para hacer más accesible sus conocimientos y experiencia y ha participado en diversas reuniones. Algunos de sus comentarios, críticas y observaciones han sido publicados en los volúmenes conteniendo las memorias de los mismos.

En ese mismo intento por profesionalizar estas disciplinas, dentro de nuestra área geográfica, se fundó la *Asociación para la Historia, Filosofía y Pedagogía de las Ideas Matemáticas*, de la cual Garciadiego fue su fundador y primer presidente. Durante su gestión, Garciadiego vigilaba la puntual y adecuada publicación de *Anamnesis*, su carta informativa.

Siguiendo este proceso de profesionalización de la disciplina, Garciadiego ha organizado siete (1985 – 2015) coloquios internacionales de historia y filosofía de las matemáticas, con el objetivo que colegas extranjeros, de indiscutible trayectoria académica en la investigación, compartieran sus puntos de vista con sus colegas mexicanos. Esta labor, sin pretensión alguna de protagonismo (Garciadiego jamás se autonombró en alguno de los programas como uno de los conferencistas), incluyó la organización de mini-cursos dirigidos a nuestros estudiantes. Maestros del nivel medio se vieron también beneficiados por la organización de otras tres jornadas académicas, cuyo objetivo era el mejoramiento de la enseñanza de las matemáticas. Garciadiego ha impartido cursos introductorios en historia de las matemáticas en Costa Rica, Colombia, Francia y Portugal y en diversas partes de la provincia mexicana. Garciadiego es un participante entusiasta y convencido de los programas de la *Academia Mexicana de Ciencias* y de la *Coordinación Científica* de la UNAM, dirigidos a los estudiantes de bachillerato, con la finalidad de motivar vocaciones académicas. Las repetidas invitaciones, a través de las mismas instituciones, demuestran que Garciadiego realiza una actividad agradable e innovadora, que motiva a los estudiantes.

Garciadiego considera sus actividades de difusión y comunicación con la misma importancia y relevancia para nuestro medio. En innumerables ocasiones ha participado en programas de radio y televisión, entrevistas periodísticas, presentaciones de libros y conferencias con el afán de llevar a un público más general, los avances más recientes en su disciplina. Sus actividades dentro de la comunicación de la historia de las ideas incluye la publicación de varios ensayos (e.g., *Acta Universitaria*, *Universidad de México*, *Ciencia y Desarrollo*, *Revista Ciencias y Humanistic*

Mathematics Network Journal) y reseñas (*Mathesis* y *Gaceta Ciencias Informa*). También ha traducido —del inglés al español— algunas obras que él ha considerado de fundamental importancia en la formación y comunicación de ideas históricas.

Finalmente, Garciadiago Dantan también ha realizado una labor necesaria para la comunidad académica al participar, de una manera seria y honesta, en diversas comisiones y actividades (e.g., Comisión Dictaminadora del Departamento de Matemáticas (en dos períodos), Comisión del Programa de Producción y Rendimiento del Personal (Pride) de la Facultad de Ingeniería. Del *Departamento de Matemáticas* y del Instituto de Investigaciones Filosóficas, Comité Evaluador del Programa de Apoyos a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (Papime) del Consejo Académico del Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, representante del Director de la Facultad de Ciencias en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias (Matemáticas)), y en Filosofía de la Ciencia en donde siempre se ha propuesto el beneficio de la comunidad universitaria, y no el suyo propio. ♦